

•

EXPERIENCIA EDUCATIVA “TE ESPERAMOS CON LOS LIBROS ABIERTOS: ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS UNIDOS POR LA LECTURA”

Curso 2025/2026

Título de la experiencia.

Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura.

Nombre del centro donde se desarrolla.

IES Rafal (código 03015634).

Dirección: calle Rafael Alberti s/n. 03369. Rafal, Alicante.

Nombre y apellidos de la coordinadora.

Paola del Socorro Madrid Moctezuma.

Implantación.

Curso 2018/2019

Premios, reconocimientos.

Tercer Premio Nacional de Clubes de lectura Escolares MEFP; Premio “Orgullo de Rafal 2024” a la coordinadora Paola Madrid Moctezuma por su labor cultural en el Municipio de Rafal

Proyectos vigentes vinculados.

BiblioInnova't; Erasmus+

Proyectos anteriores vinculados.

iMou-te. Centro anfitrión; PIIE “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: Nosotras. Historias de mujeres y algo más, de Rosa Montero”

ÍNDICE

1. Contexto socioeducativo	3
2. Objetivos del proyecto	4
3. Evaluación inicial	6
4. Desarrollo de las actuaciones	10
5. Evaluación del proyecto	41
6. Valoración del proyecto	44

“Aunque la experiencia de la lectura sea única, lo cierto es que gracias a los libros nos hermanamos. [...] Gracias a los libros compartimos nuestros sentimientos, aprendemos de los demás y nos sentimos acompañados no solo en nuestra pequeña existencia, sino en algo mucho más general, mucho más grande que nosotros, algo que nos engloba a través del tiempo y del espacio. [...] Cuánta esperanza hay en el acto de leer. La esperanza de poder entender a otro ser humano. De sumarte a su fugaz trayecto por la vida”.

Rosa Montero, Hada Madrina de nuestro proyecto.

1. Contexto socioeducativo

El Instituto de Educación Secundaria Rafal es un centro educativo público situado en la localidad de Rafal, en la calle Rafael Alberti s/n. Su número de teléfono es 966 752 404 y el código del centro es 03015634. El centro comenzó a funcionar durante el curso 2008-2009 y, a propuesta del Consejo Escolar, recibió la denominación específica de IES Rafal. El municipio de Rafal se encuentra en pleno centro de la Vega Baja del Segura, al margen izquierdo del río Segura y a unos cincuenta kilómetros al sur de Alicante. Su término municipal, de tan solo 1,6 kilómetros cuadrados, está completamente rodeado por tierras del municipio de Orihuela. En el año 2016 contaba con una población aproximada de 4.218 habitantes, lo que supone una alta densidad demográfica. La mayoría de la población se dedica a los sectores primario y secundario, aunque en los últimos años ha ido aumentando el número de personas que trabajan en actividades relacionadas con el sector servicios. Esta situación social influye en el ámbito educativo, ya que muchas familias presentan un nivel de formación académica limitado y unas expectativas de movilidad social reducidas en relación con el mundo de la educación. El IES Rafal está formado por un claustro de 56 docentes que imparten clase a un total de 423 estudiantes.

En este contexto, surge en el curso 2028/2019 el proyecto “Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura”, que recibió el Tercer Premio Nacional de Clubes de Lectura Escolares MEFP en 2022, de una gran importancia educativa y cultural dentro y fuera del centro. A través de sus múltiples actividades interdisciplinares, inclusivas e intergeneracionales se fomenta el gusto por la lectura, la reflexión crítica y la expresión oral y escrita del alumnado, el profesorado y las familias. Estas actividades contribuyen al desarrollo de la competencia comunicativa, amplían el vocabulario, mejoran la comprensión lectora y fortalecen el hábito lector más allá del aula. Además, los tres clubes de lectura, uno de ellos dirigido a las familias y docentes,

promueven la convivencia y el trabajo cooperativo, creando un espacio de encuentro entre estudiantes y profesorado en torno a la literatura. También impulsa la participación en actividades culturales, el conocimiento de autores contemporáneos y el acercamiento a la lectura como una fuente de disfrute personal y crecimiento intelectual. En conjunto, el proyecto refuerza los objetivos educativos del centro y ayuda a formar lectores críticos, autónomos y comprometidos con la cultura.

2. Objetivos del proyecto

La Orden 44/2011, de 7 de junio, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los planes para el fomento de la lectura en los centros docentes de la Comunitat Valenciana [2011/6872], establece que los Planes de Fomento de la Lectura deben perseguir los siguientes objetivos generales:

- Fomentar en los estudiantes el interés por la lectura y desarrollar el hábito lector.
- Favorecer la comprensión lectora desde todas las áreas, materias, ámbitos y módulos del currículo.
- Fomentar en los estudiantes la lectura como actividad de ocio y disfrute.
- Promover la colaboración y participación de las familias y otros miembros de la comunidad educativa en las actividades derivadas de los planes de fomento de la lectura.
- Estimular el uso de fuentes documentales complementarias al libro de texto, tanto en soportes impresos como digitales y audiovisuales.
- Fomentar en los estudiantes una actitud reflexiva y crítica mediante el tratamiento de la información.
- Potenciar el uso y la dinamización de las bibliotecas escolares y adecuarlas a los objetivos y actuaciones del plan.
- Reforzar el papel de los medios audiovisuales y digitales como apoyo a la lectura.
- Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en los estudiantes.

En consonancia con los objetivos del Plan Lector, el proyecto “Te esperamos con los libros abiertos” establece los siguientes objetivos específicos:

- Mejorar la competencia lectoescritural de toda la comunidad educativa del centro.
- Desarrollar las competencias clave, especialmente la competencia en comunicación lingüística, aprender a aprender, conciencia y expresiones culturales, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, así como la competencia digital.
- Incidir en los Objetivos para el Desarrollo sostenible de la ONU 2030, gracias a la temática abordada en las lecturas.
- Fomentar el hábito lector como medio de crecimiento personal, social y académico.
- Proponer actividades de animación a la lectura atractivas y adaptadas a cada nivel educativo, que despierten el interés del estudiantado.
- Dinamizar la Biblioteca Escolar, aprovechando sus recursos y actualizando sus fondos de manera continua.
- Promover el uso de otros espacios del centro (salón de usos múltiples, sala de profesores, patios, etc.) para la realización de actividades lectoras y creativas.
- Acercar a los estudiantes a otros lugares del entorno (biblioteca municipal, ferias del libro, eventos culturales, Universidad de Alicante) donde se desarrollen actividades de animación lectora.
- Implicar al profesorado interesado en la planificación y ejecución de las actividades del proyecto.
- Favorecer el trabajo interdisciplinar entre los distintos departamentos y áreas del centro.
- Desarrollar la competencia profesional docente, fomentando la formación continua, la innovación pedagógica y la reflexión compartida.
- Ayudar a los estudiantes a descubrir el placer de la lectura y su valor como fuente de conocimiento, imaginación y bienestar emocional.
- Mejorar la expresión oral y escrita, potenciando la creatividad y la capacidad de comunicación.

- Capacitar al estudiantado para la creación de textos literarios y producciones artísticas propias.
- Implicar a agentes externos en el proyecto, especialmente a las familias, así como a escritores, ilustradores y expertos en literatura.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación entre estudiantes, profesorado y familias.
- Impulsar actividades que integren la lectura con la educación en valores, la igualdad de género, la diversidad cultural y la convivencia pacífica.
- Promover la lectura como una herramienta de participación social y expresión artística, a través de actividades como encuentros literarios, concursos, representaciones teatrales o proyectos creativos colaborativos.
- Consolidar el IES Rafal como un espacio abierto a la lectura, la imaginación y el pensamiento crítico, donde los libros sean una vía de unión y diálogo entre toda la comunidad educativa.

3. Evaluación inicial

Con el objetivo de conocer mejor los intereses, hábitos y necesidades de lectura y actividades relacionadas con ella del alumnado del **IES Rafal**, se realiza esta breve encuesta, actualizada cada curso, dentro del proyecto “**Te esperamos con los libros abiertos**”:

Vuestra participación es muy importante: las respuestas nos ayudarán a organizar actividades más motivadoras y adaptadas a vuestros gustos.

La encuesta es **anónima** y consta de **preguntas breves**. Responde con sinceridad.

ENCUESTA

1. ¿Has leído algún libro durante el verano?

- No he leído ninguno.
- He leído uno o dos libros.

- - He leído más de dos libros.
2. El curso pasado, ¿realizaste lecturas voluntarias fuera de clase?
- Sí.
- No.
3. Aproximadamente, ¿cuántos libros leíste el curso pasado?
- Ninguno.
 - Uno.
 - De uno a tres.
 - De tres a seis.
 - Más de seis.
4. ¿Quién o qué influye más en tu elección de lecturas?
(Marca una o varias opciones)
- Profesorado.
 - Familiares.
 - Amigos o compañeros.
 - Internet y redes sociales.
5. ¿Qué lugar ocupa la lectura entre tus actividades de ocio?
- Es una actividad importante para mí.
 - Está entre las últimas cosas que hago en mi tiempo libre.
6. ¿Crees que leer ayuda a mejorar el rendimiento académico?
- Sí.

- No / No lo tengo claro.
7. ¿Participas o te gustaría participar en las actividades del proyecto Te esperamos con los libros abiertos?
- (Marca todas las que correspondan)
- Lectura de relatos terroríficos y creación de manualidades en Halloween (marcapáginas, calaveritas mexicanas, concurso “Palabras tenebrosas”).
 - Bibliotecas europeas en los Erasmus Days en 4 idiomas.
 - Concurso de microrrelatos en el Día de la Biblioteca.
 - Día de las escritoras.
 - Mural colectivo “Volaremos libres”, con mensajes contra la violencia machista (25N).
 - Concurso de cuentos y tarjetas navideñas.
 - Concurso de San Valentín desde la Igualdad.
 - Primavera en la Biblioteca: taller de globoflexia y narración oral.
 - Semana del Libro, con actividades como:
 - Conviértete en persona libro.
 - Una nueva vida para un viejo libro.
 - Amigo invisible literario.
 - Casting literario.
 - Encuentros literarios con escritores y escritoras.
 - Clubes de lectura
 - Bibliopatio
 - Museo literario

- Visita al CeMaB
 - Otras actividades de lectura y creación artística: lapbooks, libros cartoneros, libritos dedicados a los abuelos (aprendizaje-servicio), etc.
8. ¿Qué otras actividades te gustarían que se organizaran dentro del proyecto Te esperamos con los libros abiertos? (Respuesta abierta)
9. ¿Te has quedado alguna vez en el taller de lectura y convivencia mediante álbumes ilustrados de los jueves? ¿Qué te ha parecido?
10. ¿Sueles visitar alguna biblioteca?
- Sí, la biblioteca del IES.
 - Sí, la biblioteca municipal.
 - Ambas.
 - No suelo ir a bibliotecas.
11. ¿Cuántos libros crees que hay aproximadamente en tu casa?
- De 1 a 50.
 - De 50 a 100.
 - Más de 100.
12. ¿Qué tipo de libros te gusta más leer?
(Puedes elegir varios)
- Historia.
 - Terror y misterio.
 - Sentimientos y emociones.
 - Vida cotidiana.

Conflictos políticos o sociales.

- Naturaleza y medio ambiente.
- Fantasía o hechos sobrenaturales.
- Humor.
- Aventuras o situaciones detectivescas.

13. ¿Quieres añadir algún comentario, sugerencia o idea para fomentar la lectura en el IES Rafal?

(Respuesta abierta)

¡Gracias por participar!

Con esta encuesta se pretende conocer los hábitos, intereses y motivaciones lectoras del alumnado del IES Rafal, así como su grado de participación en las distintas actividades del proyecto “*Te esperamos con los libros abiertos*”.

El objetivo es favorecer el gusto por la lectura, la creatividad y la participación activa, diseñando propuestas que conecten con las preferencias reales del estudiantado y fomenten una relación más cercana, libre y positiva con los libros.

En definitiva, se busca crear una comunidad lectora viva, en la que la lectura sea una experiencia compartida, enriquecedora y vinculada a la expresión artística, la igualdad y la convivencia.

4. Desarrollo de las actuaciones

Se pasa a enumerar las principales actuaciones de este proyecto de manera genérica, ya mencionadas en la encuesta, para después pasar a mostrar sucintamente, aunque con evidencias, su concreción en distintos cursos académicos:

- Día de las escritoras: murales, infografías, elaboración de libros feministas con ella alumnado, visita a la Universidad de Alicante para encontrarnos con escritoras, etc.
Actividades del proyecto “*Te esperamos con los libros abiertos*” vinculadas a otros proyectos, como el Erasmus+: bibliotecas europeas en los Erasmus Days, escritoras europeas en los Erasmus Days, La biblioteca con los Erasmus Days, etc.

- Semana Terrorífica en la biblioteca: Lectura de relatos terroríficos y creación de manualidades en Halloween (marcapáginas, calaveritas mexicanas, concurso “Palabras tenebrosas”).
- Concurso de microrrelatos en el Día de la Biblioteca.
- Mural colectivo “Volaremos libres”, con mensajes contra la violencia machista (25N).
- Navidades en la Biblioteca: Concurso de cuentos y tarjetas navideñas.
- Concurso de San Valentín desde la Igualdad: tarjetas de San Valentín dirigidas a mujeres relevantes de la historia/a alguien del centro.
- Primavera en la Biblioteca: taller de globoflexia y narración oral.
- Semana del Libro, con actividades como:
 - Concurso de caligrafía.
 - *Conviértete en persona libro: aprende el incipit de un libro.*
 - *Una nueva vida para un viejo libro.*
 - *Amigo invisible literario.*
 - *Casting literario.*
- Encuentros literarios con escritores y escritoras.
- Tres Clubes de lectura: “Recreos teatrales: club de peques” (1º, 2º, 3º, ESO); “Club de 4º y bachilleratos”; “Club de Familias”. En ocasiones, las sesiones coinciden porque nos visita un autor y participa toda la comunidad educativa y el centro abre las puertas a las familias y vecinos de Rafal.
- Bibliopatio: sacamos al patio un expositor y sillas para animar al alumnado a que lea. Museo literario en los pasillos del centro con diversas exposiciones, como poemas inéditos en libro cedidos por el escritor Premio Nacional de Literatura Guillermos Carnero.

- Taller de lectura y convivencia de los jueves mediante álbumes ilustrados. Emanó del seminario intercentros “Fomento de la lectura para la convivencia e igualdad desde una perspectiva interdisciplinar”, de 30 horas de duración y certificación, con fecha de 2018, coordinado por la responsable de este y de la experiencia de la coordinadora desde hace 10 cursos como profesora asociada en el Departamento de Formación e Innovación Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante. Este seminario ha formado parte de una de las principales actuaciones, puesto que ha sentado las bases para el desarrollo sostenido en el tiempo de este proyecto. Consiste en colaborar con la coordinación de Igualdad y convivencia para la mejora de la competencia ciudadana, en comunicación lingüística y conciencia y expresión culturales, entre otras.
- Otras actividades: publicación de libros con autoría del alumnado, *lapbooks*, libros cartoneros, libritos dedicados a los abuelos (aprendizaje-servicio), etc.

Ahora pasamos a resumir las actividades realizadas desde el curso 2018/2019, en ocasiones, íntimamente relacionadas con el proyecto PIIE “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: Nosotras. Historias de mujeres y algo más, de Rosa Montero”, especialmente en las actividades de 2019-2021):

ENLACE 2018-2022:

[https://portal.edu.gva.es/iesrafal/wp-content/uploads/sites/462/2022/11/
club_lectura_2018_2022.pdf](https://portal.edu.gva.es/iesrafal/wp-content/uploads/sites/462/2022/11/club_lectura_2018_2022.pdf)

ENLACE 2023-2024:

[https://portal.edu.gva.es/iesrafal/wp-content/uploads/sites/462/2024/07/
memoria_proyecto_lectura_2024.pdf](https://portal.edu.gva.es/iesrafal/wp-content/uploads/sites/462/2024/07/memoria_proyecto_lectura_2024.pdf)

CURSO 2018-2019

1. Creación de 3 clubes de lectura intergeneracionales.
 1. Conferencia inaugural por el Dr. D. Antonio Mula Franco “Literatura y familia: lecturas y valores”, dirigida a toda la comunidad educativa, a la corporación municipal y a docentes de otros centros, como el IES Vega Baja, IES Antonio Sequeros, IES Azud de

Alfeitamí. Asistieron también los catedráticos de la UA Gregorio Canales y Antonio Díez Mediavilla.

1.2. Clausura de los clubes de lectura con la conferencia del Dr. D. Antonio Mula “De la tradición oral a la lectura”.

1.3. Club de lectura para alumnos de 1º y 2º ESO. Los lunes en el 2º recreo (cada 2 semanas). La lectura fue *Cuando Hitler robó el conejo rosa*, de Judith Kerr.

1.4. Club de lectura para alumnos de 3º, 4º y bachilleratos. Los lunes en el 2º recreo (cada dos semanas). La lectura fue *Un saco de canicas* (Joseph Joffo).

1.5. Club de lectura para familias. Las lecturas con padres, madres y profesores fueron:

- *La carne* de Rosa Montero, quien amablemente nos lo dedicó.
- *Sin noticias de Gurb* de Eduardo Mendoza.
- *Como agua para chocolate* de Laura Esquivel. Hubo una degustación gastronómica y ambientación de la Revolución Mexicana.
- *La maldición de Hill House* de Shirley Jackson.
- *¡Ay, Carmela!* de José Sanchis Sinisterra.
- *Un saco de canicas* de Joseph Joffo.

2. Creación del 1º Concurso de microrrelatos IES RAFAL en castellano y valenciano, ampliable a otras lenguas.

3. Conferencias de escritores, dentro del marco “Actividades Literarias 2019 en Centros de Enseñanza Secundaria”, promovido por el Ministerio de Cultura y Deporte, en sus dos categorías:

1. Por qué leer a los Clásicos, con la presencia del escritor oriolano D. Manuel García Pérez, quien el 20 de febrero pasó por nuestro centro para ofrecer al alumnado de 4º de la ESO Y 1º de bachillerato la conferencia titulada “Rosalía de Castro: independencia y género en una artista”.
2. Encuentros literarios: para con lo que se contó con la presencia de D. Luis Bagué Quílez, premio de la Crítica 2017. El escritor habló al alumnado de bachillerato sobre el proceso de creación de algunos poemarios como Babilonia, mon amour, Página en construcción, Paseo de la identidad y Clima mediterráneo.

4. Asistencia de 3º ESO a la VI Trobada de Teatre Jove en Alicante. A esta actividad el dramaturgo y profesor D. Ernesto Martín Martínez invitó a los alumnos del IES Rafal el 29 de marzo a ver al teatro Arniches la obra “Maicromachismos”.

5. “Somos autores, creamos un libro”, taller de escritura creativa dirigido a 1º y 2º de la ESO. La editorial Funreaders y su editor, el escritor D. Jesús López Moya, impartieron en dos sesiones un taller de escritura de relatos para compilarlos en dos libros, uno de 1º ESO y otro de 2º.

6. Taller de lectura de cuentos y álbumes ilustrados con los alumnos del Plan EXIT. A lo largo de los tres trimestres leímos 60 cuentos infantiles que el Departamento de Religión donó. Gran parte del alumnado de origen magrebí de 1º ESO no conocía las historias que se relataban y disfrutaron mucho con el taller.

7. Elaboración de elementos epitextuales: marcapáginas del club, pósteres, ratones de biblioteca, árbol de Navidad en la Biblioteca Escolar.

8. Creación de un mural lector con sugerencias literarias, en el que ha participado un tercio aproximado de la comunidad educativa.

9. Amor llegó al IES Rafal. Creación por parte de todo el alumnado y varios profesores de cartas de amor, amistad y admiración durante febrero.

10. Encuentro literario con Dña. Rosa Montero en la Biblioteca Valenciana, VALENCIA, dirigida a 3º y 4º ESO.

11. Creación del seminario INTERCENTROS titulado “Fomento de la lectura para la convivencia e igualdad desde una perspectiva interdisciplinar”, de 30 horas de duración y certificación por parte del CEFIRE. Participaron varias áreas y el IES Vega Baja.

-FOMENTO DE LA IGUALDAD.

- Redacción y presentación del proyecto a Conselleria de Educación, Cultura y Deporte “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero”.
- Dentro del seminario INTERCENTROS titulado “Fomento de la lectura para la convivencia e igualdad desde una perspectiva interdisciplinar”, organización de los siguientes talleres impartidos por expertos:

1. Taller de convivencia a partir de la lectura, impartido en dos sesiones por la profesora de El Misteri d'Elx Dña. Aránzazu Martín Martín, titulado “El poder de la lectura: lecturas para con-vivir”.
2. Taller sobre literatura relacionada con la diversidad afectivo-sexual para las aulas de secundaria, impartido en una sesión profesor D. Guillermo Quílez, del IES Severo Ochoa de Elche. El título de su taller fue “La diversidad afectivo-sexual y de género: propuestas de lectura para las aulas de secundaria”.
3. Taller de acompañamiento y resolución de conflictos a partir de la LIJ, impartido por la educadora social Dña. Laura Pascual, de una sesión. El taller llevó por título “Introducción al acompañamiento emocional. Orientaciones y literatura infantil”.

CURSO 2019-2020

1- Continuación con los clubes de lectura:

1. Club de lectura para el alumnado de 1º y 2º ESO.

Obra seleccionada:

Ende, Michael. *Momo*. Reuniones hasta marzo de 2020 en el segundo recreo de los lunes en la biblioteca escolar.

Club de lectura para el alumnado de 3º, 4º y bachilleratos.

Obra seleccionada:

Rosa Montero. *Lágrimas en la lluvia*. Reuniones hasta marzo de 2020 en el segundo recreo de los lunes en la biblioteca escolar.

2. Club de lectura para familias y vecinos de Rafal. Obras seleccionadas:

- Eudave, Cecilia. *Bestiaria vida*.
- Buero Vallejo, Antonio. *Historia de una escalera*.
- Benedetti, Mario. *La tregua*.
- Béjar, Francisco. *Final con piezas menores*.
- Delibes, Miguel. *Cinco horas con Mario*.
- Montero, Rosa. *Lágrimas en la lluvia*.

Estos encuentros se mantuvieron hasta marzo en el salón de actor y la sala de profesores del IES RAFAL, pasando a realizarse en línea a causa de la pandemia.

3. Charlas con escritores e investigadores.

- El club de lectura se inauguró con la presencia del escritor rafaleño Blas Ruiz Grau, junto con el catedrático de la Universidad de Alicante y cronista de Rafal Dr. D. Antonio Mula Franco.
- El catedrático de la Universidad de Alicante Dr. D. Antonio Díez Mediavilla impartió una charla con el alumnado de bachillerato y los miembros del Club de Lectura para Familias sobre Buero Vallejo y su obra.
- El escritor y profesor del IES Rafal D. Fran Béjar sostuvo un encuentro literario con los miembros del club de lectura para charlar sobre su novela *Final con piezas menores*.

4. Continuación con el concurso de microrrelatos, esta vez, bajo el lema de “Microrrelatos confinados”, para celebrar el Día del Libro desde casa.

5. Elaboración de elementos epitextuales: marcapáginas del club, pósteres, árbol de Navidad en la Biblioteca Escolar, exposición en la Biblioteca de Libros que el Ministerio nos regaló por realizar un concurso de ensayo en el centro, exposición de Halloween y semana de historias terroríficas en la Biblioteca, Creación de tarjetas navideñas en la biblioteca durante dos semanas en el 1º recreo, decoración de la biblioteca por el inicio de la Primavera, bajo el lema “La primavera llegó a la Biblioteca”, justo antes del confinamiento.

6. Amor llegó al IES Rafal. Creación por parte de todo el alumnado y varios profesores de cartas de amor, amistad y admiración durante febrero, justo antes del confinamiento.

Dentro de las actividades de fomento de la lectura e igualdad relacionadas con el proyecto “Te esperamos con los libros abiertos”, cabe mencionar, como ya se ha anunciado anteriormente, la CREACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA, SUBVENCIONADO POR CONSELLERIA D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT VALENCIANA, “REFERENTES FEMENINOS Y SU DIDÁCTICA EN VARIOS NIVELES EDUCATIVOS: NOSOTRAS. HISTORIAS DE MUJERES Y ALGO MÁS, DE ROSA MONTERO”.

Fue un proyecto en el que participaron en el curso 2019-2020 15 profesores de las áreas de lengua castellana y literatura, latín, filosofía, plástica, inglés, historia, francés, religión, física y química, informática, orientación educativa, valenciano, con la colaboración del CEIP Trinitario Seva, de Rafal.

Vídeo de presentación:

Vídeo de la memoria del proyecto:

- Una de las actividades lectoras y vinculadas a los clubes de lectura que resaltamos de este proyecto es la entrevista a la escritora Rosa Montero, por parte del alumnado de Rafal en una charla *online* que tuvo lugar en junio de 2020, a la que asistió un centenar de personas, entre otros, el alcalde de Rafal, D. Manuel Pineda, el cronista de Rafal, D. Antonio Mula y el catedrático de literatura española de la Universidad de Alicante, Dr. D. Antonio Ríos Carratalá.



Este encuentro literario fue cubierto por El diario Información, Diario de la Vega y Vega Baja digital, y difundido por la escritora en sus redes sociales:

[Rosa Montero ofrece hoy una charla 'online' a los alumnos del IES Rafal – Diario de la Vega](#)

[Rosa Montero visitará virtualmente Rafal para realizar un encuentro literario con el instituto \(vegabajadigital.com\)](#)



INFORMACIÓN

SUSCRIBIRTE

CULTURA

El IES Rafal charla sobre la mujer con Rosa Montero

La escritora y periodista participa mañana online en una actividad transmedia sobre el feminismo basada en su libro "Nosotras. Historias de mujeres y algo más"

DE CRISTINA MARTINEZ
2 DE JUNIO DE 2020

Primer encuentro literario en línea del IES RAFAL con la escritora ROSA MONTERO,
en la presentación del Proyecto de Investigación e Innovación Educativa

"Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos. Nosotras. Historias de mujeres y algo más, de Rosa Montero"

Con la colaboración del CEDIP
Muntaró Seva, el Ayuntamiento de Rafal y el Club de Letras IES RAFAL.
Mónica Paola Madrid Moctezuma

Departamento de Fomento Cultural,
Educación, Deportes, Cultura, Medio Ambiente, Juventud y Familias
y Desarrollo Rural

3 DE JUNIO
20:30 H



GENERALITAT
VALENCIANA

Se podrá ver en la web <http://iesrafal.edu.gva.es> a partir del 4 de junio de 2020



596 Me gusta

rosamontero_oficial Esta semana hubiera debido estar en este instituto en Valencia, IESS RAFAL, en donde una genial profesora, Paola Madrid Moctezuma, está haciendo un programa para aumentar la visibilidad de las mujeres y las referencias femeninas en los contenidos educativos. Pero llegó el virus y vamos a hacer el encuentro mañana de manera virtual, y luego podrá ser visto pasado mañana, día 4, en la web que viene en este cartel tan chulo que ha hecho Guillermo Moctezuma, hijo de Paola

[Ver los 32 comentarios](#)

CURSO 2020-2021

-FOMENTO DE LA LECTURA. CONTINUACIÓN DEL PROYECTO “TE ESPERAMOS CON LOS LIBROS ABIERTOS: ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS UNIDOS POR LA LECTURA” EN RALACIÓN CON EL PIIIE.

1- Continuación con los clubes de lectura:

1. Club de lectura para el alumnado de 1º y 2º ESO.

Obra seleccionada: Shelley, Mary. *Frankenstein*. Reuniones *online* los miércoles a las 17:00 h. (Medidas covid).

2. Club de lectura para el alumnado de 3º, 4º y bachilleratos.

Obra seleccionada: Barceló, Elia. *El efecto Frankenstein*. Reuniones *online* los domingos a las 11:00 h.

3. Club de lectura para familias y vecinos de Rafal. Reuniones mensuales *online* los miércoles a las 20:00 h. Obras seleccionadas:

- Sepúlveda, Luis. *Un viejo que leía novelas de amor*.
- Pernas, Cristina. *Vistiendo a Laura*.
- Fernán Gómez, Fernando. *Las bicicletas son para el verano*.
- Álvarez Gil, Antonio. *A las puertas de Europa*.
- Martín Gaite, Carmen. *Entre visillos*.
- Barceló, Elia. *El efecto Frankenstein*.

4. Estas actividades se completan con charlas y conferencias impartidas por expertos, así como encuentros con escritores. Durante este curso se ha charlado con la autora de *Vistiendo a Laura*, Cristina Pernas y se prevén otros encuentros literarios en línea, como, por ejemplo, con el escritor cubano Antonio Álvarez Gil y la charla con el catedrático de la Universidad de Alicante Juan Antonio Ríos Carratalá, planificada para el 27 de enero de 2021.
5. Presentación del club de lectura del IES RAFAL en la Universidad de Alicante, por parte de Paola Madrid Moctezuma, en el II Seminario de Literatura Hispanoamericana en el aula: Maestro Benedetti y otras propuestas didácticas", con la comunicación "La literatura hispanoamericana en los clubes de lectura: de *Bestiaria vida a La tregua*". Martes 6 de octubre de 2020, organizado por el Centro de Estudios Literarios Mario Benedetti y el Departamento de Formación e Innovación Didáctica de la Facultad de Educación.

Este acto se recoge en el enlace de *youtube* que se adjunta y la noticia fue cubierta por *El Diario de la Vega*.

[El Club de Lectura del IES Rafal amplía sus fronteras y se presenta en la Universidad de Alicante dentro de un seminario de literatura – Diario de la Vega](#)

-FOMENTO DE LA LECTURA E IGUALDAD. CONTINUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA, SUBVENCIONADO POR CONSELLERIA D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT VALENCIANA, “REFERENTES FEMENINOS Y SU DIDÁCTICA EN VARIOS NIVELES EDUCATIVOS: NOSOTRAS. *HISTORIAS DE MUJERES Y ALGO MÁS*, DE ROSA MONTERO”.

El vídeo que resume las actividades que se planearon para el curso 2020-21 es el siguiente:

.....

Las actividades realizadas durante los meses de octubre a diciembre de 2020 han sido las siguientes:

1. Inauguración del Proyecto a cargo de las profesoras de la Universidad de Alicante, Dña. Encarnación Gimeno Nieves, de la Escuela Politécnica Superior, con la conferencia online “Igualdad en ingeniería” (24/09/20) y Dña. Belén Alvarado Ortega, de la Facultad de Filosofía y Letras, con la conferencia online “Discurso de hombres y mujeres: humor, género e identidad” (13/10/20).

2. Participación de Paola Madrid Moctezuma (coordinadora) como comunicante en el III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras: Imaginando el Futuro de la Lectura (a propósito de Asimov y Bradbury), organizado por la Red Internacional de Universidades Lectoras, la Universidad de Extremadura y la Universidad de Málaga los días 29 y 30 de septiembre de 2020 con la comunicación «El valor didáctico de las biografías femeninas: Nosotras. Historias de mujeres y algo más, de Rosa Montero y un proyecto educativo».
3. Participación de la coordinadora como ponente en el XI Congreso Internacional de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres (AUDEM) "Mujeres espectaculares: escritoras, artistas y científicas a la vanguardia" celebrado los días 28, 29 y 30 de octubre de 2020 en modalidad online organizado AUDEM, por el Grupo de Investigación Escritoras y Escrituras de la Universidad de Sevilla y por el Grupo de Investigación Escritoras y personajes femeninos en la literatura de la Universidad de Salamanca con una intervención titulada: "Lecturas feministas en las enseñanzas medias: Rosa Montero y un proyecto de innovación educativa".
4. Participación de la coordinadora como ponente en las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (edición virtual), celebradas en la Universidad de Alicante el 11 de diciembre de 2020 con la ponencia: «EL VALOR DIDÁCTICO DE LAS BIOGRAFÍAS FEMENINAS EN VARIOS NIVELES EDUCATIVOS: HACIA UN PROYECTO GENEALÓGICO».
5. Entrevista en Televisión Vega Vaga¹ mostrando el proyecto del que es coordinadora, a partir de una exposición de los trabajos realizados por las áreas de Plástica, Inglés, Valenciano, Historia, Religión y paneles explicativos de las demás actividades, con motivo del 25 de noviembre. [El IES de Rafal acerca referentes femeninos al alumnado con motivo del 25-N | Televisión Vega Baja \(televisionvegabaja.es\)](http://El IES de Rafal acerca referentes femeninos al alumnado con motivo del 25-N | Televisión Vega Baja (televisionvegabaja.es))
6. Entrevista por televisión de Rafal/Callosa, con la intervención del Alcalde de Rafal, D. Manuel Pineda, mostrando algunos resultados del proyecto.
7. Colaboración de la profesora Madrid Moctezuma y del IES RAFAL en el Proyecto europeo Erasmus + “Women’s legacy”, creado y coordinado por la investigadora

¹ La Televisión Vega Baja ahora forma parte de la televisión de Torrevieja y se ha convertido en canal de pago, por eso ahora los enlaces nos remiten ahí.

Dña. Ana López-Navajas y liderado por la Generalitat Valenciana, noticia que cubrió el *Diario de la Vega*: [El IES Rafal se une al proyecto europeo de innovación educativa 'Women's Legacy' – Diario de la Vega](#)

8. Participación programada en febrero de 2021 en el I Congreso de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación, organizado por el CEFIRE de Orihuela, con una ponencia sobre el Proyecto de Investigación e Innovación educativa sobre Rosa Montero: “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos en el IES Rafal”.

CURSO 2021-2022

-FOMENTO DE LA LECTURA. CONTINUACIÓN DEL PROYECTO “TE ESPERAMOS CON LOS LIBROS ABIERTOS: ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS UNIDOS POR LA LECTURA”.

-Instalación del Espacio Violeta en la Biblioteca Escolar “Rosa Montero”.

-Celebración del Día de las Escritoras e Inauguración del Club de Lectura el 18 de octubre, con la actividad de animación a la lectura Caperucita y el Lobo Feroz, realizada por la profesora Asunción Andújar y la coordinadora de secundaria. Dirigida a todo el centro.

-Relatos terroríficos y decoración de la “Biblioteca Encantada”. Dirigido a todo el centro. Participan todos los miembros del departamento. 29 de octubre.

-Club de lectura para 1º y 2º ESO del 18 de octubre al 11 de mayo. Lectura: *Caperucita en Manhattan*, de Carmen Martín Gaite.

-Club de lectura para 3º, 4º y bachilleratos del 18 de octubre al 11 de mayo. Lectura: *Caperucita en Manhattan*, de Carmen Martín Gaite.

-Escuela de familias: Club de lectura para familias. Del 3 de noviembre al 11 de mayo. Seis sesiones, con las lecturas:

- Carmen Laforet, *Nada*.
- Rosa Montero, *La buena suerte*.
- Sergio Ramírez, *Tongolele no sabía bailar*.
- Najat el Hachmi, *El lunes nos querrán*.
- Carmen Martín Gaite, *Caperucita en Manhattan*.

- Fernando Parra Nogueras, *Persianas*.

-Recital “Federico García Lorca: un poeta con duende”, dirigido a 4º y 2º de bachillerato. 4 de abril.

-Actividades del Día del Libro:

-Una nueva vida para un libro viejo. Campaña de promoción de la lectura. Todo el centro. 13 de abril.

-Amigo invisible literario. Dirigido al personal docente y no docente del IES RAFAL.

-Clausura del Club de Lectura: encuentro literario con Fernando Parra Nogueras.

Escritores con el Ministerio. Dirigido a 4º ESO, 11 de mayo.

-Encuentro literario con José Antonio Lozano Rodríguez. Dirigido a 1º ESO. 24 de mayo. Participan las profesoras del ámbito sociolingüístico. Organiza Paola Madrid.

-Encuentro literario con Nando López. Dirigido a 1º ESO. 6 de junio. Participan las profesoras del ámbito sociolingüístico.

-COLABORACIÓN CON LA COORDINACIÓN DE IGUALDAD

Las actividades del proyecto “Te esperamos con los libros abiertos”, en parte herederas del PIIE en relación con los referentes femeninos y la escritora Rosa Montero, destacan.

-Mural de *likes* and *dislikes*. Dirigido a 1º ESO. 25 de noviembre. Colaboran las profesoras del ámbito sociolingüístico.

-Concurso de tarjetas navideñas dirigidas a mujeres relevantes de la historia. Todo el centro. 22 de diciembre. Colaboran las profesoras del ámbito sociolingüístico y de lengua castellana.

-San Valentín desde la igualdad. Todo el centro. 11 de febrero. Colaboran las profesoras del ámbito sociolingüístico, el profesor de lengua castellana, el coordinador de igualdad, la tutora de FPB.

-Encuentro literario y presencial con Rosa Montero. Todo el centro. 3 de marzo.

Colabora todo el profesorado.

-El 4 de marzo, dos charlas de la profesora de la Universidad de Alicante María López Medel, tituladas “Los nombres femeninos de profesión” y “Pasapalabra del lenguaje no

sexista" (dirigidas a 3º PMAR, 4º ESO; Bachillerato). Colabora la profesora de Latín, el profesor de música y el profesor de dibujo.



-Actividad de difusión en el Seminario de Igualdad, organizado por el coordinador de convivencia e igualdad en el centro educativo, dedicando la última sesión del 23/02/22 a una exposición hecha por la coordinadora del PIIE “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero”, principalmente dirigida al profesorado que no había sido participante en el mismo.

-Cabe añadir que se prosigue la labor en el Proyecto Erasmus de la Conselleria de Educación Women's Legacy, del que el IES Rafal es miembro colaborador.

-Se ha continuado por cuarto año con el Taller de Lectura y Convivencia a través de álbumes ilustrados, en horario de 14:00 a 15:05 los jueves, consistente en leer y reflexionar por escrito con el alumnado sobre su comportamiento y la manera de mejorarlo.

-Realización de dos muestras como centro anfitrión iMou-te en 4 sesiones de los proyectos “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero” y “Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura”; ambos proyectos se expusieron a 20 docentes en total de los centros IES Antonio Sequeros, IES Azud de Alfeitatamí, IES La Marxadella, IES Cox e IES Nit de l’Albà, con la presencia de los escritores Rosa Montero, Fernando Parra y José Antonio Lozano.

-ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS

Dentro de este apartado, pasamos a enumerar actividades de investigación y transferencia que tienen que ver con la mejora de la calidad educativa del IES RAFAL en las que se han dado a conocer las actividades y proyectos realizados por docentes y estudiantes.

- Participación en “La noche mediterránea de las investigadoras”, organizada por la Universidad de Alicante y MEDNIGHT 2021, con la exposición del PIIIE sobre referentes femeninos. 7 de septiembre de 2021.
- Participación en el III Seminario “La literatura hispanoamericana en el aula: una mirada transatlántica”, el 18 de octubre de 2022, con la ponencia “Sor Juana Inés de la Cruz y un proyecto de álbum coeducativo para el aula de bachillerato”.
- Participación en el Concurso Nacional “Buenas Prácticas Docentes”, organizada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la que se hizo una exposición del PIIIE ante Inspección Educativa. Noviembre de 2021.
- Difusión de las actividades realizadas en relación al PIIIE a través del Boletín del Centro de Estudios Literarios Mario Benedetti.
- Participación en la XARXA 2030 organizada por Inspección Educativa el 23 de febrero de 2022.
- Participación del IES RAFAL en la exposición de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante de la Muestra COEDUCART 2022.
- Difusión del proyecto en el iMou-te de la Conselleria d’Educació.

CURSO 2022-2023

- Dinamización del Espacio Violeta en la Biblioteca Escolar “Rosa Montero”, tanto en los recreos como en guardias y horas de clase destinadas a esta tarea.
- Celebración del Día de las Escritoras con la excursión a la UA: conferencia de Ana López Navajas en el CEMAB. Decoración del centro con figuras de escritoras.
- Celebración del día de todos los santos y Halloween con actividades de animación a la lectura en el patio. Entrega de marcapáginas. Concurso de relatos terroríficos.
- Club de lectura para 1º y 2º ESO. Lectura *Invisible*, de Eloy Moreno.
- Club de lectura para 3º, 4º y bachilleratos. Lectura de *Los crímenes de Chopin*, de Blue Jeans.
- Escuela de familias: Club de lectura para familias. Lecturas:
 - Barrios, Nuria, *Todo arde*.
 - Keegan, Claire, *Cosas pequeñas como esas*.

- Moreno, Eloy, *Invisible*.
- Gornick, Vivian, *Apegos feroces*
- Collado, Bibiana, *Violencia*.
- López, Nando, *La edad de la ira*.

-Encuentro literario online con Nuria Barrios en la Universidad de Alicante. 1º de bachillerato.

-Mural contra la violencia de género.

-Concurso de tarjetas navideñas dirigidas a mujeres relevantes de la historia.

-San Valentín desde la igualdad. 14 de febrero.

-Charla de la poeta Bibiana Collado para el Día de la Mujer. Escritores con el Ministerio.

-Charla de Manuel García Pérez, Bizarrap, género y discurso.

-10ª “Trobada de teatre jove” en Alicante.

-Charla con el dramaturgo Ernesto Martín Martínez con 1º ESO sobre su obra Basura TV.

-SEMANA DEL DÍA DEL LIBRO, que incluye:

- Una nueva vida para un libro viejo. Campaña de promoción de la lectura.
- Casting literario.
- Taller de globoflexia y narración oral.
- Ser una persona libro.
- Concurso de caligrafía.
- Amigo invisible literario. Dirigido al personal docente y no docente del IES RAFAL.

-Creación de libros cartoneros y de cajas literarias para instalar un MUSEO LITERARIO -

Encuentro virtual con Nando López. Clausura del club de Lectura.

-Asistencia con el alumnado de 4º, 1º de bachillerato y el club de lectura a la charla sobre las mujeres del 27, impartida por el escritor e investigador de la Universidad Miguel Hernández José Luis Ferris, el 1 de junio de 2023.

-Mural de *textos feministas*. Dirigido a 1º ESO y las tutorías de la ESO. 25 de noviembre.

Colaboran los tutores, Orientación Educativa y Música.

-Concurso de tarjetas navideñas dirigidas a mujeres relevantes de la historia. Todo el centro. 22 de diciembre. Colaboran las profesoras de lengua castellana, latín y biología.

-San Valentín desde la igualdad. Todo el centro. 14 de febrero.

-Encuentro literario con Bibiana Collado el 1 de marzo.

<https://portal.edu.gva.es/iesrafal/2023/03/07/la-escritora-bibiana-collado-visito-el-ies-rafal/>

<https://todoculturavegabaja.es/eventos/rafal-evento-cultural-encuentro-con-la-escritora-bibianacollado-presentando-sus-libros-violencia-y-yequas-exhaustas-con-motivo-del-dia-internacional-de-la-mujer-y-del-dia-mundial-de-la-poesi/>

<https://arcarafal.es/2023/02/28/dia-1-de-marzo-de-2023-a-las-2000-h-encuentro-literario-con-laescritora-bibiana-collado-cabrera-en-el-salon-de-actos-del-ies-rafal/>

-Charla de Manuel García Pérez, Bizarrap, género y discurso.

-Las lecturas del club en clave femenina, aparte de *Violencia, Todo arde*, de Nuria Barrios, *Apegos feroces*, de Vivian Gornick, *Pequeñas cosas como esas*, de Claire Keegan.

-Asistencia con el alumnado de 4º, 1º de bachillerato y el club de lectura a la charla sobre las mujeres del 27, impartida por el escritor e investigador de la Universidad Miguel Hernández José Luis Ferris, 1 de junio de 2023.

-Clausura del club de Lectura con el encuentro con Nando López, para charlar con 4º ESO y el club sobre temática LGTBIQ y literatura.

-Difusión a través del Seminario de Igualdad, organizado por el coordinador de convivencia e igualdad en el centro educativo, dedicando la última sesión a una exposición hecha por la coordinadora del PIIE “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero”, principalmente dirigida al profesorado que no había sido participante en el mismo.

-Cabe añadir que se prosigue la labor en el Proyecto Erasmus de la Conselleria de Educación Women’s Legacy, del que el IES Rafal es miembro colaborador.

-En cuanto a la contribución a la convivencia de este proyecto de manera directa, se ha continuado por quinto año con el Taller de Lectura y Convivencia a través de álbumes ilustrados, en horario de 14:00 a 15:05 los jueves, consistente en leer y reflexionar por escrito con el alumnado sobre su comportamiento y la manera de mejorarlo.

-Se han organizado las Buenas Prácticas Docentes Imou-te, propuestas como continuación de la labor del curso 2021-2022 por parte de Conselleria.

-Realización de dos muestras como centro anfitrión en dos sesiones de los proyectos “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero” y “Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura”; ambos proyectos se expusieron a 16 docentes en total de los centros IES Los Alcores, IES L’Encantà sección San Fulgencio, IES Vega Baja, IES La Foia d’Elx, con la presencia de la escritora Bibiana Collado.

-PREMIOS, PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS

Dentro de este apartado, pasamos a enumerar actividades de investigación y transferencia que tienen que ver con la mejora de la calidad educativa del IES RAFAL en las que se han dado a conocer las actividades y proyectos realizados por docentes y estudiantes, a la vez que se ha hecho partícipes a otros docentes de dicha transferencia e investigación.

-Tercer Premio Nacional de Clubes de Lectura Escolares. Se presentó la solicitud en noviembre de 2022 y se recibió la noticia en diciembre, siendo nuestro instituto ganador del tercer lugar nacional.

[Tercer premio de clubes de lectura escolares – IES RAFAL \(gva.es\)](#)

[El IES Rafal se alza con el tercer Premio Nacional de Clubes de Lectura Escolares | Televisión Vega Baja \(televisionvegabaja.es\)](#)

[El IES Rafal, Tercer Premio Nacional de Clubes de Lectura Escolares \(vegabajadigital.com\)](#)

[El Instituto de Rafal consigue el tercer premio nacional del Ministerio de Educación por su club de lectura - Información \(informacion.es\)](#)

[Educación concede al IES Rafal el tercer Premio Nacional de Clubes de Lectura Escolares – Diario de la Vega](#)

-Participación en la actividad de formación celebrada del 27 al 29 de octubre de 2022 en el ExConvento de Santo Domingo de La Laguna, Tenerife, con una duración de 22 horas y presentación de la ponencia: “Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero”, en el XVI ENCUENTRO Y MUESTRA INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS”, con la Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y el Ayuntamiento de San Cristóbal de la Laguna.

-Ponencia: "Materiales para aplicar a un club de lectura inclusivo" de 2 horas de duración dentro del seminario "El tratamiento de libros inclusivos para el club de lectura (código: 23OR99IN013). Actividad organizada por la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado para el curso 2022/2023 y realizada en el IES "Los Montesinos" (LOS MONTESINOS) del día 05/12/2022 al día 06/03/2022.

-Coautoría de la coordinadora del proyecto con estudiantes y docentes de los siguientes volúmenes:

-NUESTRAS HISTORIAS DE MUJERES DESDE EL IES RAFAL

con ISBN 978-84-125933-6-5 y Dep. Legal A 49- 2023, editado por FUN READERS, SL.

-NUESTRAS HISTORIAS DE MUJERES DESDE EL IES RAFAL II con ISBN 978-

84-125933-7-2 y Dep. Legal A 50- 2023, editado por FUN READERS, SL.

-Ponencia en la actividad Congreso Presencial: JORNADAS NACIONALES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, ORGANIZADAS EN COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO DE LA JUNTA DE EXTREMADURA, celebrada en Mérida, del 07/03/2023 al 08/03/2023, con una duración total de 1 hora, organizada por la SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Título de la ponencia "Club de Lectura del centro".

-Difusión de las actividades realizadas en relación al PIIE a través del Boletín del Centro de Estudios Literarios Mario Benedetti y de sus redes sociales.

-Participación del IES RAFAL en la exposición de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante de la Muestra COEDUCART 2023.

-Difusión de las actividades en el proyecto iMou-te de la Conselleria.

-Publicación del artículo académico sobre los clubes de lectura:

MADRID MOCTEZUMA, Paola. 2022. "Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por lecturas de Hispanoamérica". En *Educación literaria y América Latina: retos para la formación lectora*. Madrid. Visor.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=941429>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9112709>

-Exposición del Plan Lector del IES RAFAL en el IES AZUD DE ALFETAIMÍ en las sesiones “Charlas en el Azud”.

-CURSO 2023-2024:

1- Continuación con los clubes de lectura:

1. Club de lectura para el alumnado de 1º, 2º y 3º ESO.

Obra seleccionada: Martín Martínez, Ernesto. *Neosainetes cósmicos*. Lunes en el primer recreo.

2. Club de lectura para el alumnado de 4º y bachilleratos: López, Nando, *Los elegidos*. Jueves en el 2º recreo.
3. Club de lectura para familias y vecinos de Rafal. Reuniones mensuales los miércoles a las 20:00 h. Obras seleccionadas:

- Obligado, Clara, *Petrarca para viajeros*.
- Carnero, Guillermo, *Poesía completa*.
- Lindo, Elvira, *En la boca del lobo*.
- López, Nando, *Los elegidos*.
- Carnés, Luisa, *Tea rooms: mujeres obreras*.
- Jiménez Serrano, Marta, *No todo el mundo*.
- Santos, Care, *Media vida*.

Estas actividades se completan con actividades de animación a la lectura en la Biblioteca Escolar, charlas y conferencias impartidas por expertos, así como encuentros con escritores. Las actividades y conferencias de este curso han sido:

-Clara Obligado en el CeMaB de la Universidad de Alicante (1º y 2º de bachillerato).

-Semana Terrorífica en la Biblioteca: cuentos de terror, concurso de microrrelatos y elaboración de calaveritas mexicanas. Dirigida a todo el centro.

-Conferencia de Guillermo Carnero, Premio Nacional de Literatura y de la Crítica, en el instituto de Rafal (1º, 2º de bachillerato, Corporación Municipal y Clubes de Lectura. Asistieron el padrino de los clubes de lectura y cronista de Rafal D. Antonio Mula Franco, el profesor de la Universidad de Alicante Antonio Díez Mediavilla, ARCA, el catedrático del

instituto Antonio Sequeros (Almoradí) José Antonio Torregrosa y otros vecinos de la localidad.

<https://arcarafal.es/2023/11/07/dia-10-de-noviembre-de-2023-a-las-1115-h-conferenciadel-poeta-guillermo-carnero-en-el-ies-de-rafal/> <https://arcarafal.es/2023/11/12/un-poeta-en-el-instituto-por-jose-antonio-cayuelas-grau/> <https://www.rafal.es/wp-content/uploads/2023/12/GUILERMO-CARNERO.pdf> <https://www.informacion.es/vega-baja/2023/11/16/escritor-premio-nacional-poesiaquillermo-rafal-94686014.html>

-Conmemoración del 25 de noviembre con la creación de un *photocall* que representa la libertad, bajo el lema “Volaremos libres”. El diseño corresponde a la profesora Irene Soler (Dpto. de Lengua Castellana y Literatura).

-Taller y concurso de tarjetas navideñas en la Biblioteca. Dirigido a todo el centro.

-Encuentro literario con el escritor Nando López, dirigido a 4º, 1º y 2º de bachillerato y clubes de lectura. Asiste la Corporación Municipal, el IES Santa Pola, EFA EL Campico y la televisión de la Vega Baja. <https://www.televisionvegabaja.es/2024/02/02/el-escritornando-lopez-participa-en-un-encuentro-literario-con-alumnos-profesores-y-familias-delies-rafal/>

-San Valentín desde la igualdad. 14 de febrero. Elaboración de tarjetas de San Valentín, dirigido a todo el centro.

-Charla con el dramaturgo Ernesto Martín Martínez con 1º ESO sobre su obra Basura TV. Tecnozombies y Neosainetes cósmicos. Asiste 1º ESO.

-“¡Primavera en la Biblioteca!”, taller de globoflexia y narración oral, dirigido al club de lectura y alumnado de PT y AL.

-Celebración de la Semana del Libro en el IES RAFAL, con las siguientes actividades:

- Lunes 15 de abril: conviértete en Persona-Libro: aprende el incipit de un libro y dilo a tus profes y compañeros. Club de peques.
- Martes 16 de abril: concurso de caligrafía, Ven a la biblioteca y copia un poema con tu mejor letra.
- Miércoles 17 de abril: club de lectura para familias, con la obra *No todo el mundo*, de Marta Jiménez Serrano.

- Jueves 18 de abril: club de lectura de 4º y bachilleratos y trueque de libros entre estudiantes.
- Viernes 19 de abril: casting literario y entrega de premios.
- Lunes 22 de abril: amigo invisible literario entre docentes.

-Presentación del proyecto Te esperamos con los libros abiertos en la radio de la Universidad Moguer Hernández:

[HTTPS://RADIO.UMH.ES/2023/12/01/PROGRAMA-ESPECIAL-DE-RADIO-UMH-EN-RAFAL-1-DE-DICIEMBRE-DE-2023/](https://radio.umh.es/2023/12/01/PROGRAMA-ESPECIAL-DE-RADIO-UMH-EN-RAFAL-1-DE-DICIEMBRE-DE-2023/)

-Difusión de algunas de nuestras actividades (1er trimestre) en el boletín del CeMaB y su canal de Youtube (Universidad de Alicante)

<https://web.ua.es/es/centrobenedetti/documentos/boletin-cemab/boletin-22.pdf>

-Participación en el proyecto iMou-te de la Conselleria d'Educació como centro anfitrión por tercer curso consecutivo, con la presentación de “Te esperamos con los libros abiertos” a los centros IES Santa Pola y EFA El Campico (Jacarilla), el mismo día en que asistió Nando López.

-Clausura los clubes de lectura con la conferencia de la escritora Premio Nadal 2017 y Cervantes chico 2020 Care Santos. Dirigida a todo el centro.

[https://todoculturavegabaja.es/eventos/rafal-evento-charla-de-la-escritora-care-santos-enel-acto-de-clausura-del-proyecto-del-club-de-lectura-te-esperamos-con-loslibros-2023-2024-organizada-por-el-ies-rafal/](https://todoculturavegabaja.es/eventos/rafal-evento-charla-de-la-escritora-care-santos-en-el-acto-de-clausura-del-proyecto-del-club-de-lectura-te-esperamos-con-los-libros-2023-2024-organizada-por-el-ies-rafal/)

-Participación en BiblioInnova't. Se ha formado una comisión del proyecto de la Biblioteca “Rosa Montero”, cuyos integrantes son Asun Andújar (Inglés), Pilar Ramón (Geografía e Historia), Gregorio Cuadrado (Valenciano), Mari Carmen Pina y Paola Madrid (ambas de Lengua Castellana y Literatura). Los cometidos de la comisión son:

1. Continuar con las actividades de animación lectora.
2. Ampliar los fondos bibliográficos mediante álbumes ilustrados en castellano y valenciano.
3. Creación de un rincón lector pistacho mediante la adquisición de nuevo mobiliario, como se hizo con el espacio violeta.
4. Creación de bibliopatio.
5. Formación en materia de registro PMB y préstamo bibliotecario biblioedu.

6. Creación de un museo literario en los pasillos del centro, así como la difusión de efemérides y actividades dentro y fuera de la biblioteca.
7. Continuaremos con la apertura del centro a las familias y al pueblo de Rafal en su conjunto, a la vez que difundiremos nuestras actividades en foros como el CEFIRE, el Ayuntamiento o la Universidad de Alicante, entre otros.

-Continuación del taller de convivencia e igualdad a través de álbumes ilustrados, que se lleva a cabo los jueves de 14:10 a 15:05 con el alumnado castigado del centro, con la colaboración de la profesora de Inglés Asunción Andújar.

-Gran parte de las actividades ya citadas del proyecto lector están íntimamente relacionadas con la coeducación e inclusión, como la celebración del Día de las escritoras, la conmemoración del 25 de noviembre, la celebración del 8 de marzo, las lecturas en el Club de escritoras como Clara Obligado, Elvira Lindo, Luisa Carnés, Marta Jiménez Serrano, Care Santos, las conferencias de dos de las autoras mencionadas, el abordaje de temática LGTBIQ+ con la lectura y charla de Nando López, la creación de un espacio lector con álbumes ilustrados especialmente para alumnado con NEAE, el taller de globoflexia para el alumnado de PT y Al, etc.

-Se han organizado las Buenas Prácticas Docentes iMou-te, propuestas como continuación de la labor del curso 2022-2023 por parte de Conselleria. He organizado la visita de los centros EFA El Campico e IES Santa Pola, el 2 de febrero de 2024.

https://portal.edu.gva.es/iesrafal/wp-content/uploads/sites/462/2024/07/memoria_proyecto_lectura_2024.pdf

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS EN JUNIO DE 2024:

-Premio “Orgullo de Rafal” 2024 a la coordinadora Paola Madrid Moctezuma por su labor cultural en el Municipio de Rafal.

<https://www.rafal.es/wp-content/uploads/2024/07/PRESENTACION-EN-RAFAL-ELDIA-14-DE-JUNIO-DE-2024.pdf> <https://www.diariodelavega.com/los-rafalenos-y-rafalenas-disfrutan-de-su-v-gala-orgullode-rafal/>

CURSO 2024-2025

Como en cursos anteriores, se ha dado continuidad al proyecto lector “*Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura*”, a través de las siguientes actividades:

- *Dinamización del Espacio Violeta* en la Biblioteca Escolar “Rosa Montero”, tanto durante los recreos como en las guardias y sesiones de clase destinadas a esta tarea.
- *Continuación de los clubes de lectura*:
 - *Club de lectura para el alumnado de 1.º, 2.º y 3.º de ESO* (15 sesiones en los recreos).
Obra seleccionada: *Martínez, Ernesto. Maicromachismos. Piedra, papel, gasolinera.*
Día: viernes, durante el primer recreo.
 - *Club de lectura para el alumnado de 4.º de ESO y Bachillerato* (15 recreos).
Obra seleccionada: *Grandes, Almudena. La madre de Frankenstein.*
 - *Club de lectura para familias y vecinos de Rafal, con reuniones mensuales los miércoles a las 20:00 h.*
Obras seleccionadas:
Ernaux, Annie. El acontecimiento
Venturini, Aurora. Las primas
Aramburu, Fernando. Ávidas pretensiones
Lindo, Elvira. Algo más inesperado que la muerte
Murillo, Alma Delia. La cabeza de mi padre . Encuentro online con la escritora mexicana: <https://portal.edu.gva.es/iesrafal/2025/03/27/plandirector-2025-copy/>
Grandes, Almudena. La madre de Frankenstein
Fortes, Susana. Sólo un día más. ENCUENTRO CON LA AUTORA.

Estas iniciativas se han complementado con actividades de animación a la lectura en la Biblioteca Escolar, así como con charlas y encuentros con autores y expertos del ámbito literario. Entre las actividades desarrolladas durante el curso, destacan:

- *Entrega de marcapáginas e inauguración de los clubes de lectura.*
- *Semana de las escritoras europeas en la Biblioteca*, enmarcada en los Erasmus Days.
- *Semana Terrorífica en la Biblioteca*, con cuentos de terror, concurso de microrrelatos y elaboración de calaveritas mexicanas. Actividad dirigida a todo el centro.
- *Conmemoración del 25 de noviembre* con la creación de un photocall titulado “*Volaremos libres*”, en defensa de la libertad.
- *Taller y concurso de tarjetas navideñas* en la Biblioteca, dirigido a todo el alumnado.
- *San Valentín desde la igualdad* (14 de febrero), con elaboración de tarjetas por parte del alumnado de todo el centro.
- *Encuentro literario online con la escritora mexicana Alma Delia Murillo*, en el que participaron el club de lectura de familias y el alumnado de 1.º y 2.º de Bachillerato (26 de marzo de 2025).

Durante la celebración del *Mes del Libro en el IES Rafal*, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- *Lunes 7 de abril*: Club de peques.
- *Martes 8 de abril*: Concurso de caligrafía: *Ven a la biblioteca y copia un poema con tu mejor letra.*
- *Miércoles 9 de abril*: *Conviértete en Persona-Libro*: aprende el *incipit* de un libro y recítalo a tus profesores y compañeros.
- *Viernes 11 de abril*: Club de lectura de 4.º de ESO y Bachillerato.
- *Lunes 14 de abril*: Trueque de libros entre estudiantes y casting literario.
- *Miércoles 30 de abril*: Amigo invisible literario entre docentes.
- *Clausura de los clubes de lectura* con la conferencia de la escritora Susana Fortes y la presentación de su última novela *Sólo un día más*, dirigida al alumnado de 4.º de ESO, 1.º de Bachillerato y las familias del club de lectura.

https://www.elperiodic.com/palicante/rafal-celebra-clausura-club-lectura-coloquiojunto-escritora-susana-fortes_1018846

- *Asistencia a la 12.^a Trobada de Teatre Jove* con el grupo de 1.^º de Bachillerato B, organizada por el IVAJ.
<https://inestable.es/es/se-abre-el-telon-de-la-12a-trobada-de-teatre-jove-unacelebracion-del-teatro-y-la-juventud/>
- *Continuación del taller de convivencia y lectura mediante álbumes ilustrados*, que se realiza por octavo curso consecutivo en colaboración con la profesora Asun Andújar. En esta edición han participado 25 alumnos y 3 alumnas.

En cuanto a la *difusión del proyecto lector*, se han realizado las siguientes acciones:

- Publicación de contenidos en la web del centro.
- Exposición del proyecto lector en *CoeducArt*, organizado por el STEPV en la Universidad de Alicante.
- Presentación del proyecto ante los profesores visitantes del programa Erasmus+ y en el centro que acogió el *job shadowing*.
- Difusión de las actividades del primer trimestre en el boletín del CeMaB y en sus redes sociales (Universidad de Alicante).
- Difusión en medios de prensa.
- Difusión en las redes sociales del Ayuntamiento de Rafal.

Además, con este proyecto, el centro ha participado en el proyecto *BiblioInnova't* y se ha constituido una comisión del proyecto de la Biblioteca Escolar “Rosa Montero”. Los cometidos de esta comisión han sido:

- Continuar con las actividades de animación a la lectura.
- Ampliar los fondos bibliográficos con lecturas juveniles en castellano y valenciano.
- Desarrollar un *rincón lector pistacho*, dotándolo de nuevo mobiliario, siguiendo el modelo del *Espacio Violeta*. Este nuevo espacio se dedica a la ordenación y catalogación de revistas.

- Registrar el PMB y gestionar el préstamo bibliotecario a través de *BiblioEdu*.
- Organizar la exposición *Erasmus Days* en el museo literario situado en los pasillos del centro, junto con la difusión de efemérides y actividades relacionadas, tanto dentro como fuera de la biblioteca.
- Mantener la apertura del centro a las familias y a la comunidad de Rafal en su conjunto.

Asimismo, la coordinadora asistió a las reuniones de transición y continuidad entre etapas educativas, especialmente entre Primaria y Secundaria. En ellas, informó al profesorado de 6.^º de Primaria sobre las actividades lectoras que se desarrollan en el IES, haciendo especial hincapié en el club de lectura destinado al alumnado de 1.^º de ESO, como parte del proceso de acogida y motivación lectora desde el inicio de la etapa.

En este mismo contexto de transición, participó en la recepción del alumnado de 6.^º de Primaria en la Biblioteca Escolar. En esta actividad se organizó, junto con un grupo de alumnos/as de 1.^º de Bachillerato previamente seleccionados/as, la presentación de las diferentes dinámicas de préstamo y de animación a la lectura que se desarrollan en la biblioteca. Para hacer esta bienvenida más atractiva y participativa, se organizó un juego con sorteo final, lo que contribuyó a generar un ambiente lúdico y acogedor en torno a los libros y la lectura.

-La colaboración con el proyecto Erasmus+ ha tenido el objetivo de integrar el Proyecto “Te esperamos con los libros abiertos” en el marco de las actividades de internacionalización educativa. Esta colaboración se concretó, especialmente, en dos jornadas clave: el 26 de febrero y el 7 de mayo de 2025, fechas en las que recibimos la visita de docentes procedentes de distintos países europeos en el contexto de las movilidades del programa Erasmus+.

Durante ambas jornadas, se realizó una presentación detallada del Proyecto “Te esperamos con los libros abiertos” del IES Rafal a los profesores visitantes. Esta exposición tuvo como propósito dar a conocer las principales líneas de actuación del proyecto lector desarrolladas en el centro, así como compartir buenas prácticas relacionadas con el fomento de la lectura, entendida no solo como una herramienta académica, sino como una vía esencial para el crecimiento personal y cultural del alumnado.

La muestra del Plan Lector incluyó una explicación del funcionamiento y los objetivos de los clubes de lectura dirigidos a diferentes niveles educativos, la organización de concursos literarios y de actividades de animación lectora, así como los encuentros con autores y autoras que han tenido lugar durante el curso. Además, se compartieron ejemplos concretos de materiales didácticos y productos generados por el alumnado a partir de las lecturas trabajadas, lo cual permitió a los docentes visitantes comprender de forma más tangible la implicación del alumnado en el proyecto.

Estas sesiones sirvieron también como espacio de intercambio pedagógico, ya que los visitantes mostraron interés por las estrategias empleadas para estimular la lectura en nuestro contexto, y se generó un diálogo enriquecedor en torno a la lectura como eje vertebrador del aprendizaje en centros educativos europeos.

Asimismo, una de las actividades destacadas al inicio del curso fue la celebración de los Erasmus Days, que tuvo lugar en la Biblioteca Escolar como parte del programa de difusión de los valores europeos y de promoción de la lectura desde una perspectiva intercultural. Esta jornada, enmarcada dentro del proyecto Erasmus+ del centro, ofreció un espacio de encuentro entre literatura, ciudadanía europea y comunidad educativa.

Con motivo de esta celebración, se organizó una muestra bibliográfica centrada en obras escritas por autoras europeas, con el objetivo de visibilizar la voz femenina en la literatura del continente y fomentar la lectura de obras representativas de distintas tradiciones culturales. Entre los títulos expuestos se incluyeron novelas como *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de la española Rosa Montero, *El diario de Ana Frank*, de Ana Frank, *Cuando Hitler robó el conejo rosa*, de Judith Kerr, *Frankenstein*, de Mary Shelley y Harry Potter de J.K. Rowling, entre otras. Esta selección contribuyó a dar a conocer la riqueza y diversidad de las letras europeas, y sirvió como punto de partida para posteriores actividades de lectura y reflexión.

Además, el alumnado de la asignatura de Literatura Universal de 1.^º de Bachillerato participó activamente en esta jornada mediante la creación de “cajas literarias”. Estas cajas contenían elementos simbólicos y representativos de autoras europeas galardonadas con el Premio Nobel de Literatura, como Selma Lagerlöf, Wisława Szymborska, Doris Lessing o Herta Müller. El alumnado elaboró materiales visuales y escritos que explicaban la trayectoria de estas autoras, sus principales obras y el contexto en el que escribieron, mostrando así un enfoque creativo y profundo de sus lecturas.

Como colofón a la jornada, tuvo lugar la inauguración oficial del club de lectura para familias, una iniciativa que busca implicar activamente a madres, padres y tutores en la vida cultural del centro. Para este primer encuentro se eligió la novela *El acontecimiento*, de la escritora francesa Annie Ernaux, Premio Nobel de Literatura en 2022. Esta lectura permitió abrir un espacio de diálogo intergeneracional y social en torno a temas de gran relevancia como la memoria personal, los derechos reproductivos y la construcción de la identidad femenina en la Europa del siglo XX.

En conjunto, las actividades desarrolladas durante los Erasmus Days no solo promovieron el gusto por la lectura, sino que también reforzaron el compromiso del IES Rafal con los valores de igualdad, diversidad cultural y participación activa, pilares fundamentales del espíritu del programa Erasmus+. En definitiva, la coordinación con el proyecto Erasmus+ ha permitido visibilizar el Plan Lector del IES Rafal más allá del ámbito local, favoreciendo el reconocimiento del trabajo realizado en esta línea y abriendo posibilidades de colaboración e inspiración mutua con otros sistemas educativos. Esta experiencia ha contribuido, sin duda, a reforzar el valor del proyecto “Te esperamos con los libros abiertos” como parte integral del proyecto educativo de nuestro centro.

Muchas de las acciones ya mencionadas dentro del proyecto están estrechamente vinculadas con los principios de coeducación e inclusión. Entre ellas destacan: la celebración del Día de las Escritoras, las conmemoraciones del 25 de noviembre (Día Internacional contra la Violencia de Género) y del 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer), así como las lecturas seleccionadas en el Club de Familias, centradas en autoras como Annie Ernaux, Elvira Lindo, Aurora Venturini, Almudena Grandes, Alma Delia Murillo y Susana Fortes. Estas dos últimas, además, ofrecieron conferencias dirigidas al alumnado y a las familias del club. También se ha trabajado la temática LGTBIQ+ mediante la lectura de obras de Nando López con estudiantes de 4.^º de ESO y 1.^º de Bachillerato, y se ha creado un espacio lector con álbumes ilustrados, especialmente pensado para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). Todas estas iniciativas, junto con los recreos literarios, han sido diseñadas para adaptarse y abrirse a la participación de todo el alumnado.

Además, hemos participado en la exposición CoeducArt, organizada por el STEPV y celebrada en la Universidad de Alicante, lo que ha reforzado el compromiso del centro con la coeducación como línea pedagógica transversal.

En lo relativo a la convivencia escolar, este curso se ha dado continuidad —por quinto año consecutivo— al Taller de Lectura y Convivencia. Esta actividad se desarrolla los jueves, de 14:00 a 15:05 h, y consiste en la lectura de álbumes ilustrados y la posterior reflexión escrita del alumnado sobre aspectos de conducta y convivencia, con el objetivo de favorecer la introspección y la mejora del comportamiento.

Asimismo, se han realizado actividades en el Espacio Pistacho, en el marco del proyecto BiblioInnova't, centrado en la promoción de lecturas inclusivas dirigidas especialmente al alumnado de Pedagogía Terapéutica (PT) y de Audición y Lenguaje (AL).

En relación a este proyecto, durante el presente curso académico se ha continuado con la participación en el proyecto de innovación BiblioInnova't, por segundo curso consecutivo. Este proyecto, enmarcado dentro de las líneas prioritarias de innovación educativa de la Conselleria d'Educació, ha sido coordinado por la profesora Paola Madrid, jefa del departamento de Lengua Castellana y Literatura, y ha contado con la implicación activa de los siguientes docentes del centro, quienes han formado parte de la comisión antes mencionada: Gregorio Cuadrado (departamento de Valenciano), Josefina Granero (Religión) y María del Carmen Pina Mira (departamento de Lengua Castellana y Literatura).

Desde la coordinación de formación se ha facilitado la organización y el seguimiento del proyecto, garantizando su integración en el plan anual de formación del centro, así como su alineación con las competencias clave y los objetivos de desarrollo profesional docente. Asimismo, se ha promovido la difusión de las buenas prácticas derivadas del proyecto en el claustro y se ha favorecido la conexión con otras iniciativas formativas complementarias, consolidando así una cultura de innovación pedagógica colaborativa. **CURSO 2025-2026**

Las actividades planificadas son similares a las de cursos anteriores:

-Día de las escritoras: murales, infografías, elaboración de libros feministas con ella alumnado, visita a la Universidad de Alicante para encontrarnos con escritoras, etc. Ya realizada.

-Actividades del proyecto “Te esperamos con los libros abiertos” vinculadas a otros proyectos, como el Erasmus+: bibliotecas europeas en los Erasmus Days. Esta actividad ya se ha realizado:

[https://portal.edu.gva.es/iesrafal/2025/10/21/
bibliotecas de europa en los erasmus days/](https://portal.edu.gva.es/iesrafal/2025/10/21/bibliotecas-de-europa-en-los-erasmus-days/)

- Concurso de microrrelatos en el Día de la Biblioteca. Esta actividad ya se ha realizado.
- Semana Terrorífica en la biblioteca: Lectura de relatos terroríficos y creación de manualidades en Halloween (marcapáginas, calaveritas mexicanas, concurso “Palabras tenebrosas”). Ya realizada.

<https://portal.edu.gva.es/iesrafal/2025/11/12/halloweenbiblioteca/>

- Continuación de los tres clubes de lectura a lo largo de todo el curso. Inauguración.

-Encuentro literario en Orihuela con la escritora Marta Sanz.

Los clubes de lectura ya han comenzado y la actividad con Marta Sanz tuvo lugar el

23/10/25: <https://portal.edu.gva.es/iesrafal/2025/11/12/clubes-de-lectura-2025-2026/>

- Mural colectivo “Volaremos libres”, con mensajes contra la violencia machista (25N). En proceso.

PRÓXIMAS ACTIVIDADES:

-Actividad de difusión. Ponencia de la profesora Paola Madrid Moctezuma en el seminario “Biblioteca Escolar como motor de inclusión, lectura y aprendizaje” organizado por el IES Mare Nostrum (Torrevieja) titulada “Leer, crecer, compartir: estrategias para dinamizar la biblioteca escolar en Secundaria y Bachillerato”. Se llevará a cabo el 26 de noviembre de 2025.

-Navidades en la Biblioteca: Concurso de cuentos y tarjetas navideñas.

Concurso de San Valentín desde la Igualdad: tarjetas de San Valentín dirigidas a mujeres relevantes de la historia/a alguien del centro.

Semana de la Poesía: creación de murales y encuentro con poetas (Manuel García Pérez).

Primavera en la Biblioteca: taller de globoflexia y narración oral.

Semana del Libro, con actividades como:

Concurso de caligrafía.

Conviértete en persona libro: aprende el incipit de un libro.

Una nueva vida para un viejo libro.

Amigo invisible literario.

Casting literario.

-Encuentros literarios con escritores y escritoras. Se tiene planificados los encuentros literarios con Lola López Mondéjar (Día de la Mujer), José Antonio Lozano Rodríguez (1º ESO), Manuel García Pérez (1º, 2º bachillerato y Club de lectura de Familias, Día de la Poesía), posible encuentro con Jordi Sierra i Fabra (por confirmar).

-Bibliopatio: sacamos al patio un expositor de libros y sillas para animar al alumnado a que lea.

-Museo literario en los pasillos del centro con diversas exposiciones.

-Taller de lectura y convivencia de los jueves mediante álbumes ilustrados.

-Visita al CeMaB para charlar con un escritor.

-Otras actividades: lapbooks, libros cartoneros, libritos dedicados a los abuelos (aprendizaje-servicio), etc.

-Difusión de buenas prácticas docentes si se nos concede la oportunidad de participar en TOTedu 2025/2026.

5. Evaluación del proyecto

Para la valoración del proyecto por parte de los docentes y del Club de Lectura para Familias se han tenido en cuenta estos criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación irán del 0 al 3, donde 0 es *No conseguido*, 1 es *Parcialmente conseguido*, 2 es *Bastante conseguido* y 3 es *Totalmente conseguido*, mostrando así las deficiencias y éxitos del proyecto para mejorarlo al curso siguiente en aquellos marcadores donde hayamos obtenido peor valoración.

Para la valoración del proyecto por parte del alumnado los criterios son: *No conseguido; En proceso; Conseguido.*

Para evaluar el proyecto, se comparte el siguiente formulario a los docentes del claustro:

Para evaluar el Club de Lectura para Familias, se comparte el siguiente formulario a sus integrantes:

Para que el alumnado de 2º ciclo de la ESO y Bachillerato evalúe las actividades del proyecto, se pasa por clase la siguiente rúbrica de evaluación:

ÍTEM QUE SE EVALÚA	NO CONS E- GUID O	EN PROCES O	CONS E- GUID O
Las actividades de este proyecto han influido positivamente en tu concepción de la lectoescritura.			
El proyecto ha potenciado el contacto con conferenciantes, escritores, etc.			
Las actividades de animación a la lectura propuestas han ido dirigidas a todos los cursos.			
Se te ha informado mediante los medios oportunos de la realización de las actividades.			
Las actividades han mejorado tus competencias clave y tu competencia lectoliteraria.			
Has sido capaz de crear textos orales y escritos y has mejorado la expresión escrita.			
Las actividades han sido planteadas en soportes atractivos para ti.			
Se han aprovechado los recursos de la biblioteca y se han actualizado sus fondos.			
El proyecto está abierto a todo el centro.			
Las familias han podido participar en este proyecto interdisciplinar e inclusivo.			

Para la evaluación cuantitativa, se elabora una tabla de datos:

INDICADOR DE ÉXITO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Alumnado que participa en el proyecto.	
Profesorado participante en el proyecto	
Préstamos de la Biblioteca escolar en el curso vigente	
Asistentes a la conferencia inaugural de los Club de lectura	
Participantes en el Club de lectura para familias	
Participantes en el Club de Lectura de 1º , 2º y 3º ESO	
Participantes en el Club de Lectura de 4º ESO a Bachillerato	
Otros agentes participantes en el proyecto (Ayuntamiento, Universidad, otros centros)	
Profesores participantes en TOTedu 2025/2026 (en caso de ser admitidos)	
Estudiantes participantes en los recreos terroríficos	
Número de relatos terroríficos participantes	
Participantes en la actividad Bibliotecas europeas	

Participantes el el concurso de Microrrelatos del Día de la Biblioteca	
Número de calaveritas mexicanas y otras manualidades	
Estudiantes participantes en el mural “Volaremos libres” del 25N	
Estudiantes participantes en “Navidades en la Biblioteca”	
Número de relatos navideños participantes	
Número de tarjetas navideñas participantes	
Estudiantes participantes en “San Valentín desde la igualdad”	
Número de tarjetas de San Valentín desde la igualdad	
Asistentes al encuentro literario con Lola López Mondéjar: estudiantes, docentes y familias (por realizar)	
Asistentes al encuentro literario con Jordi Sierra i Fabra. Toda la comunidad educativa y la localidad invitada (por confirmar).	

Participantes el taller de globoflexia y narración oral (primer ciclo y aula de PT y AL)	
Participantes en “Primavera en la Biblioteca”	
Asistentes al encuentro literario con José Antonio Lozano Rodríguez (1º ciclo)	
Participantes en la Semana del Libro	
Participantes en “Conviértete en Persona-Libro”	
Participantes en Concurso de caligrafía	
Participantes en “Una nueva vida para un viejo libro”	
Participantes en el casting literario	
Docentes participantes en “Amigo invisible literario”	
Participantes en el mural del Día de la Poesía	
Asistentes al encuentro literario con el poeta Manuel García Pérez (estudiantes, docentes y familias)	
Número de infografías realizadas de los autores	
Número de cajas literarias en honor a los escritores de este curso	
Número de knollings literarios de los libros de la biblioteca realizados por el alumnado en este curso	
Número de asistentes al Bibliopatio	
Número de asistentes al taller de lectura y convivencia de los jueves	
Número de participantes en el Museo Literario	
Número de asistentes al encuentro literario que el CeMaB prepara al IES Rafal (Universidad de Alicante)	
Número de asistentes al encuentro literario con José Antonio Lozano Rodríguez	
Número de medios de difusión del proyecto (televisión, páginas web, boletines literarios, etc.)	

6. Valoración del proyecto

El proyecto “TE ESPERAMOS CON LOS LIBROS ABIERTOS” del IES Rafal demuestra un alto grado de desarrollo y articulación gracias a una coordinación activa y eficaz. El trabajo

realizado se considera especialmente extenso y enriquecedor, tanto por la diversidad y volumen de actividades llevadas a cabo, como por la amplitud de agentes implicados en su ejecución.

Entre los colectivos participantes destacan:

- El profesorado del centro, que ha sido asesorado e implicado en múltiples iniciativas relacionadas con el fomento de la lectura.
- Las familias, cuya participación activa en el club de lectura ha favorecido un clima de colaboración intergeneracional.
- La totalidad del alumnado, que ha sido receptor directo o indirecto de las acciones desarrolladas, ampliando así el alcance y el impacto del proyecto.
- Entidades externas como el Ayuntamiento (presente en actividades como el club de lectura y los encuentros literarios con autoras como Alma Delia Murillo y Susana Fortes), la dirección del CEIP Trinitario Seva y CEIP San Bartolomé (representadas por su directora y jefa de estudios en las sesiones del club), la Universidad de Alicante (a través de la colaboración docente) y el CeMaB, además del sindicato STEPV.

Además del impulso lector, el proyecto tiene un impacto positivo en la mejora de la convivencia escolar, al promover valores de coeducación, inclusión, diálogo intergeneracional, y participación comunitaria. Se han generado espacios de encuentro entre alumnado y profesionales del ámbito educativo y literario, lo que ha contribuido a enriquecer la experiencia educativa y cultural del centro.

Por otro lado, se destaca la dimensión investigadora e innovadora del proyecto, con iniciativas que favorecen la reflexión didáctica y la transferencia de buenas prácticas al aula. Esta línea de trabajo potencia no solo la mejora en competencia lectoescritora, sino también la calidad educativa global del alumnado.

En conclusión, el proyecto "Te esperamos con los libros abiertos" representa una práctica consolidada de innovación educativa, participación comunitaria e impulso a la lectura, con una clara repercusión positiva en la vida del centro y en la formación integral del alumnado.