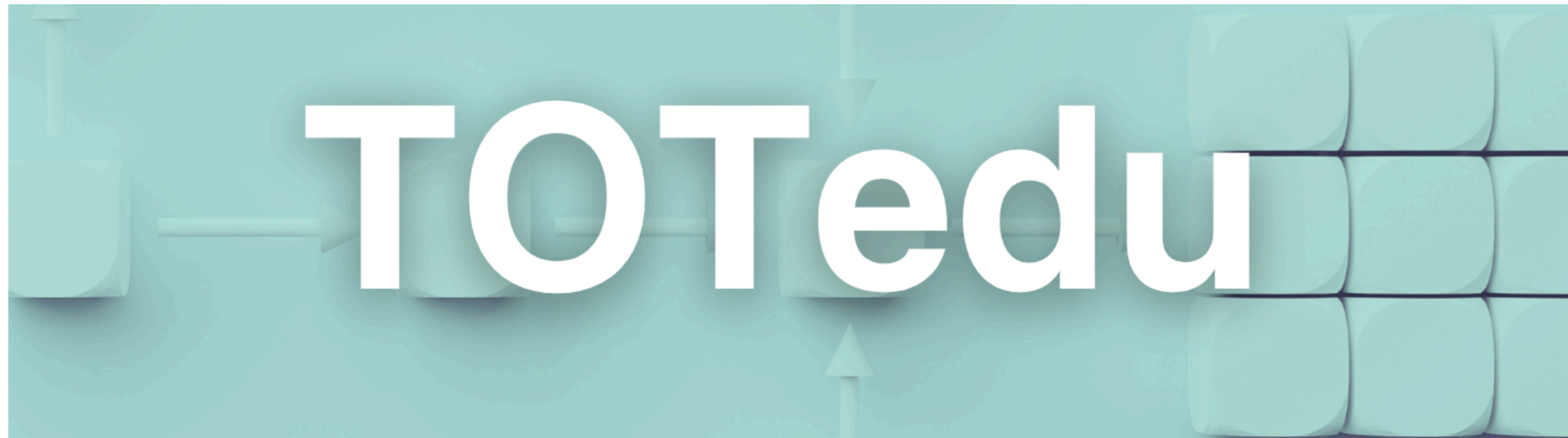


Tallers de llengües des de l'enfocament del TIL en EP



Tallers de llengües des de l'enfocament del TIL en EP (TOTedu) © 2025-2026 by Vicente Torralva Climent & Natalia Hinarejos Torrente is licensed under Attribution-Non Commercial-No Derivatives 4.0 International. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Introducció al TIL

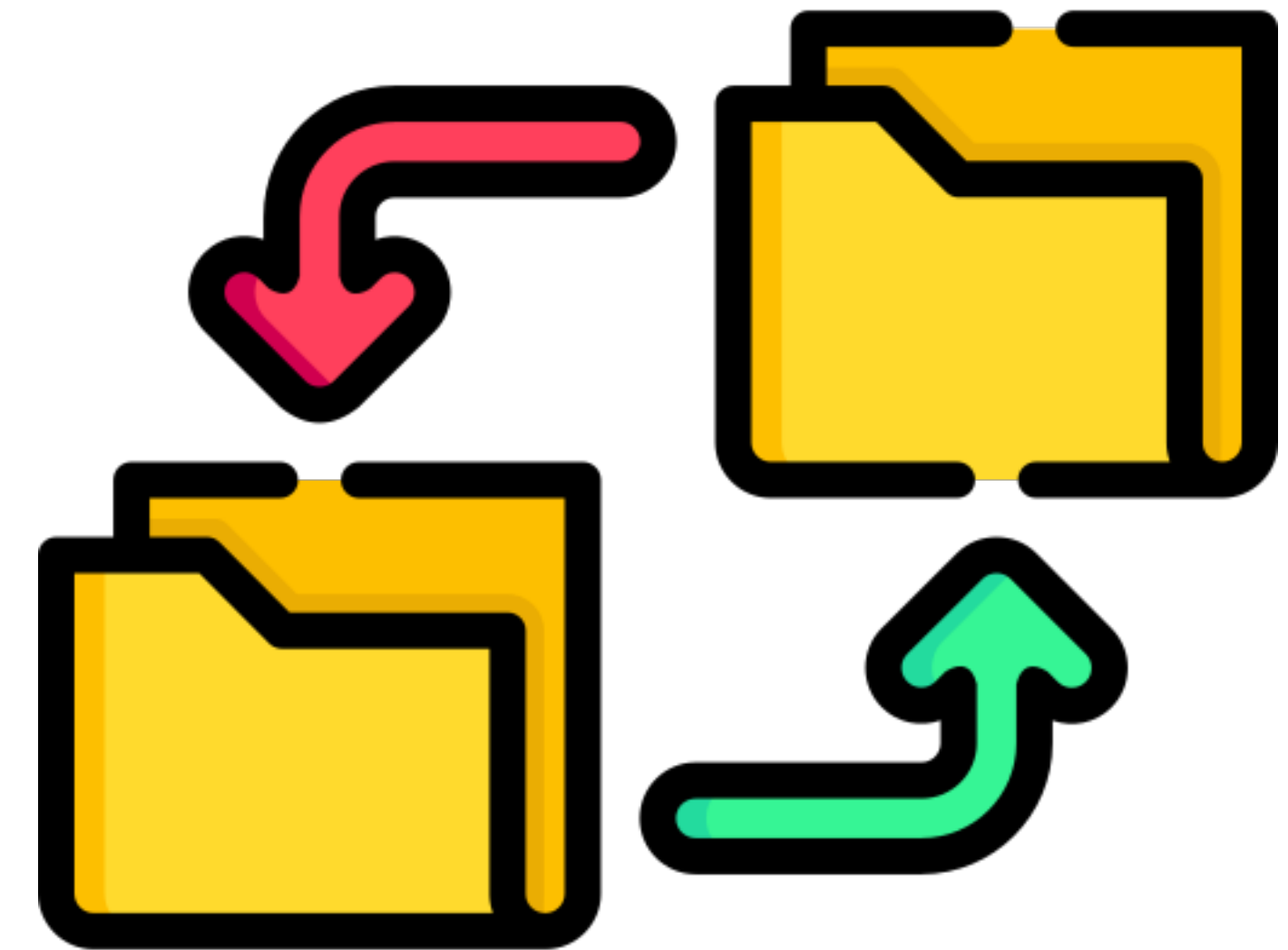
Què és el TIL?

El Tractament Integrat de Llengües (TIL) és una proposta metodològica basada en **l'enfocament comunicatiu** de l'ensenyament de les llengües i aplicable a situacions d'aprenentatge en què coexisteixen diferents llengües.

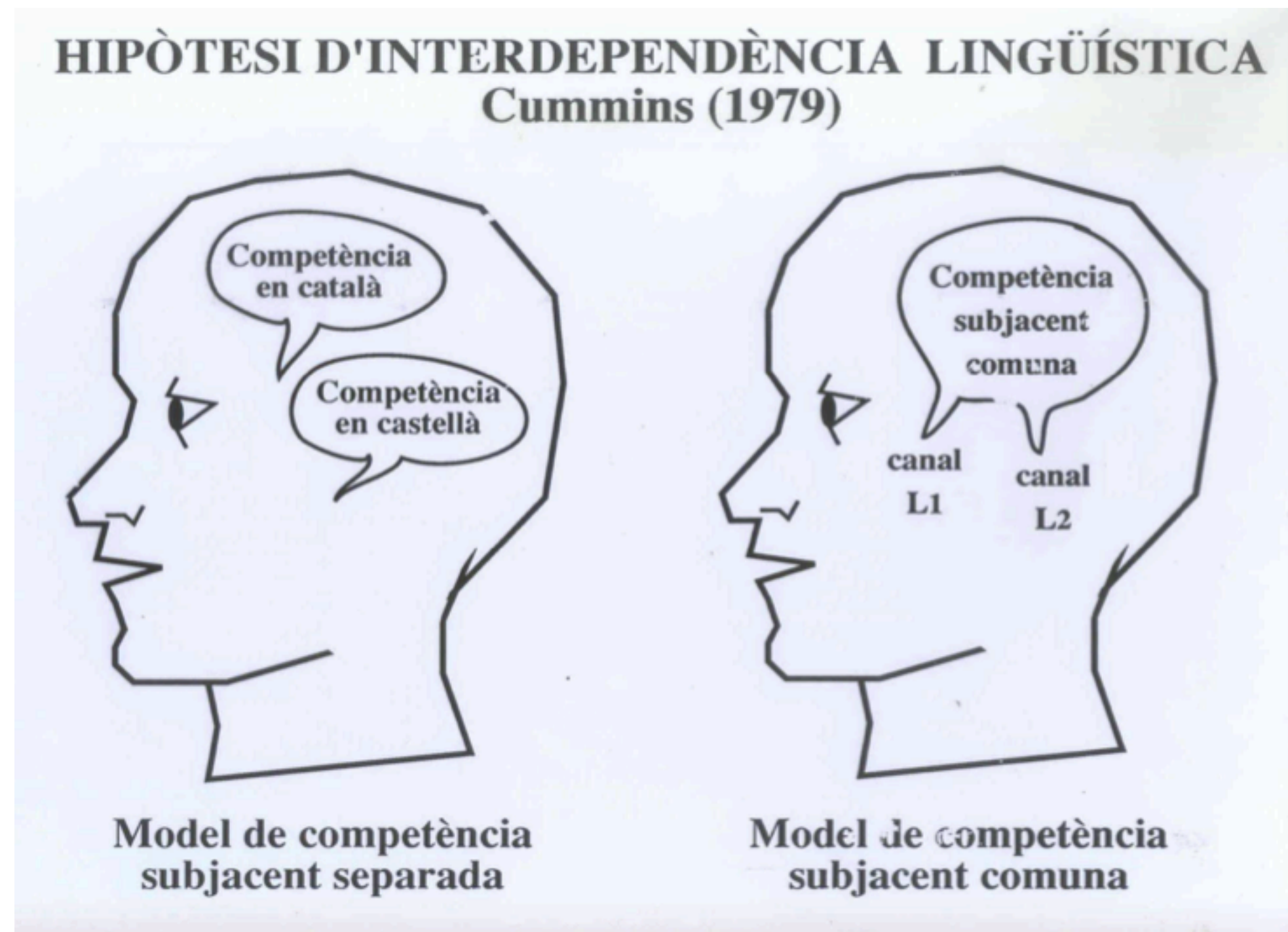
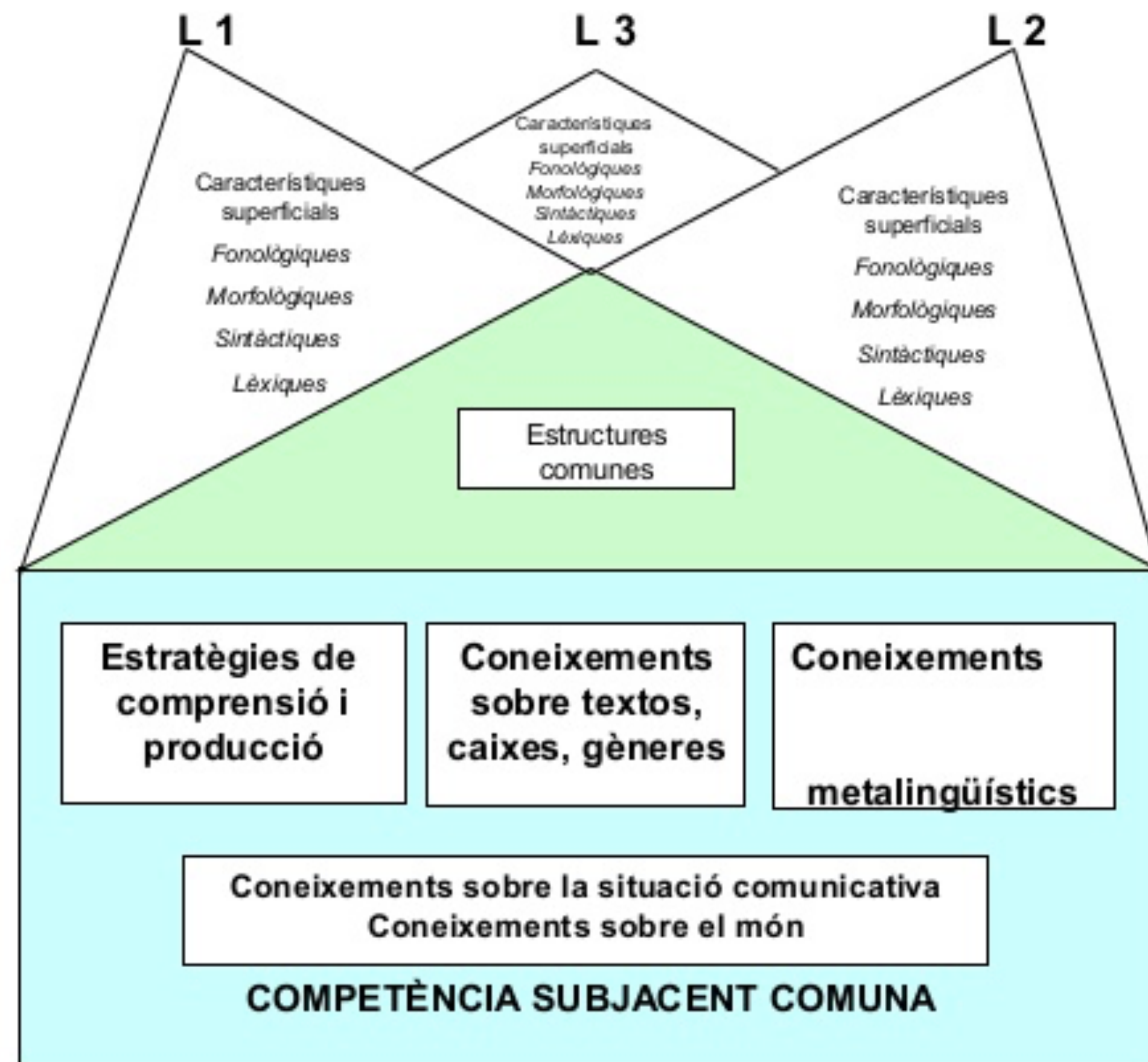
El tractament integrat ha de consistir en un plantejament **global** que tinga per objectiu la construcció de la competències plurilingüe a través d'una perspectiva conjunta en l'ensenyament i ús vehicular de totes les llengües del currículum.

Per què el TIL?

- Transferència interlingüística (semblances i diferències)
- Evitar repeticions en l'ensenyament
- Aprenentatge a partir de l'errada
- Reflexió conjunta entre dues o més llengües



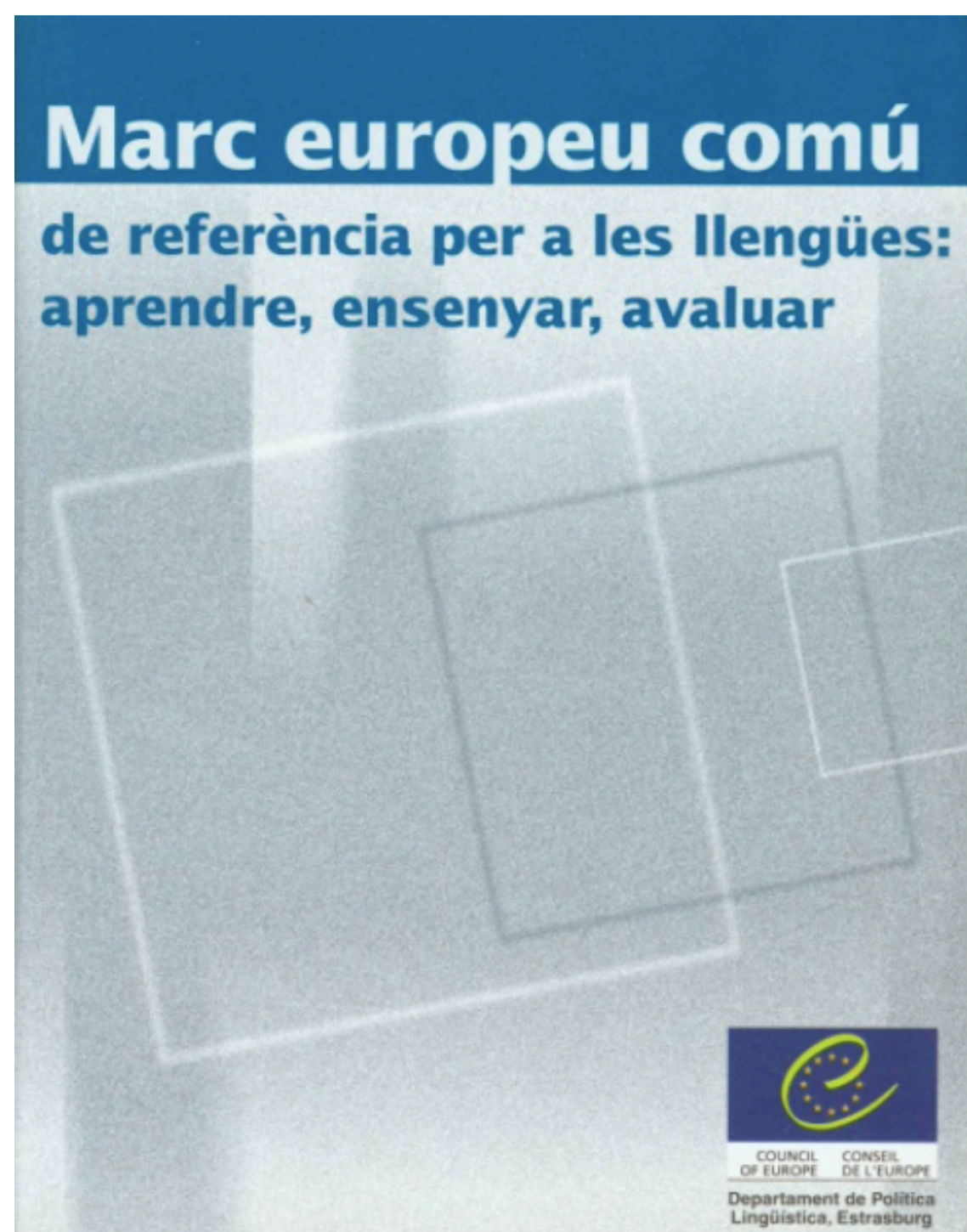
Bases pedagògiques



FONT IMATGE 1: SEDEV

FONT IMATGE 2: Josep M. Serra. Universidad de Girona. 2009. "Processos que intervenen en l'adquisició d'una nova llengua".

Bases legislatives



Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.



Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària. [2022/7572]

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria. [2022/7572]

Enfocament comunicatiu



«La característica bàsica de l'exercici comunicatiu consisteix a dir alguna cosa a una altra persona en la llengua meta. La versió més satisfactòria de l'exercici comunicatiu es produeix quan es proposa a l'alumnat una tasca i ha d'interactuar verbalment per a realitzar-la.»

(Mario Rinvolucrí a K Vio, 1996)

Tallers de llengües



L'horari



HORARI OCTUBRE-MAIG 6É C (CURS 2024-2025)

SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
*	L15	-	-	L15	L15
09:00 – 09:45	LECTURA 	EF 	ENGLISH 	MATEMÀTIQUES (S) 	TEATRE G2 / CAIXES G1
09:45 – 10:30	COMUNICACIÓ ORAL VAL./EN. 	CON. DEL MEDI (S) 	CON. DEL MEDI / VALORS 	MÚSICA 	MÚSICA
10:30 – 11:45	EF 	CON. DEL MEDI 	MATEMÀTIQUES 	ESCRITURA (S) 	CON. DE MEDI
ESPLAI					
11:45 – 12:30	GRAMÀTICA 	ENGLISH 	MATEMÀTIQUES 	ESCRITURA 	ENGLISH
12:30 – 13:15	GRAMÀTICA 	MATEMÀTIQUES (S) 			
MENJADOR					
15:00 – 15:45	MATEMÀTIQUES 	ARTS AND CRAFTS 	TEATRE G1 / CAIXES G2 	ORTOGRAFIA / VOCABULARI 	
15:45 – 16:30	AT. EDUCATIVA / RELIGIÓ 	TUTORIA / VALORS 	EF 	LECTURA 	

Planificació setmanal

CEIP Clara Campoamor (Paterna)

5é Educació Primària

Planificació mensual 23-24 - Programació TIL

NOVEMBRE	Lectura y comunicación escrita	Lectura i comunicació escrita	Comunicació escrita Tipologies textuais	Expressió oral	Gramàtica	Ortografia	Vocabulari
	castellano	valencià	valencià/castellano	valencià	valencià/castellano	valencià/castellano	valencià/castellano
	2 sessions quinzenals	2 sessions quinzenals	2 sessions setmanals	1 sessió quinzenal	2 sessions setmanals	1 sessió setmanal	1 sessió setmanal
30/10-3	-	S1: Lectura capítol 2 S2: Tertúlia capítol 2	S1 i S2: Descripció persones i carta formal - Vull ser buscador (Presentació + Valoracions + Autoavaluació)	G1: Conte "La Maria no té por" + repartiment targetes Monstres valencians + Explicació treball	S1: Determinants I (Teoria + Activitat articles) S2: Determinants I (Teoria + Activitat demostratius)	Normes d'accentuació (Teoria + Activitats + Màquina d'accentuar)	Polisèmiques (Teoria + activitats)
6-10	S1: Lectura capítulo 3 y guía del resumen S2: Lectura y valoración del resumen capítulo 3	-	S1 i S2: Descripció llocs i cal·ligrama – El mapa del Campoamor (Introducció + Anàlisi)	G2: Conte "La Maria no té por" + repartiment targetes Monstres valencians + Explicació treball	S1: Determinants II (Teoria + Activitat possessius) S2: Determinants II (Activitat possessius)	Normes d'accentuació (Teoria + Activitats + Màquina d'accentuar)	Polisèmiques (Teoria + Activitats)
13-17	-	S1: Lectura capítol 3 S2: Tertúlia capítol 3	S1 i S2: Descripció llocs i cal·ligrama – El mapa del Campoamor (Esborrany)	G1: Presentació oral Monstres valencians	S1: Determinants III (Teoria + Activitat indefinites) S2: Determinants III (Activitat indefinites)	Normes d'accentuació (Teoria + Activitats + Màquina d'accentuar)	Homòfones (Teoria + Activitats)
20-24	S1: Lectura capítulo 4 y guía del resumen S2: Lectura y valoración del resumen capítulo 4	-	S1 i S2: Descripció llocs i cal·ligrama – El mapa del Campoamor (Esborrany + Producció)	G2: Presentació oral Monstres valencians	S1: Determinants III (Activitat indefinites) S2: Determinants IV (Teoria + Activitat numerals)	Normes d'accentuació (Teoria + Activitats + Màquina d'accentuar)	Homòfones (Teoria + Activitats)

Coordinació i treball en equip

The screenshot displays the Microsoft OneDrive web interface. At the top, there's a green header with the 'OneDrive' logo, a search bar labeled 'Buscar', and several utility icons. Below the header, a light blue action bar contains buttons for '+', 'Compartir', 'Copiar vínculo', 'Descargar', 'Automatizar', 'Organizar', and 'Detalles'. The main content area shows a table of shared folders. Each row includes a folder icon, the folder name, the last modified date, the user who modified it, the number of items, and a 'Compartido' status with a share icon. The folders listed are: 'PD LENGÜES TIL', 'PLANIFICACIÓ MENSUAL TIL', 'PROVES INICIALS', 'TALLER DE COMUNICACIÓ ORAL', 'TALLER DE GRAMÀTICA', 'TALLER DE LECTURA', 'TALLER DE VOCABULARI', 'TALLER D'ESCRITURA', and 'TALLER D'ORTOGRAFIA'. A left sidebar contains navigation icons for home, recent, and other views.

	Nombre ↑ ↓	Modificado ↓	Modificado por ↓	Tamaño de arch... ↓	Compartir	Actividad
	PD LENGÜES TIL	7 de noviembre	HINAREJOS TORRENTI	3 elementos	Compartido	
	PLANIFICACIÓ MENSUAL TIL	25 de septiembre	HINAREJOS TORRENTI	2 elementos	Compartido	
	PROVES INICIALS	9 de septiembre	ORTEGA RODRIGUEZ,	4 elementos	Compartido	
	TALLER DE COMUNICACIÓ ORAL	28 de octubre	TORRALVA CLIMENT, V	4 elementos	Compartido	
	TALLER DE GRAMÀTICA	21 de octubre	TORRALVA CLIMENT, V	5 elementos	Compartido	
	TALLER DE LECTURA	13 de octubre	TORRALVA CLIMENT, V	4 elementos	Compartido	
	TALLER DE VOCABULARI	21 de octubre	TORRALVA CLIMENT, V	2 elementos	Compartido	
	TALLER D'ESCRITURA	9 de octubre	TORRALVA CLIMENT, V	5 elementos	Compartido	
	TALLER D'ORTOGRAFIA	21 de octubre	TORRALVA CLIMENT, V	2 elementos	Compartido	

Algunes lectures interessants

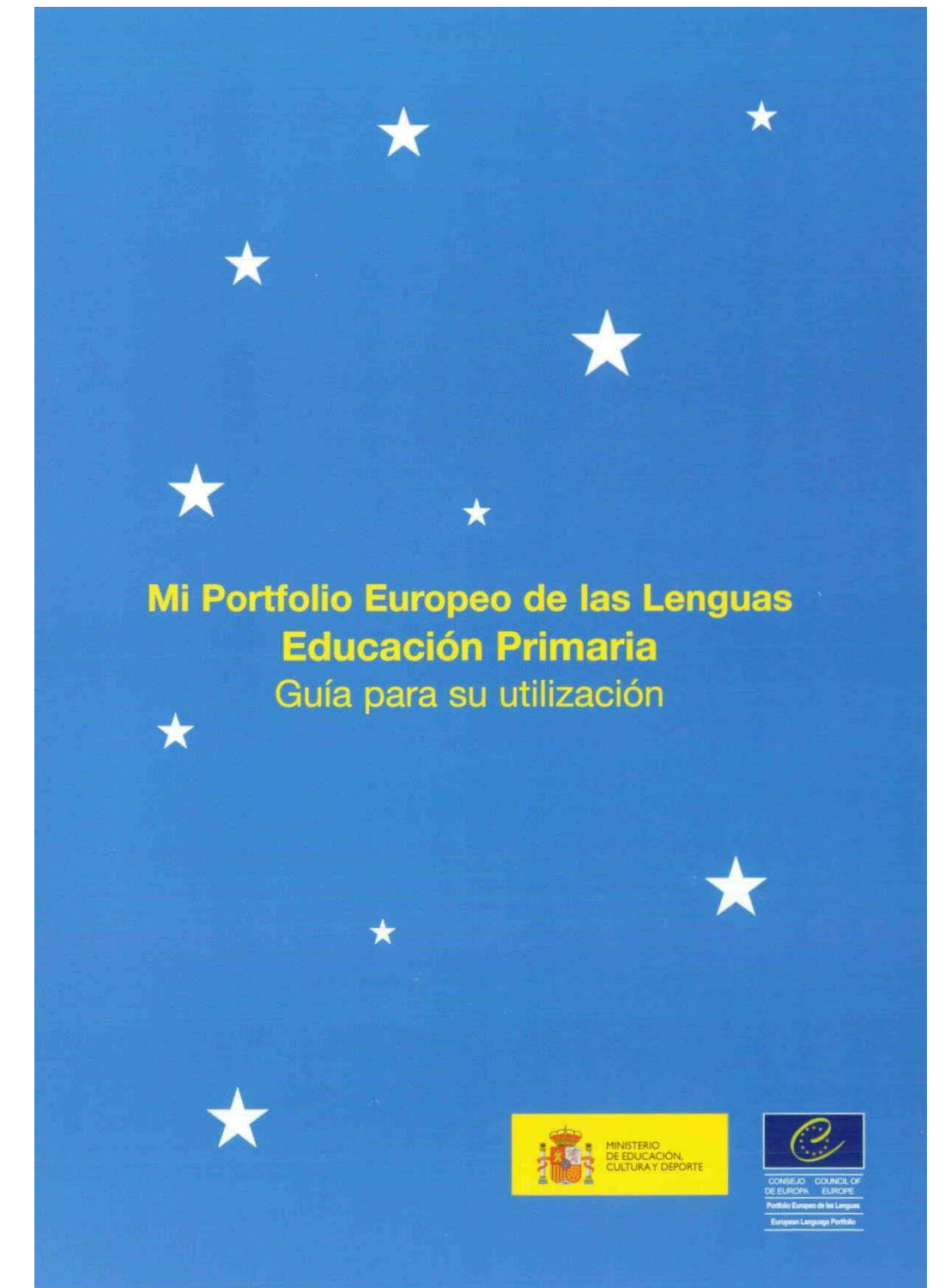


Almudena García



Una introducción a las pedagogías alternativas

LIT-
ERA



“Aprendre una llengua és tindre
una finestra més des de la qual
observar el món.”

Proverbi xinés