



Octubre 2025

PROGRAMA EPAS IES GILABERT DE CENTELLES



Realitzat per

M^a Pilar Flich i Noelia Enguix

Programa EPAS IES Gilabert de Centelles

Objectiu principal:

Promoure entre l'alumnat el coneixement sobre les institucions i valors de la Unió Europea, fomentant la ciutadania activa, el pensament crític i el compromís amb la democràcia, la pau i la diversitat cultural.

Actuacions prèvies i preparació:

El professorat coordinador va seleccionar l'equip d'ambaixadors júniors i sèniors, va organitzar sessions formatives sobre el Parlament Europeu i va establir un pla anual d'activitats coordinat amb el programa Erasmus+.

Temporalització:

El projecte es desenvolupa al llarg de tot el curs escolar.

- Primer trimestre: formació inicial, selecció d'ambaixadors i creació de l'*Info Point Europeu*.
- Segon trimestre: activitats de difusió, presentacions i entrevistes a representants polítics.
- Tercer trimestre: participació en jornades europees (Dia d'Europa), activitats d'avaluació i preparació de la memòria final.

Materials necessaris:

Pòsters informatius, cartells, banderes i símbols de la UE, ordinadors, dispositius mòbils, materials gràfics dissenyats amb Canva, recursos audiovisuals per a entrevistes i vídeos, i un espai físic dedicat com a *Info Point Europeu*.

Accions concretes:

- Creació i manteniment de l'*Info Point Europeu* al centre.
- Realització de presentacions i tallers sobre el funcionament de la UE per a l'alumnat de l'ESO i Batxillerat.
- Participació en els Erasmus Days i altres commemoracions europees (Dia d'Europa, Dia de la Pau...).
- Gravació i difusió d'entrevistes a representants polítics com l'eurodiputat Vicent Marzà.
- Disseny de cartells, vídeos i materials divulgatius en valencià, castellà i anglés.
- Dinamització de jocs, murals i activitats interactives sobre valors europeus.

Metodologia:

Aprenentatge actiu i col·laboratiu basat en projectes (*project-based learning*), combinant activitats digitals, participatives i creatives. Es promou el treball en equip, la comunicació en llengües estrangeres i l'ús responsable de les TIC.

Rols del professorat i alumnat:

El professorat actua com a mentor i coordinador, guiant les propostes i assegurant la coherència amb els objectius del programa EPAS. Els ambaixadors júnors assumeixen un paper protagonista com a portaveus del projecte, encarregant-se de la preparació de materials, la comunicació amb altres grups i la representació del centre en activitats externes.

Seguiment i avaluació:

El seguiment es du a terme mitjançant reunions periòdiques amb els ambaixadors, recollida d'evidències gràfiques i audiovisuals, i registre d'activitats realitzades. L'avaluació s'ha basat en el grau d'implicació, l'autonomia de l'alumnat i l'impacte positiu en la comunitat educativa.

Conclusió:

La participació en el programa EPAS ha contribuït a reforçar la identitat europea del centre, millorant la competència social, cívica i comunicativa de l'alumnat. A més, ha generat un fort sentiment de pertinença i ha consolidat la col·laboració entre els programes Erasmus+ i EPAS dins del projecte educatiu del IES Gilabert de Centelles.