



Octubre 2025

**EUROPA SUENA EN EL
GILABERT:
CONTE EDUCATIU
SOBRE UNA VISITA AL
PARLAMENT EUROPEU**



Realitzat per

M^a Pilar Flich i Noelia Enguix

Europa suena en el Gilabert: conte educatiu sobre una visita al Parlament Europeu

Objectiu principal:

Fomentar el coneixement de la Unió Europea i els seus valors entre l'alumnat mitjançant la literatura com a eina educativa, promovent la creativitat, la participació i el sentiment de pertinença a Europa.

Actuacions prèvies i preparació:

Les professores coordinadores van definir l'estructura del projecte i el missatge educatiu que volien transmetre. Es van documentar sobre el funcionament del Parlament Europeu i els valors fundacionals de la UE. Posteriorment, es va redactar el conte i es va revisar el text amb una orientació didàctica.

Temporalització:

El projecte es va desenvolupar durant el segon i tercer trimestre del curs 2024-2025, incloent:

- Fase 1: redacció i disseny del llibre.
- Fase 2: maquetació i revisió conjunta.
- Fase 3: publicació

Materials necessaris:

Ordinadors per a la redacció i maquetació, programari de disseny (Canva, Genially), il·lustracions digitals, impressió del llibre en format físic i enllaç digital per a lectura en línia.

Accions concretes:

- Creació del conte original *Europa suena en el Gilabert*.
- Disseny i maquetació del llibre en formats físic i digital.
- Publicació del llibre en línia.
- Lliurament d'un exemplar al eurodiputat Vicent Marzà com a reconeixement simbòlic del vincle entre escola i Europa.

Metodologia:

Aprenentatge basat en projectes (ABP) i en la creació artística com a vehicle d'aprenentatge significatiu. Es treballa la competència comunicativa, la competència social i cívica i l'expressió artística, integrant llengües, valors i creativitat.

Rols del professorat i alumnat:

Les professores coordinadores van dirigir el procés de creació i van coordinar la part tècnica i literària del projecte. L'alumnat va participar en la promoció del llibre dins del centre, especialment els ambaixadors júnior del programa EPAS. A través de la seua lectura, s'han apropiat significativament les institucions europees a l'alumnat.

Seguiment i avaluació:

El seguiment es va realitzar mitjançant reunions de coordinació i revisió del material elaborat. L'avaluació es va centrar en la qualitat del producte final, el grau de participació i la resposta positiva de la comunitat educativa. també es va fer una avaluació inicial sobre el coneixement de les institucions europees i el pes de les seues decisions sobre el nostre poble. Posteriorment, després de la lectura, es va fer una gamificació per a avaluar els coneixements assolits

Conclusió:

El projecte *Europa suena en el Gilabert* ha sigut una experiència enriquidora que ha combinat educació, art i ciutadania europea. Ha contribuït a apropar la Unió Europea a l'alumnat d'una manera creativa i significativa, reforçant la identitat europea del centre i consolidant la col·laboració entre els programes Erasmus+ i EPAS.