

EXPERIÈNCIA CENTRE TOTedu «Ambients d'aprenentatge»

Objectiu principal

Afavorir el desenvolupament global de l'infant a través d'una proposta d'aprenentatge vivencial, significativa i activa, on l'exploració, el joc i la interacció amb els altres es converteixen en eixos fonamentals del procés d'aprenentatge. Els ambients permeten respectar els ritmes individuals, potenciar l'autonomia, la creativitat i la presa de decisions.

Actuacions prèvies i preparació

- Reflexió pedagògica de l'equip docent sobre la funció del joc i dels espais d'aprenentatge.
- Disseny i organització dels diferents ambients segons els interessos i necessitats dels infants:
 - **Ambient de joc simbòlic** (imitació de la vida quotidiana, representació de rols).
 - **Ambient de llum** (exploració de la llum, les ombres, colors i transparències).
 - **Ambient de minims i construccions** (creació de mons imaginaris i estructures).
 - **Ambient sensorial** (experimentació amb textures, olors, sons, temperatures...).
 - **Ambient de joc i moviment** (coordinació, equilibri, motricitat gruixuda).
- Adequació dels espais: seguretat, llibertat de moviment, accessibilitat dels materials.
- Elaboració de normes bàsiques de convivència i ús dels materials, consensuades amb els infants.
- Planificació de la rotació dels grups i de la temporalització de cada ambient.

Materials necessaris

Depenen de cada ambient:

- Joc simbòlic: disfresses, utensilis de cuina, nines, carretons, telèfons, roba, etc.
- Llum: taules de llum, llanternes, miralls, papers de cel·lofana, materials translúcids.
- Minims i construccions: peces naturals (troncs, pedres, petxines), figures, blocs, animals.
- Sensorial: safates amb sorra, farina, gel, aigua, esponges, pots sensorials, instruments.
- Joc i moviment: mòduls de psicomotricitat, cordes, cercles, coixins, rampes, equilibris.

Rols del professorat i alumnat

Professorat:

- Dissenyar, preparar i observar els espais.
- Acompanyar el joc sense dirigir-lo, promovent preguntes obertes i oferint seguretat.
- Registrar observacions sobre interessos, interaccions i evolució dels infants.

Alumnat:

- Explorar, decidir, crear i interactuar lliurement dins dels ambients.
- Respectar els materials i els companys/es.
- Compartir descobriments i experiències amb el grup.

Metodologia

Metodologia activa, globalitzadora i basada en l'aprenentatge per descobriment i l'autonomia.

Els infants trien l'ambient segons els seus interessos, participant en una dinàmica de rotació flexible. L'aprenentatge es produeix mitjançant el joc lliure, la manipulació, l'experimentació i la cooperació.

Es prioritza un clima emocionalment segur i de confiança, que permeti observar, escoltar i respectar cada infant com a protagonista del seu aprenentatge.

Temporalització

- Organització setmanal o quinzenal, segons la dinàmica del centre.
- Cada sessió pot tindre una durada d'uns 45 minuts.
- Rotació dels grups per tots els ambients al llarg del trimestre.
- Reajustament periòdic dels espais i materials segons els interessos detectats.

Seguiment i avaluació

- Documentació pedagògica (fotografies, vídeos, diaris d'aula...).
- Reunions d'equip docent per analitzar l'evolució dels infants i millorar els ambients.
- Avaluació contínua, qualitativa i formativa centrada en el procés, no en el resultat.