

LA BIBLIOTECA COM A ESPAI EDUCATIU: MOTOR DE FOMENT LECTOR I DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE

IES ESCULTOR EN FRANCESC BADIA de FOIOS

1. Objectiu principal

Aconseguir aprofitar un espai central de l'institut i dotant-lo de les funcions de biblioteca, i que aquesta esdevinga un espai central en la vida de l'institut.



2. Objectius secundaris

- Fomentar la lectura entre l'alumnat.
- Millorar la convivència en els patis.
- Valorar la biblioteca com a eina educativa en tots els nivells.
- Renovar el catàleg del centre amb títols atractius per a l'alumnat.
- Catalogar tot el fons bibliogràfic antic i nou amb l'eina PMB.
- Crear un grup de professorat i d'alumnat implicat en la vida i el desenvolupament d'activitats relacionades amb el foment lector.
- Actualitzar la idea de què es una biblioteca per a l'alumnat.

3. Materials necessaris

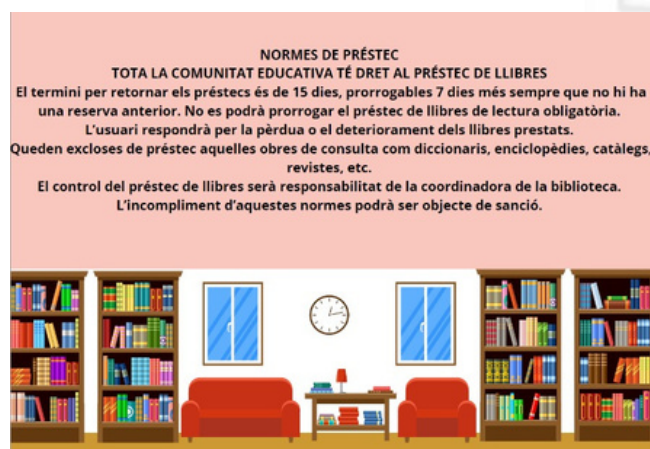
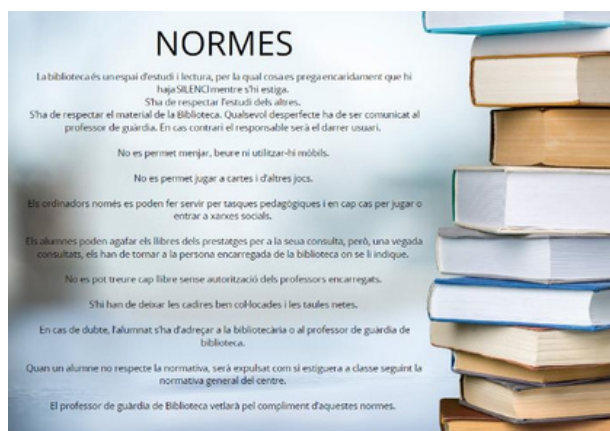
Per a dur a terme el nostre treball, han sigut fonamentals diferents recursos:

- Recursos personals:
 - o treball del professorat que durant el final del curs 24-25 va traslladar el fons antic de la biblioteca, que fins aleshores es trobava en caixes per manca d'espai al centre, a l'emplaçament actual de la biblioteca i el va ordenar
 - o treball del professorat durant el curs 25-26, les 5 persones que constitueixen la Comissió de Biblioteca, que coordina tota feina feta durant el curs, i un grup més nombros de professorat que dedica alguna de les seues guàrdies a aquest espai.
 - o ajuda d'alumnat coordinat mitjançant la Comissió i les tutories per les activitats concretes.
- Recursos materials:
 - o Mobiliari nou i versàtil, que ens ha permés crear un espai tranquil, canviant i amable.
 - o Renovació del fons:
 - adquisició d'una quantitat important de títols atractius per a l'alumnat, prestant especial atenció als llibres il·lustrats i novel·les gràfiques de temes actuals.
 - o Ordinadors i altres dispositius per a dur a terme la catalogació completa del fons.
 - o Materials diversos i fungibles per a les activitats concretes de foment lector dutes a terme.



4. Accions concretes dutes a terme durant este curs

- Organització del fons antic en prestatgeries i presa de decisions de catalogació.
- Creació d'un manual de catalogació en PMB per a tot el professorat que té hores en la biblioteca
- Catalogació del fons bibliogràfic del centre, prioritzant els títols nous i més buscats per l'alumnat.
- Posada en marxa del préstec amb la plataforma PMB.
- Creació de les Normes d'ús de la biblioteca i dels materials necessaris perquè estes es coneguen per part de l'alumnat.



- Inauguració oficial de l'espai: durant el pati de l'1 d'octubre, realitzarem una inauguració oficial de l'espai de la biblioteca, amb un grup de dolçaines i tabals que van donar la benvinguda i la lectura d'un text que donava la benvinguda a aquest nou espai:

<https://portal.edu.gva.es/iesescultorbadi/2025/09/28/reinauguracio-de-la-biblioteca/>



- Túnel del terror: amb motiu de la festivitat de Tots Sants, organitzarem juntament amb alumnat de diverses tutories, un espai terrorífic en la biblioteca on tant professorat com alumnat vam poder gaudir d'una experiència molt divertida i que ha permés l'alumnat conèixer les nostres tradicions basades en els espantacriatures.



- Setmana del de cinema francès



5. Temporalització

Durant tot el curs actual 24-25 continuarem amb la catalogació i amb la proposta de noves activitats concretes de foment lector.

6. Rols de professorat

L'equip de la biblioteca està format per una Comissió de Biblioteca (5 persones que fan les funcions de impulsors d'activitats i coordinació del funcionament) i al voltant de 15 més que tenen alguna hora de guàrdia en aquest espai.

7. Seguiment i avaluació

La Comissió de Biblioteca, en la seua reunió setmanal, assumeix les funcions de seguiment i avaluació de les activitats dutes a terme en aquest espai.