

# PROYECTO AULA DE EXCELENCIA

► PROGRAMA TOTedu

► IES CUEVA SANTA  
► ( SEGORBE)

► CURSO 25/26



# CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

**UBICACIÓN:** Segorbe (Alto Palancia)

**ESTUDIOS:** ESO y CFGM Servicios en Restauración (Familia de Hostelería y Turismo)

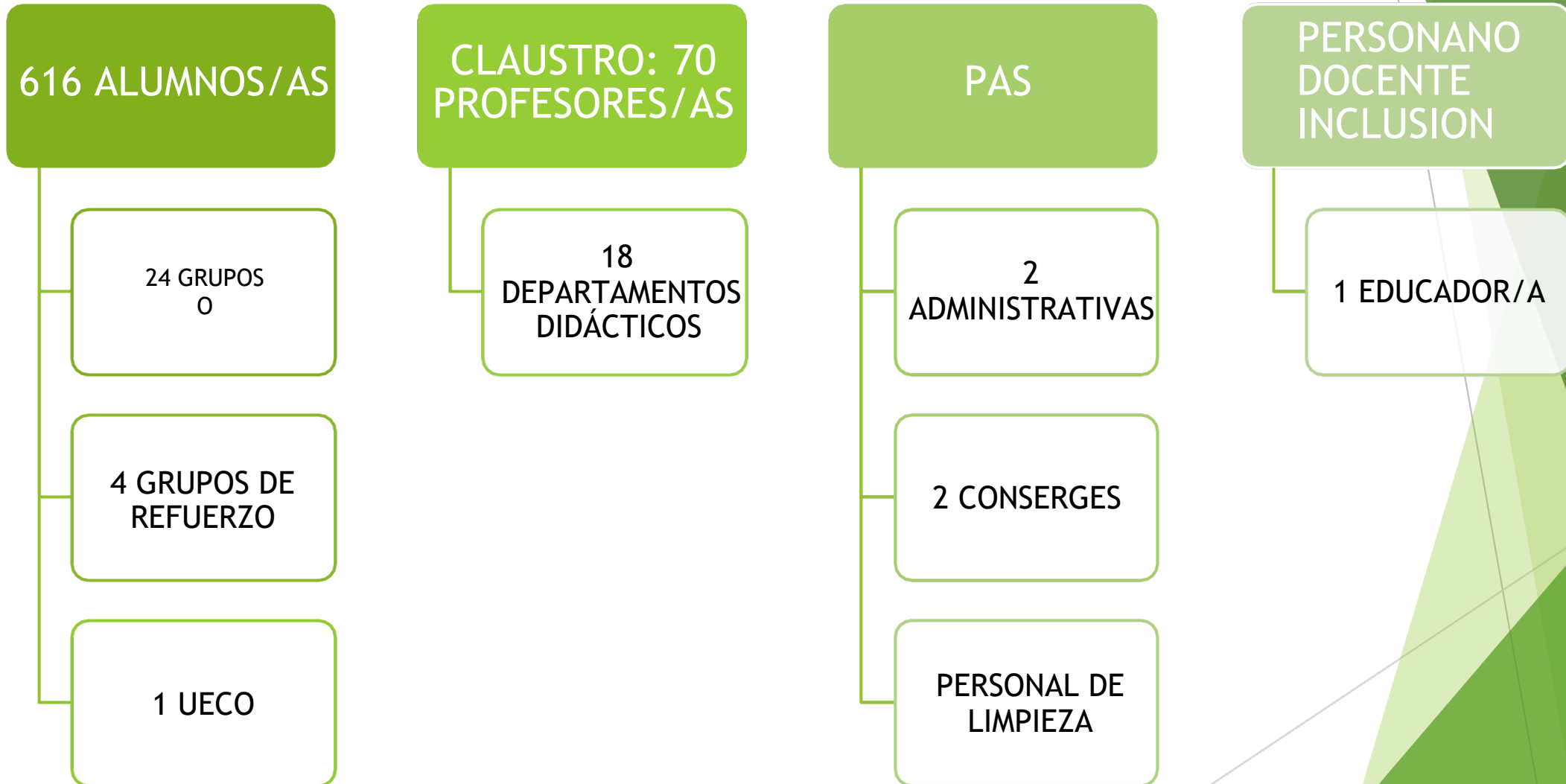
**ALUMNADO:** Procedente de los 14 pueblos adscritos, con alumnado en edad escolar, de la comarca del Alto Palancia.

El IES Cueva Santa es, junto con el IES Jérica-Viver, uno de los dos centros públicos con estudios de ESO del Alto Palancia. Es referente en este contexto comarcal y su historia se remonta a 1953.

Desde el curso 2024-2025 imparte el CFGM de Servicios en Restauración (Hostelería y Turismo)



# ¿Quiénes formamos parte de este centro, este curso?



# PROGRAMAS DE CONVIVENCIA

- ▶ PAC
- ▶ PROGRAMA VOLUNTARIADO  
(APRENDIZAJE-SERVICIO)
- ▶ PATIOS ACTIVOS
- ▶ MEDIACIÓN ENTRE IGUALES
- ▶ PIGMALIÓN TUTORIAS
- ▶ EMOCIONALES
- ▶ **AULA DE EXCELENCIA**





# AULA DE EXCELENCIA

- Ofrece una respuesta educativa para potenciar los aprendizajes y el rendimiento escolar del alumnado con altas capacidades y de aquel que muestre un rendimiento académico excelente por su dedicación y esfuerzo
- Revaloriza y normaliza entre nuestro alumnado aptitudes como ESFUERZO, INTELIGENCIA, RESPONSABILIDAD, ESTUDIO, ... relacionados directamente con el ÉXITO ESCOLAR





- ▶ **DESTINATARIOS:** Alumnado de 2º, 3º y 4º ESO, que haya obtenido en la evaluación final del curso anterior un rendimiento académico alto y que no tengan faltas de disciplina (partes, expedientes disciplinarios, ...).
- ▶ **COORDINACIÓN:** Coordinado por el Departamento de Orientación (Orientadoras) + Equipo Directivo.
- ▶ **EQUIPO EDUCATIVO AE:** Profesorado seleccionado y que manifieste su deseo de participar de manera voluntaria.



► **DURACIÓN:** de Octubre a Mayo

► **ESTRUCTURA DEL PROYECTO:**

- Formación por ámbitos de contenidos a través de AULES y APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN EL ENTORNO DEL ALUMNO/A
- Aprendizaje Experiencial como producto final del proyecto - VIAJE
- Difusión a través de EXPOSICIÓN / GALA / REVISTA / etc

• **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:**

- Alumnado: Rúbricas de evaluación (nivel de participación e implicación)
- Proyecto: Cuestionario "forms" respondido por el alumnado y DAFO creado por profesorado

# CURSO 2022/2023: "PROYECTO GRANADA"



## Geografía e Historia:

- ▶ Espacio geográfico del Reino de Granada y el urbanismo
- ▶ El emirato Nazarí de Granada. Aprovechamiento del agua
- ▶ Arquitectura y arte en la Alhambra

## Lengua Castellana y Literatura:

- ▶ Lorca, vida y trayectoria literaria. El retrato de Federico
- ▶ Al estilo de Lorca. Principales producciones. Poseía Lorquiana
- ▶ "La casa de Bernarda Alba"

## Música:

- ▶ El flamenco: música y sociedad
- ▶ El flamenco: orígenes, evolución y factores
- ▶ La zambragitana

## \*Matemáticas:

- ▶ Grupos cristalográficos planos de la Alhambra







# CURSO 2023/2024: "PROYECTO HUESCA"



## Música:

- La música de las esferas
- El Monocordio
- Música y Matemáticas

## Matemáticas:

- Teselaciones con Geogebra
- Me gustan los problemas.
- Retos matemáticos

## Biología y Geología:

- Las estrellas y los planetas gaseosos
- Cecilia Payne









# CURSO 2024/2025: "PROYECTO SALAMANCA"



## Música:

- ▶ La radio
- ▶ Maestros de capilla y músicos salmantinos
- ▶ La Tuna como ejemplo de música folclórica

## Lengua Castellana y Literatura:

- ▶ El Lazarillo y Salamanca. Tratado 1
- ▶ La Celestina
- ▶ Antonio de Nebrija

## Geografía e Historia:

- ▶ La catedral vieja de Salamanca
- ▶ La catedral nueva de Salamanca
- ▶ Los "Churriguera"







# CURSO 2025/2026: "PROYECTO CASTILLA LA MANCHA"



Proyecto Aula Excelencia

Curso 2025/26

ACTIVIDADES PREVISTAS A DESARROLLAR EN EL VIAJE	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL ALTO PALANCIA
<p><b>DÍA 1: Consuegra</b></p> <p><i>"Historia, paisaje y energía"</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Don Quijote y los gigantes": lectura y dramatización de pasajes.</li><li>• Visita guiada a los molinos de viento y el Castillo de Consuegra.</li><li>• Taller de energía eólica: historia y principios físicos de los molinos</li><li>• Observación del paisaje manchego: relieve, cultivos, desarrollo rural</li></ul>	<p><i>Mes de Diciembre</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita cultural al Castillo de Castellново</li><li>• Análisis económico: comparativa entre las economías de zonas rurales y urbanas</li><li>• Creatividad artística: Los molinos del Quijote y los molinos eólicos de nuestra comarca</li></ul>
<p><b>DÍA 2: Campo de Criptana y Lagunas de Ruidera</b></p> <p><i>"Literatura y medio ambiente"</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruta literaria "Tras las huellas de Don Quijote"<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Visita al barrio del Albaicín y calles históricas</li></ul></li><li>• Vistas del entorno de la población<ul style="list-style-type: none"><li>◦ El Molino Sardinero, el Cerro de la Paz, la Fuente del Caño, la Fuente del Moco y la Ermina de Santa Ana.</li></ul></li><li>• Senderismo por las Lagunas de Ruidera<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Observación de fauna y flora (aves, plantas acuáticas, formaciones cársticas)</li></ul></li><li>• Taller de sostenibilidad: impacto humano en los ecosistemas.</li></ul>	<p><i>Mes de Enero</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos naturales y artísticos de nuestro entorno:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ La Cartuja de Vall de Crist, la Fuente del Berro, el Manantial de la Esperanza y el Salto de la Novia</li></ul></li><li>• Análisis y reflexión: Conservación de nuestros recursos<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Pasado y presente de la arquitectura y los recursos naturales en nuestra comarca</li></ul></li></ul>



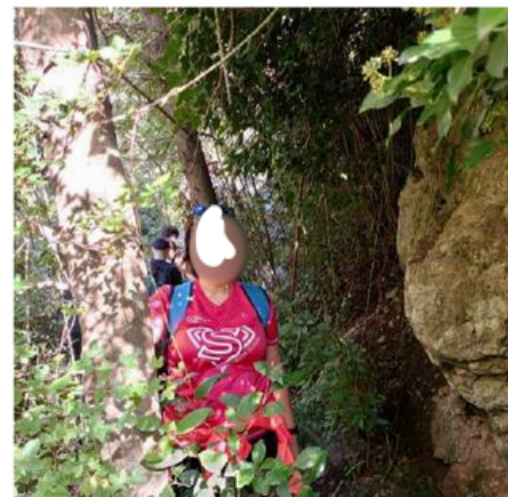


<b>DÍA 3: Almagro</b>  <b>“Teatro, arte y sociedad”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita al Corral de Comedias y Museo Nacional del Teatro<ul style="list-style-type: none"><li>○ Puesta en escena de una obra de teatro</li></ul></li><li>• Reflexión artístico-social: el papel del arte en la denuncia social a lo largo de la historia</li></ul>	<b>Mes de Febrero</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruta cultural por la Valencia histórica</li><li>• Asistencia a la representación de una obra de teatro en Valencia</li><li>• Actividad creativa: diseño de máscaras teatrales o carteles publicitarios</li></ul>
<b>DÍA 4: Daimiel</b>  <b>“Los ecosistemas”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita al Parque Nacional de las Tablas de Daimiel</li><li>• Actividad de expresión escrita: microcuentos ecológicos</li></ul>	<b>Mes de Octubre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bejís: Ruta senderista hasta el nacimiento del Río Palancia</li><li>• El Toro: Impacto de los aerogeneradores en el relieve de nuestra comarca</li></ul>

**Actividad interdisciplinar:** creación de un diario visual de viaje (collage, dibujos, reflexiones personales).

**Actividades específicas de cada área:** se compartirán materiales y se presentarán trabajos a través de la plataforma AULES









PROGRAMA  
TOTedu

IES CUEVA SANTA

CURSO 2025-2026