

Experiencia Educativa

Neurociencia Educativa

Colegio Público de Hurchillo

Programa reconocido por Europa como **Buena Práctica Educativa** dentro de **SchoolFood4Change** y del **Programa de Centro Promotor de la Actividad Física y Deportiva**.

1. Objetivos principales

- Integrar los principios de la neurociencia en la práctica educativa diaria.
- Comprender cómo aprende el cerebro para mejorar la atención, memoria y motivación.
- Fomentar hábitos saludables (alimentación, actividad física, descanso) que favorecen el rendimiento cognitivo.
- Crear un entorno emocionalmente seguro que potencie el aprendizaje significativo.
- Desarrollar estrategias basadas en evidencia para regular emociones y conductas.

2. Actuaciones previas

- Formación del profesorado en neuroeducación, funciones ejecutivas y desarrollo cerebral.
- Revisión de rutinas, horarios, metodologías y ambientes del centro.
- Análisis del contexto del alumnado y detección de necesidades específicas.
- Coordinación con los programas europeos en los que participa el colegio.

3. Preparaciones

- Diseño de un plan global de neuroeducación para todas las etapas educativas.
- Selección de prácticas basadas en evidencia (mindfulness, movimiento consciente, aprendizaje activo).
- Adecuación de los espacios escolares con estímulos adecuados.
- Establecimiento de protocolos emocionales y de convivencia.

4. Materiales necesarios

- Elementos para la regulación emocional: pelotas antiestrés, música suave, luces regulables.
- Materiales manipulativos para favorecer la memoria y la atención.

- Recursos para actividades motrices: aros, cuerdas, colchonetas, circuitos.
- Herramientas digitales para el seguimiento cognitivo.
- Materiales del programa SchoolFood4Change sobre alimentación saludable.

5. Acciones concretas

Activación cerebral diaria

- Rutinas de inicio con ejercicios de respiración, concentración y activación motriz.
- Movimientos cruzados para estimular ambos hemisferios.

Aprendizaje activo

- Actividades cooperativas que involucren manipulación, experimentación y exploración.
- Proyectos conectados con la vida real del alumnado.

Regulación emocional

- "Semáforo emocional" para identificar estados de ánimo.
- Rincón de calma y técnicas de autocontrol.
- Actividades de gratitud, diálogo y cohesión grupal.

Hábitos saludables

- Propuestas del programa SchoolFood4Change: desayuno saludable, talleres de cocina, huerto.
- Integración del movimiento diario en el aula para mejorar la atención.

6. Roles

Profesorado

- Acompañante emocional y cognitivo.
- Observador de señales de alerta y necesidades del alumnado.
- Facilitador de actividades basadas en la evidencia.

Alumnado

- Participante activo en su autorregulación emocional y cognitiva.
- Responsable del uso de espacios de calma y material neuroeducativo.
- Colaborador en actividades de movimiento y hábitos saludables.

7. Metodología

- Enfoque neuroeducativo centrado en cómo aprende el cerebro.
- Aprendizaje cooperativo y experiencial.
- Integración de movimiento, emoción y pensamiento.
- Principios de la psicología positiva.
- Rutinas de pensamiento y estímulos multisensoriales.

8. Temporalización

- Programa permanente durante todo el curso escolar.
- Rutinas diarias de activación, regulación y movimiento.
- Actividades semanales enmarcadas en SchoolFood4Change.
- Seguimiento trimestral del desarrollo emocional y cognitivo.

9. Seguimiento

- Registro docente de observaciones sobre atención, conducta y motivación.
- Aplicación de instrumentos de valoración cognitiva y emocional.
- Reuniones periódicas del equipo docente para ajustar el programa.

10. Evaluación

- Evaluación cualitativa del impacto en el bienestar, motivación y rendimiento.
- Autoevaluación del alumnado sobre su regulación emocional.
- Análisis de la participación en los programas europeos vinculados.
- Ajuste continuo del modelo en función de los resultados.

Un colegio que aprende desde el cerebro, para el corazón y para la vida