

Experiencia Educativa

Espacios Educativos del Colegio Público de Hurchillo

Transformar la Escuela

1. Objetivos principales

- Impulsar una transformación educativa basada en espacios innovadores.
- Favorecer metodologías activas centradas en el alumnado.
- Potenciar la creatividad, la motivación y el aprendizaje significativo.
- Integrar los espacios "Bosque de Peter", "Aula de la Vida", "Aula de Inteligencias Múltiples" y "Árbol de la Ilusión" como entornos pedagógicos clave.

2. Actuaciones previas

- Análisis de necesidades del centro y del alumnado.
- Revisión del proyecto educativo del Colegio Público de Hurchillo.
- Observación de dinámicas de aula y espacios.
- Consulta a profesorado y familias.

3. Preparación

- Diseño y planificación de los espacios educativos innovadores.
- Establecimiento de objetivos por espacio.
- Organización del equipo docente por roles.
- Adecuación física de los espacios y señalética.

4. Materiales necesarios

- Recursos naturales y decorativos para el Bosque de Peter.
- Material de experimentación y observación para el Aula de la Vida.
- Recursos manipulativos y multisensoriales para el Aula de Inteligencias Múltiples.
- Elementos motivadores, mensajes positivos y dispositivos de participación para el Árbol de la Ilusión.
- Material tecnológico básico: tablets, altavoces, proyectores.
- Recursos impresos, cuadernos, fichas de seguimiento.
-

5. Acciones concretas

Bosque de Peter

El Bosque de Peter es un entorno pedagógico diseñado para despertar la imaginación, la calma y la conexión emocional del alumnado con el entorno. Inspirado en la fantasía y la literatura infantil, este espacio fomenta la creatividad, la expresión oral y la capacidad de maravillarse.

Acciones ampliadas:

- Creación de rutas literarias donde los niños descubren pistas, objetos simbólicos y fragmentos de cuentos.
- Espacios de lectura individual y grupal, con ambientación sonora y lumínica.
- Actividades de mindfulness, respiración, gestión emocional y relajación.
- Escenarios naturales para dramatizaciones, pequeñas obras de teatro y narraciones.
- Talleres de creación de historias usando elementos naturales.

Aula de Inteligencias Múltiples

El Aula de Inteligencias Múltiples ofrece un entorno inclusivo que permite desarrollar las diversas capacidades del alumnado, respetando su estilo de aprendizaje y potenciando sus fortalezas. Está organizada por rincones y talleres.

Acciones ampliadas:

- **Rincón lingüístico:** narraciones, juegos de palabras, debates, entrevistas.
- **Rincón lógico-matemático:** retos, construcciones, puzles, desafíos manipulativos.
- **Rincón musical:** instrumentos, ritmos corporales, creación de melodías sencillas.
- **Rincón naturalista:** clasificación de elementos, colecciones, miniproyectos.
- **Rincón interpersonal:** dinámicas cooperativas, resolución de conflictos, juegos de roles.
- **Rincón intrapersonal:** autoevaluación, metas personales, autorregulación emocional.
- **Rincón corporal-cinestésico:** circuitos de movimiento, expresión corporal, psicomotricidad.
- **Rincón visual-espacial:** arte, collage, diseño, reinterpretación de obras.
- Talleres mensuales de talentos donde cada niño muestra y explica algo que domina.

Árbol de la Ilusión

El Árbol de la Ilusión es un símbolo del crecimiento personal, los sueños y las aspiraciones del alumnado. Es un espacio emocional y motivador que impulsa la autoconfianza y la participación activa.

Acciones ampliadas:

- Ramas temáticas: metas semanales, deseos del trimestre, retos colectivos.
- Actividad "Cuelga tu sueño": cada alumno añade un deseo o propósito y revisa su avance.
- Rincón de celebración: felicitaciones, mensajes de ánimo, logros personales y grupales.
- Actividades de tutoría emocional vinculadas a valores: gratitud, esfuerzo, solidaridad.
- Dinámicas de cohesión grupal bajo el árbol (asambleas, cierres del día, inicio de semana).
- Registro fotográfico y escrito del crecimiento simbólico del árbol.

6. Roles

Profesorado

- Guía, facilitador y acompañante del aprendizaje.
- Diseñador de experiencias y observador activo.
- Coordinador de los diferentes espacios educativos.

Alumnado

- Protagonista activo del proceso.
- Responsable del cuidado y uso de los espacios.
- Participante creativo que aporta ideas y propuestas.

7. Metodología

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje cooperativo.
- Rincones y talleres.
- Metodologías activas centradas en la experiencia.
- Enfoque competencial y globalizado.

8. Temporalización

- Uso de los espacios durante todo el curso escolar.
- Sesiones semanales en cada uno de los espacios.
- Actividades especiales en momentos clave del calendario escolar.

9. Seguimiento

- Observación directa del profesorado.
- Registro de actividades en cuadernos o apps educativas.
- Reuniones trimestrales para valorar avances.

10. Evaluación

- Evaluación cualitativa basada en la participación y el progreso.
- Valoración de competencias clave.
- Autoevaluación del alumnado.
- Ajustes pedagógicos basados en la reflexión docente.

Espacios destacados del Colegio Público de Hurchillo:

- **Bosque de Peter:** un entorno mágico para la imaginación y la calma.
- **Aula de la Vida:** un laboratorio natural para descubrir el mundo.
- **Aula de Inteligencias Múltiples:** un espacio inclusivo para todos los talentos.
- **Árbol de la Ilusión:** un motor simbólico de sueños, metas y motivación.