



**CEIP JESÚS SÁNCHEZ**  
[03000151@edu.gva.es](mailto:03000151@edu.gva.es)  
966912015 Calle Salvador, 1,  
<https://portal.edu.gva.es/03000151/>  
03349, San Isidro (Alicante)



# Trabajo por propuestas en Educación Infantil

CEIP Jesús Sánchez – San Isidro (Alicante)

## 1. Objetivo principal

El proyecto “*Trabajo por propuestas en Educación Infantil*” forma parte del marco metodológico activo del CEIP Jesús Sánchez, que impulsa una educación centrada en la exploración, la autonomía y la emoción como base del aprendizaje.

El trabajo por propuestas convierte el aula en un entorno vivo de descubrimiento y experimentación, donde los niños y niñas aprenden a través del juego, la observación y la manipulación de materiales. Esta metodología permite integrar las distintas áreas del currículo de forma global, favoreciendo el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva inclusiva y significativa.

El objetivo principal es favorecer el desarrollo integral del alumnado —emocional, cognitivo, social y motriz— en un ambiente flexible, estimulante y respetuoso con los ritmos de cada niño o niña.

## 2. Actuaciones previas y preparación

Previo a la implantación de esta metodología, el profesorado de Educación Infantil del CEIP Jesús Sánchez ha participado en acciones formativas sobre metodologías activas, trabajo por ambientes y observación de experiencias innovadoras tanto a nivel autonómico (CEFIRE) como europeo (Erasmus+).

El equipo docente revisó los documentos institucionales (PEC, PGA, Plan de Lectura, Plan Digital, Plan de Convivencia y Plan de Internacionalización) para garantizar la coherencia entre esta



**CEIP JESÚS SÁNCHEZ**  
[03000151@edu.gva.es](mailto:03000151@edu.gva.es)  
966912015 Calle Salvador, 1,  
<https://portal.edu.gva.es/03000151/>  
03349, San Isidro (Alicante)



metodología y las líneas pedagógicas del centro, fundamentadas en la inclusión, la sostenibilidad, la innovación y el bienestar emocional.

A partir de esta base, se diseñó una organización del aula que promueve la exploración, el juego simbólico, la cooperación y la autonomía personal, integrando los aprendizajes de manera natural y significativa.

### **3. Organización del trabajo por propuestas**

Las propuestas se estructuran en torno a centros de interés o situaciones significativas que surgen del entorno, las estaciones, las emociones o los proyectos de centro (como Erasmus+, Plan de Salud o Plan de Sostenibilidad).

Cada semana o quincena se presentan nuevas propuestas que el alumnado desarrolla en pequeños grupos o de forma individual, favoreciendo la libre elección y la toma de decisiones.

El aula se distribuye en ambientes de aprendizaje o rincones que permiten la interacción entre áreas y el desarrollo de la creatividad:

- Arte y expresión plástica.
- Razonamiento y pensamiento lógico-matemático.
- Aproximación al lenguaje escrito y estimulación del lenguaje oral.
- Juego simbólico y dramatización.
- Experimentación y estimulación sensorial.
- Movimiento y psicomotricidad.



**CEIP JESÚS SÁNCHEZ**  
[03000151@edu.gva.es](mailto:03000151@edu.gva.es)  
966912015 Calle Salvador, 1,  
<https://portal.edu.gva.es/03000151/>  
03349, San Isidro (Alicante)



## 4. Materiales necesarios

Los materiales utilizados son manipulativos, naturales y reutilizables, fomentando la creatividad, la sostenibilidad y el aprendizaje sensorial.

Se combinan recursos tradicionales con herramientas digitales adaptadas a la etapa:

- Cajas sensoriales y mesas de luz.
- Material no estructurado (tapones, telas, piedras, ramas, pinzas, etc.).
- Cuentos, pictogramas y tarjetas de vocabulario.
- Material artístico, musical y de expresión corporal.
- Paneles interactivos y recursos digitales elaborados por el profesorado.
- Elementos naturales del entorno escolar.

## 5. Roles del docente y del alumnado

Docentes:

Actúa como guía, acompañante y observador. Su función es ofrecer materiales, provocar la curiosidad, generar preguntas y documentar los procesos de aprendizaje.

Fomenta la autonomía, la cooperación y la reflexión en los niños y niñas, adecuando las propuestas al nivel madurativo de cada uno.

Alumnado:

Es protagonista del aprendizaje. Investiga, elige, experimenta, se comunica y crea. Aprende de



**CEIP JESÚS SÁNCHEZ**  
[03000151@edu.gva.es](mailto:03000151@edu.gva.es)  
966912015 Calle Salvador, 1,  
<https://portal.edu.gva.es/03000151/>  
03349, San Isidro (Alicante)



manera activa y cooperativa, desarrolla su autonomía y descubre el valor de compartir experiencias con sus compañeros.

## 6. Metodología

El proyecto se fundamenta en los siguientes principios metodológicos:

- Trabajo por propuestas: experiencias abiertas y significativas que parten de los intereses del alumnado.
- Juego libre y dirigido como herramienta esencial para aprender.
- Educación emocional como eje transversal.
- Aprendizaje cooperativo y por rincones.
- Integración de las TIC de forma creativa y guiada.
- Evaluación formativa y observacional.

Cada propuesta sigue una secuencia de exploración – experimentación – creación – reflexión, adaptada al ritmo de los niños y niñas.

## 7. Temporalización

El trabajo por propuestas se desarrolla durante todo el curso escolar, con una planificación flexible y progresiva.

Cada trimestre se diseñan nuevas propuestas conectadas con los proyectos globales del centro y con las experiencias vivenciales del alumnado (fiestas, estaciones, visitas, etc.).



**CEIP JESÚS SÁNCHEZ**  
[03000151@edu.gva.es](mailto:03000151@edu.gva.es)  
966912015 Calle Salvador, 1,  
<https://portal.edu.gva.es/03000151/>  
03349, San Isidro (Alicante)



El proceso se documenta mediante paneles, cuadernos del docente y evidencias visuales que permiten valorar la evolución de cada niño y niña.

## 8. Seguimiento y evaluación

La evaluación es continua, formativa y cualitativa, basada en la observación directa, el registro y la documentación de los procesos.

Instrumentos de evaluación:

- Registros individuales y grupales.
- Cuaderno del docente físico o digital.
- Fotografías y vídeos del proceso.
- Paneles de aprendizaje y murales de aula.
- Reuniones de ciclo y tutorías compartidas con las familias.

El foco de la evaluación está en el progreso personal, la autonomía, la interacción social, la comunicación y la expresión emocional.

## 9. Impacto y transferencia

El trabajo por propuestas ha consolidado en el CEIP Jesús Sánchez una identidad metodológica coherente y compartida con el resto de etapas educativas del centro.

Su impacto se refleja en:



**CEIP JESÚS SÁNCHEZ**  
[03000151@edu.gva.es](mailto:03000151@edu.gva.es)  
966912015 Calle Salvador, 1,  
<https://portal.edu.gva.es/03000151/>  
03349, San Isidro (Alicante)



- Mayor motivación, implicación y bienestar del alumnado.
- Incremento de la autonomía y la creatividad.
- Desarrollo equilibrado de las competencias clave.
- Coordinación y trabajo cooperativo entre docentes.
- Conexión con los proyectos institucionales (Plan de Lectura, Erasmus+, etc.).

Este modelo demuestra que el aprendizaje en Infantil es más profundo cuando los niños y niñas exploran, descubren y construyen su conocimiento desde la curiosidad y la emoción.