

Propuestas y ambientes de aprendizaje en Educación Infantil

Descripción general:

La actividad se basa en la creación de ambientes de aprendizaje y propuestas de trabajo, diseñadas para que el alumnado pueda circular libremente entre distintos espacios del centro. Cada ambiente ofrece materiales, retos y experiencias que estimulan el juego, la curiosidad y la experimentación, favoreciendo el desarrollo integral del niño y la niña.

Objetivos:

- Favorecer la autonomía, la toma de decisiones y la autorregulación del alumnado.
- Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración y la experimentación.
- Atender a la diversidad mediante propuestas adaptadas a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.
- Fomentar la cooperación, la comunicación y el respeto en las interacciones entre iguales.
- Integrar las distintas áreas del currículo de Infantil de forma globalizada y vivencial.

Metodología:

El enfoque metodológico se centra en el **aprendizaje activo, globalizado y por descubrimiento**. Los ambientes se organizan en distintos espacios (arte, construcciones, experimentación, lenguaje, lógica-matemática, naturaleza, movimiento, etc.), preparados cuidadosamente por el profesorado para ofrecer experiencias ricas y variadas. El alumnado elige libremente dónde participar, gestionando su tiempo y descubriendo nuevas posibilidades de aprendizaje.

Formas de trabajo:

El trabajo se desarrolla en grupos heterogéneos y en un clima de respeto, confianza y autonomía. El rol del docente es de **acompañante y observador**, interviniendo para guiar, ampliar aprendizajes y ofrecer apoyo cuando es necesario. Las propuestas se renuevan periódicamente para mantener el interés y vincularlas con los proyectos de aula o los centros de interés del alumnado. Se recogen evidencias mediante la observación directa y registros de progreso individual y grupal.