

Metodologies actives: el treball per propostes d'aprenentatge en el primer cicle de Primària

Descripció breu

El projecte parteix de la necessitat de fomentar l'aprenentatge competencial i significatiu a través de metodologies actives en el primer cicle de Primària. En el nostre centre hem substituït els llibres de text en totes les àrees per **propostes d'aprenentatge multinivell i treball per projectes** que permeten adaptar les activitats al ritme i estil de cada alumne.

Cada proposta integra diferents **sabers bàsics** del currículum i es fonamenta en el **treball manipulatiu, la cooperació i l'autonomia**. L'alumnat disposa d'una **fulla de control personal** per fer el seguiment de les activitats realitzades, mentre que el professorat assumeix un paper d'acompanyament, guia i motivació.

El **feedback constant** entre mestres i alumnat és un element clau del projecte: abans, durant i després de cada proposta es produeixen moments de retroalimentació que orienten, motiven i milloren el procés d'aprenentatge.

Aquesta metodologia fomenta la inclusió, el desenvolupament integral de les **competències clau** i l'autoregulació de l'aprenentatge dins d'un entorn actiu i participatiu.

Documentació de l'experiència

1. Context educatiu

El projecte s'implementa en el **primer cicle d'Educació Primària** del nostre centre, caracteritzat per una gran diversitat d'alumnat pel que fa a ritmes d'aprenentatge i competència lingüística. Aquesta realitat ens va portar a revisar les pràctiques tradicionals basades en llibres de text i a dissenyar un model d'aprenentatge més actiu, inclusiu i personalitzat.

2. Diagnòstic i justificació

L'ús de llibres uniformes generava dificultats d'adaptació i desmotivació. Es va detectar la necessitat de promoure una **metodologia flexible** que afavorira la participació activa i el desenvolupament competencial, tal com estableix la **LOMLOE** i el Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària de la Comunitat Valenciana.

3. Objectius específics

- Desenvolupar les **competències clau** (especialment la comunicativa, matemàtica, personal i d'aprendre a aprendre).
- Promoure l'**autonomia i la responsabilitat** en el propi aprenentatge.
- Fomentar l'**aprenentatge cooperatiu** i la gestió emocional.
- Facilitar la **inclusió educativa** a través d'activitats multinivell i materials manipulatius.
- Integrar **sabers bàsics** de diverses àrees de manera transversal i significativa.

4. Desenvolupament de l'experiència

- **Disseny de propostes d'aprenentatge:** cada proposta inclou activitats graduades en diferents nivells de dificultat, amb materials manipulatius (peces, targetes, jocs, materials reciclats...).
- **Organització de l'aula:** espais flexibles per racons o ambients de treball, que permeten la mobilitat i la cooperació.
- **Fulla de control individual:** cada alumne registra les activitats realitzades i valora el seu propi progrés.
- **Rol docent:** el mestre acompanya, observa i dona suport personalitzat.
- **Temporalització:** projecte de continuïtat durant tot el curs escolar.

5. Avaluació i evidències

L'avaluació és **formativa i competencial**, amb observació directa, rúbriques i autoavaluació de l'alumnat. Els indicadors principals són:

- Grau d'autonomia i implicació en les propostes.
- Desenvolupament de sabers i competències específiques.
- Millora de la motivació i del clima d'aula.

Les evidències inclouen les fitxes de seguiment, produccions de l'alumnat i registres fotogràfics del treball manipulatiu.

6. Transferibilitat i sostenibilitat

El projecte és **transferible** a altres nivells i centres, ja que les propostes són fàcilment adaptables i no depenen de recursos costosos. La seua **sostenibilitat** està garantida per l'ús de materials reutilitzables i la formació compartida entre mestres.

Dades complementàries

- **Etape educativa:** Primer cicle d'Educació Primària.

- **Àmbit temàtic:** Metodologies actives, innovació educativa, inclusió, competències clau.
- **Vinculació amb altres programes:**
- **Reconeixements previs:**
- **Enllaços a materials:**
- **Imatges il·lustratives:** alumnat treballant amb materials manipulatius i fulles de control.



