



Título de la experiencia

Hacia una Escuela Emocionalmente Sostenible

Descripción breve

El Proyecto *Hacia una Escuela Emocionalmente Sostenible* constituye una experiencia educativa integral desarrollada entre los cursos 2023 y 2025 en el Colegio Liceo Corbí (Valencia). Su propósito es integrar la educación emocional, el bienestar y la convivencia positiva como ejes vertebradores de la vida escolar.

El proyecto promueve una cultura emocional compartida por toda la comunidad educativa a través de la formación docente, la participación del alumnado y la implicación activa de las familias. Se articula mediante metodologías activas, arte, tecnología y proyectos creativos como la revista digital *Corbi Emotional Magazine*, el *Podcast Corbi Emotional Lab*, las *Fallas Emocionales* y las experiencias de realidad virtual (VR).

Su objetivo es consolidar una escuela que cuida, acompaña y sostiene emocionalmente a todas las personas que forman parte de ella, promoviendo la autorregulación, la empatía y la resiliencia como competencias esenciales para la vida.

Etapa educativa

Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

(Con especial desarrollo en la etapa de Educación Secundaria, trabajando el alumnado de esta etapa como generador de propuestas y contenidos al resto de etapas.)

Etiquetas temáticas TOTedu

Educación emocional • Convivencia positiva • Bienestar • Innovación educativa • Inclusión • Salud mental • Transformación digital • Aprendizaje competencial

Vinculación con otros programas o redes

El proyecto se enmarca en la línea de bienestar y convivencia del centro y se vincula con: Programa de Innovación Educativa de la Comunitat Valenciana, red de Escuelas que trabajan las emociones promovidas por el Ayuntamiento de Valencia (RED EMO), proyecto *Corbi Emotional Lab* (innovación audiovisual y digital), colaboraciones con la Universidad Politécnica de Valencia, la Fundación Edelvives, Ayuntamiento de Valencia (UPCCA), FAD Juventud, profesionales que desarrollan su actividades el mundo laboral y que han mostrado al alumnado la vinculación entre los 6 hábitos saludables (mindfulness, salud mental, redes sociales, proceso creativo, nutrición y actividad deportiva) y las emociones.

Elementos innovadores

- Integración transversal de la educación emocional en todas las etapas y áreas curriculares.
- Creación de un ecosistema de recursos digitales: revista, podcast y realidad virtual.
- Elaboración del *Diccionario Emocional del Liceo Corbí* y guías de regulación por cursos.
- Incorporación del arte y la cultura local a través de las *Fallas Emocionales*.
- Desarrollo de la *Escuela de Familias Emocionalmente Sostenible* con sesiones mensuales.
- Enfoque metodológico basado en el aprendizaje cooperativo, la creatividad y el ABP.

Impacto y evidencias

- Mejora notable del clima de aula y reducción de conflictos leves.
- Desarrollo de un lenguaje emocional común en toda la comunidad educativa.
- Participación del 100 % del profesorado de ESO y más del 25 % de las familias.

- Incremento de la autonomía emocional y de la participación activa del alumnado.
- Cohesión del claustro y bienestar docente reforzado.
- Consolidación de una identidad institucional vinculada al bienestar emocional.

Evidencias principales: revista digital, podcast, proyectos VR y artísticos, encuestas de bienestar y actas de coordinación.

Transferibilidad (replicabilidad)

La estructura modular y progresiva del proyecto permite su adaptación a diferentes contextos educativos. Se ofrecen materiales descargables (diccionario emocional, sesiones tipo, guías de regulación y recursos audiovisuales) que facilitan la aplicación del modelo en otros centros. Su metodología transversal, basada en la participación y la corresponsabilidad, convierte esta experiencia en una buena práctica replicable en programas de innovación y convivencia escolar.

Recursos digitales y materiales complementarios

- Revista digital *Corbi Emotional Magazine* (enero–junio 2025).
- Podcast *Corbi Emotional Lab* (noviembre 2024–mayo 2025).
- Proyecto de Realidad Virtual (colaboración UPV).
- *Diccionario Emocional del Liceo Corbí* (guía interna por etapas).

Reconocimientos o premios

- Participación en la Red de Escuelas Emocionalmente Sostenibles (RED EMO).

- Seleccionado como buena práctica en innovación y bienestar por la Conselleria d'Educació (proyecto con la mayor puntuación en los PIIE 2025 de escuelas concertadas en la Comunidad Valenciana).
- Candidato a los Premios Nacionales de Convivencia y Bienestar 2025.

Enlace a materiales audiovisuales



(Acceso a la revista digital, podcast, proyectos VR y galería *Fallas Emocionales*).