

EXPERIÈNCIA EDUCATIVA TOTEDU

CEIP Mare de Déu de la Misericòrdia · Vinaròs

Títol: INCLUSIÓ, DUA I AULA MULTISENSORIAL

DESCRIPCIÓ GENERAL

El projecte “Espai MISE” sorgeix del compromís del centre amb una escola inclusiva, emocional i innovadora, on cada alumne pot aprendre des de les seues capacitats i interessos.

A través del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) i la creació d'una aula multisensorial, el CEIP Mare de Déu de la Misericòrdia ha iniciat un procés d'innovació per afavorir la regulació emocional, la participació activa i el benestar dins del marc del PIIE 25/27 i del Pla d'Atenció a la Diversitat.

OBJECTIU PRINCIPAL

Garantir la inclusió real i emocional de tot l'alumnat mitjançant estratègies DUA i un espai multisensorial que fomenti l'autonomia, la calma i l'aprenentatge a través dels sentits.

ACTUACIONS PRÈVIES I PREPARACIÓ

Diagnosi inicial (curs 2023-2024):

Detecció de necessitats emocionals i sensorials.

Anàlisi d'alumnat amb NEE, NESE i dificultats d'autoregulació.

Observació de la necessitat d'un espai de descans, calma i estimulació controlada.

Formació del claustre:

Sessions de formació i reunions.

Formació específica en DUA, neuroeducació, codocència i aules multisensorials.

Creació comissió d'aula multisensorial

Planificació de l'espai:

Disseny col·laboratiu per part dels equips PT, AL, orientació i tutors/es.

Selecció de materials sensorials i definició de protocols d'ús.

MATERIALS NECESSARIS

Panells de llum, tubs de bombolles, fibres òptiques i llums LED regulables.

Mòduls de so, aromateràpia, materials tàctils i catifes multisensorials.

Recursos digitals: tauletes amb apps de comunicació i atenció plena.

Materials naturals i reciclats per a estímuls sensorials.

ACCIONS CONCRETES

Creació i ús de l'Aula Multisensorial "Espai MISE":

Espai de calma, exploració i autoregulació emocional.

Sessions individuals i grupals per alumnat amb necessitats diverses.

Registre d'observació de cada sessió i evolució emocional.

Implementació del DUA a l'aula ordinària:

Adaptació de tasques segons canals perceptius i estils d'aprenentatge.

Ús de suports visuals, manipulatius, digitals i sensorials.

Codocència entre tutoria i PT/AL per garantir accés universal.

Educació emocional i regulació diària:

Rutines de respiració, mindfulness i "minuts de calma".

Assemblees emocionals i recursos visuals de reconeixement d'emocions.

Participació de la comunitat educativa:

Tallers per a famílies sobre estimulació sensorial i autocura emocional.

ROLS DEL PROFESSORAT, ALUMNAT I FAMÍLIES

Col·lectiu	Funcions
Professorat	Aplica el DUA, adapta materials i coordina l'ús de l'aula multisensorial.
PT/AL i orientadora	Gestionen les sessions sensorials i realitzen el seguiment individual.
Alumnat	Protagonista de la pròpia autoregulació emocional i aprenentatge.

Famílies	Participen en formacions i aporten propostes i materials naturals.
----------	--

METODOLOGIA

Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) com a eix metodològic.

Aprenentatge multisensorial i vivencial, basat en la neuroeducació.

Codocència i treball col·laboratiu.

Educació emocional integrada en la vida de l'aula.

Avaluació contínua i formativa del progrés individual i grupal.

TEMPORALITZACIÓ (ACTUALITZADA)

Fase	Període	Accions principals
Diagnosi i disseny	Curs 2023-2024	Detecció de necessitats, formació docent i planificació de l'aula
Implementació inicial	Curs 2024-2025 (actual)	Posada en marxa de l'aula multisensorial i aplicació del DUA a totes les etapes
Consolidació i difusió	2025-2026	Avaluació de resultats, ampliació de recursos i difusió de bones pràctiques

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Registres de sessions i informes trimestrals del PT/AL i orientadora.

Observació directa i rúbriques de competència emocional.

Valoracions del claustre i comissió d'inclusió.

Enquestes a famílies i alumnat sobre percepció de benestar i clima d'aula.

Revisió anual del pla d'actuació i adaptació de materials.

RESULTATS PARCIAIS (2024-2025)

Millora notable de la regulació emocional i la concentració.

Reducció d'incidents conductuals a l'aula i als patis.

Increment de la participació i motivació de l'alumnat NESE.

Implicació activa del professorat i coordinació entre especialistes.

L'aula multisensorial es consolida com a recurs per a tot l'alumnat.

DIFUSIÓ

Presentació de l'experiència a a les famílies del centre

Publicació a la web institucional i revista digital MISE NEWS.

Vídeo divulgatiu: “Espai MISE: un lloc per sentir i aprendre”.

Web del centre.

SOSTENIBILITAT I CONTINUÏTAT

El projecte està plenament integrat en el PEC, el PIIE 25/27 i el Pla d'Atenció a la Diversitat..

Els materials multisensorials es renoven amb criteris ecològics i participació

I ARA UNES FOTOS....















