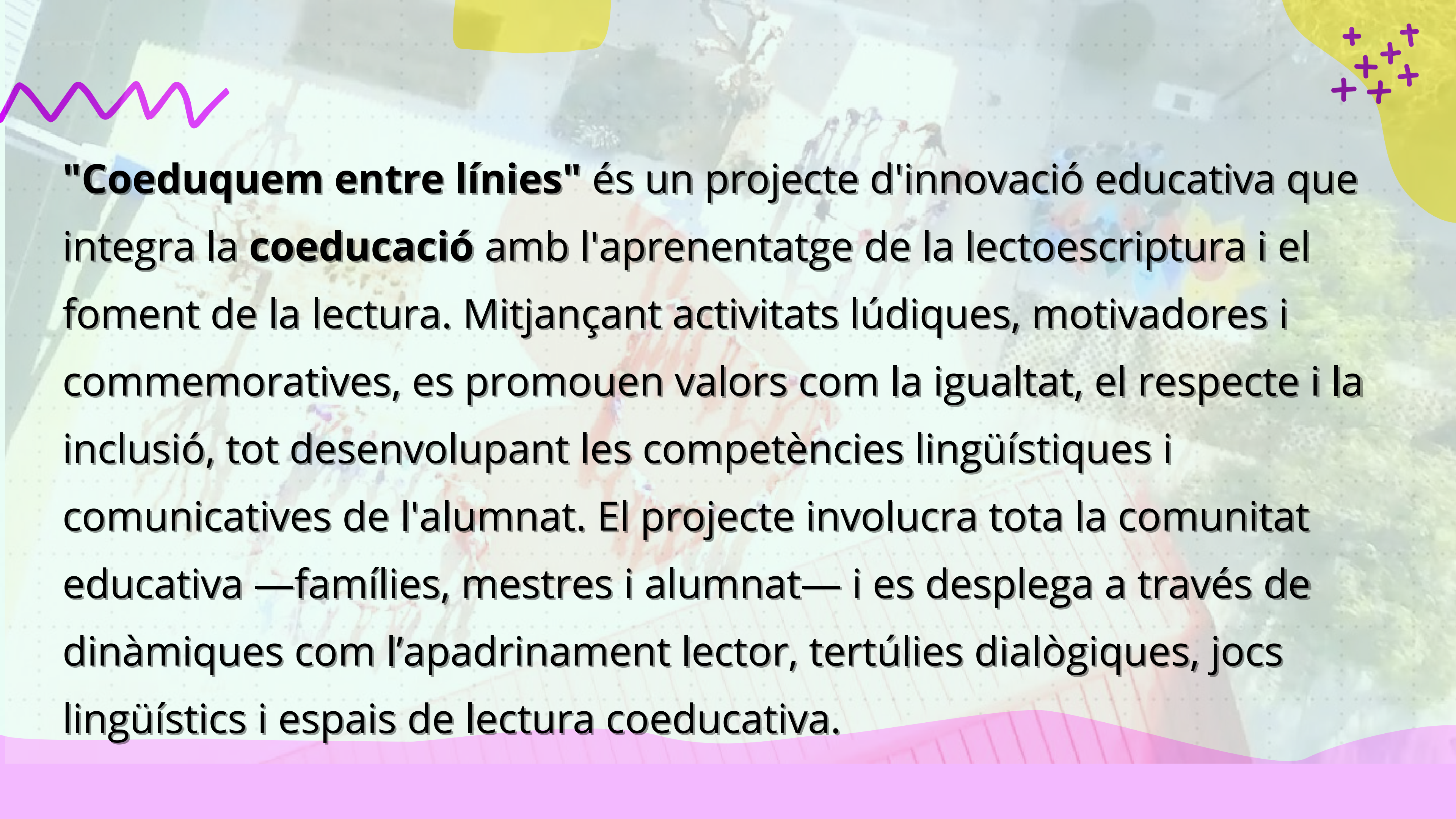


COEDUCAR ENTRE LÍNIES



TOT
edu





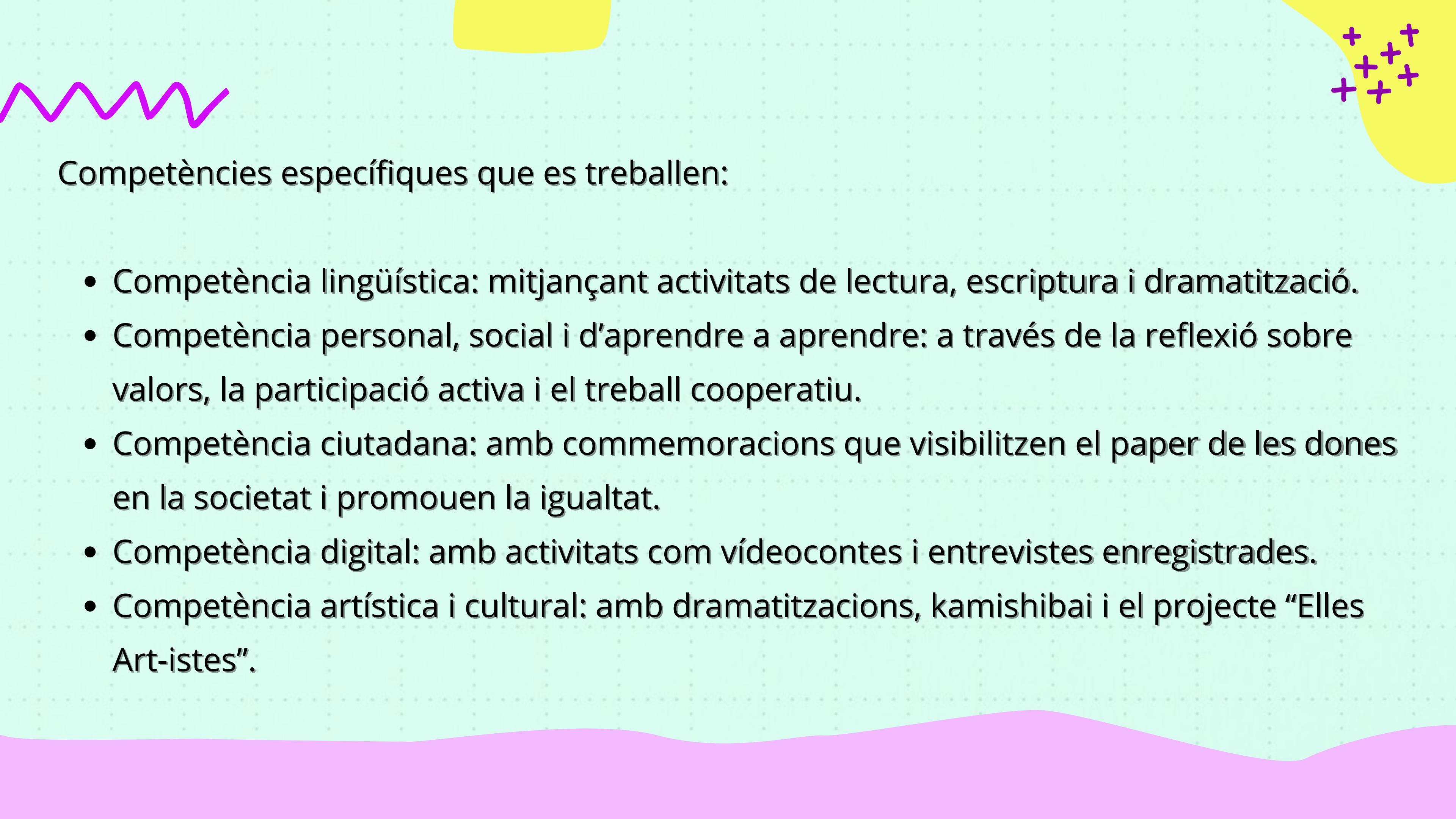
"Coeduquem entre línies" és un projecte d'innovació educativa que integra la **coeducació** amb l'aprenentatge de la lectoescriptura i el foment de la lectura. Mitjançant activitats lúdiques, motivadores i commemoratives, es promouen valors com la igualtat, el respecte i la inclusió, tot desenvolupant les competències lingüístiques i comunicatives de l'alumnat. El projecte involucra tota la comunitat educativa —famílies, mestres i alumnat— i es desplega a través de dinàmiques com l'apadrinament lector, tertúlies dialògiques, jocs lingüístics i espais de lectura coeducativa.



El projecte s'alinea amb el currículum vigent de la Comunitat Valenciana (Decret 106/2022, per al segon cicle d'Infantil i Decret 107/2022 per a Primària), que promou una educació integral, inclusiva i equitativa, basada en el desenvolupament de competències clau i específiques.

Objectius generals del projecte:

- Fomentar la igualtat de gènere i la coeducació a través de la lectura i l'escriptura.
- Desenvolupar les competències comunicatives en les tres llengües curriculars.
- Potenciar el pensament crític, la creativitat i la capacitat d'expressió.
- Promoure la convivència, el respecte i la resolució pacífica de conflictes.
- Implicar tota la comunitat educativa en el procés d'ensenyament-aprenentatge.



Competències específiques que es treballen:

- Competència lingüística: mitjançant activitats de lectura, escriptura i dramatització.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: a través de la reflexió sobre valors, la participació activa i el treball cooperatiu.
- Competència ciutadana: amb commemoracions que visibilitzen el paper de les dones en la societat i promouen la igualtat.
- Competència digital: amb activitats com vídeocontes i entrevistes enregistrades.
- Competència artística i cultural: amb dramatitzacions, kamishibai i el projecte "Elles Art-istes".



Relació amb els sabers bàsics:

El projecte connecta amb sabers com:

- Llengües i literatura: foment de la lectura, escriptura creativa, jocs lingüístics.
- Educació en valors cívics i ètics: coeducació, igualtat, respecte, pau.
- Educació artística: dramatitzacions, creació de murals, activitats plàstiques.
- Ciències socials i naturals: commemoracions com el Dia de la Dona i la Xiqueta en la Ciència.

TRES PILARS FONAMENTALS



FAMÍLIES



MESTRES



ALUMNAT

ACTIVITATS

APADRINAMENT
LECTOR

TRAU LA
LLENGUA

PROJECTE LECTURA I
ESCRITURA

TERTÚLIES
DIALÒGIQUES

JOCs DE LLAPIS I
PAPER

PASSALLIBRES

JOCs
LINGÜÍSTICS

BIBLIOPATI

CUIDEM EL
LLENGUATGE

DRAMATITZACIÓ: TEATRE
DE PORTA, KAMISHIBAI,
VIDEOCONTE

ARBRE DE LA
LECTURA

PUNT LILA

SETMANA DEL
LLIBRE

APADRINAMENT LECTOR



- 1 dia a a la setmana
- L'alumnat dels cursos superiors apadrinen els més menuts i menudes.
- Comparteixen una estona de lectura i jocs.
- Durant la pandèmia hem fet "Apadrinacartes".

JOCs DE LLAPIS I PAPER



- 1 dia a a la setmana
- Després de la lectura, padrins/es i fillols/es juguen a jocs de llapis i paper.
- Tenim un recull de jocs a l'abast dels mestres.
- Primer els ensenyem el joc.

TRAU LA LLENGUA



- Cada dia de la setmana.
- Un alumne de cada classe de primària acudeix al racó "Trau la llengua".
- Miren la tipologia textual que toca i busquen en els llibres que hi ha allí.
- Després d'escriure-la, van a classe per compartir-la.

ARBRE DE LA LECTURA



- Cada dia llegim quan entrem a classe.
- Quan acaben un llibre, poden pintar una fulla per a l'Arbre de la lectura de classe.
- Quan hi han 5 fulles, poden pintar una fulla (d'aula) per a l'Arbre de la lectura comunitari.

CUIDEM LA LLENGUA



- L'alumnat de 3r cicle s'encarrega d'esta activitat.
- A les classes de valencià, busquen paraules per ensenyar com cal dir-les correctament.
- Compartim el panell amb llenguatge inclusiu i coeducatiu.

PUNT LILA



- Disposem d'una prestatgeria dedicada exclusivament a la bibliografia coeducativa.
- Es troba al corredor, per on passa tot l'alumnat en algun moment del dia.
- Ampliem els contes i llibres coeducatius per conscienciar alumnat, mestres i famílies.

PROJECTE LECTURA I ESCRIPTURA



- A l'horari de primària tenim establerts:
 - 20 minuts diaris de lectura.
 - 25 minuts diaris d'escriptura.
 - distribuïts en les tres llengües.
- Lectura: individual, compartida, escoltada.
- Escriptura: jocs per escriure.

PASSALLIBRES



- A l'entrada d'infantil i primària, tenim una caseta de fusta on hi ha llibres.
- Tota la comunitat educativa pot participar deixant un llibre i agafant un altre per llegir-lo.
- Es tracta de donar-li una segona vida als llibres que ja hem llegit.

BIBLIOPATI



- L'hora de l'esplai també és un bon moment per llegir.
- L'alumnat que vol, té la possibilitat de llegir algun conte, còmic o revista.
- Tenim un carret amb rodes per a treure'l al pati.

TERTÚLIES DIALÒGiques



- El tercer trimestre el dediquem a llegir els clàssics de la nostra literatura.
- Cada curs de primària té assignat un llibre, i així no repetim cap curs.
- Una vegada a la setmana, s'organitza la tertúlia dialògica seguint unes passes.

Jocs Lingüístics



- Una vegada al mes o cada dos mesos, organitzem una sessió de jocs lingüístics col·laboratius.
- Barregem l'alumnat de primària fent grups heterogenis
 - Per una banda: 3r, 4t, 5é i 6é.
 - Per altra banda: 5 anys, 1r i 2n.
- Juguen a 4 jocs diferents.

SETMANA DEL LLIBRE



- Coincidint amb el 23 d'abril, dia del llibre organitzem una sèrie d'activitats.

- Fireta del llibre solidari.
- Apadrinament lector a l'aire lliure.
- Taller de punt de lectura.
- Dramatització de la llegenda de Sant Jordi, per part de l'alumnat de 6é.

DRAMATITZACIÓ



- Cada any, intentem organitzar diferents dramatitzacions, bé siga com a projecte de centre, o bé com a projectes més individuals. Hi practiquem amb varies tècniques:
 - Teatre.
 - Teatre de porta.
 - Kamishibai.
 - Vídeococontes.
 - Teatre d'ombres.

PROJECTE: ELLES ART – ISTES



- Projecte d'art que ha realitzat el cicle d'infantil, cada divendres del curs.
- Han donat visibilitat a dones artistes que, a més de ser dones, van fer front a entrebancs per qüestió de la seua raça, condició social o capacitats diferents.
 - Alma Thomas, Judith Scott, Angélica Dash i Crisitna Ferrer (mare de l'escola).
 - Maud Lewis, Frida Khalo, Yayoi Kusama

COMMEMORACIONS: 18 D'OCTUBRE



- El 18 d'octubre es commemora el Dia de les escriptores.
- Enguany, l'alumnat de primària ha treballat i investigat al voltant d'una escriptora de la que ja havien llegit alguna obra: Mariló Sanz Mora.
- S'ha fet un mural al corredor per donar visibilitat al treball d'investigació: entrevista a la ràdio, biografia, bibliografia etc.

COMMEMORACIONS: 25 DE NOVEMBRE



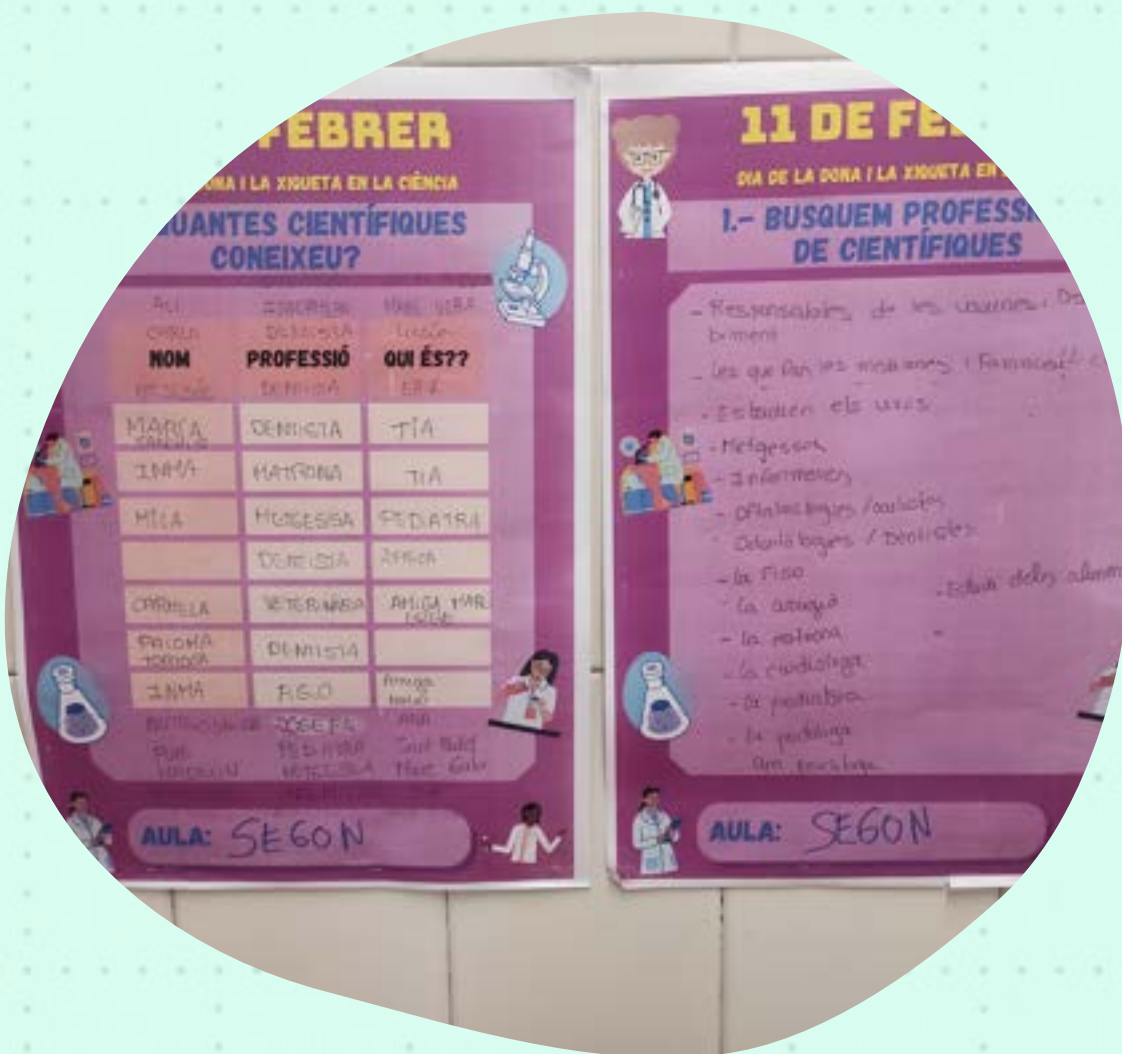
- El 25 de novembre es commemora el Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones.
- Enguany, hem dut a terme dos activitats:
 - Conte coeducatiu, davant del mural de la papallona: Nerea i Martina i el batec de les papallones.
 - Cançó conjunta: "Palabras que abrazan" de NIUSS.

COMMEMORACIONS: 30 DE GENER



- El 30 de gener es commemora el Dia Escolar de la No-violència i la pau.
- Enguany, hem dut a terme dos activitats:
 - Llegir ens fa lliures.
 - Dansa conjunta: Vam ballar una dansa d'Israel anomenada Samoth.

COMMEMORACIONS: 11 DE FEBRER



- L'11 de febrer es commemora el Dia de la Dona i la Xiqueta en la ciència.
- Enguany, vam preguntar al nostre alumnat si coneixia quines eren els oficis relacionats amb la ciència i si coneixien dones que els feien.
- Després els van enviar una carta per a poder entrevistar-les i que ens enviaren vídeos en la seua faena.

COMMEMORACIONS: 8 DE MARÇ



- El 8 de març es commemora el Dia de la Dona.
- Enguany, vam fer les següents activitats:
 - Teixir papallones per a regalar-les a les dones.
 - Poema dedicat a les mares.
 - Cançó conjunta "Mami" de La Fúmiga.
- També vam fer una activitat a les aules per saber quines tasques fan les dones i quines els homes en casa.

ALGUNES IMATGES



ENS PODEU TROBRAR A...



**AVINGUDA DEL LLOMBO, 44
(46870 ONTINYENT)**



TELÈFON: 962919320



<https://portal.edu.gva.es/lluisvivesontinyent/>

**E-MAIL:
46006070@edu.gva.es**