

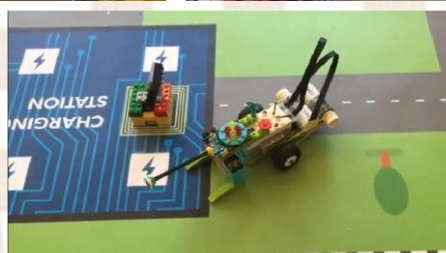
TALLER DE CUINA



TALLER DE COSTURA



TALLER DE ROBÒTICA





TALLERS

SÓN LA MANERA QUE HEM TRIAT PER A
TREBALLAR EL PROJECTE INTERDISCIPLINAR.

TALLERS DE COSTURA, DE CUINA I DE ROBÒTICA.

- Objectiu principal

L'objectiu de la visita és que els mestres observadors coneguen i experimenten com el projecte interdisciplinari de Primària connecta els sabers curriculars amb situacions reals i funcionals, tot fomentant la creativitat, la inclusió i el treball col·laboratiu.

A través dels tallers de costura, cuina i robòtica, l'alumnat aprén a resoldre reptes autèntics que integren competències de diferents àrees.

- Actuacions prèvies i preparació

Es prepararan els espais i materials propis de cada taller (costura, cuina, i impressió robòtica), garantint el seu funcionament habitual i sense alteracions específiques per a la visita.

L'objectiu és oferir una visió real i natural del treball interdisciplinari tal com es viu al centre, mostrant la implicació activa de l'alumnat i la coordinació docent entre nivells i especialitats.

- Materials necessaris

No es requereixen materials específics, més enllà d'un quadern o dispositiu per a la presa de notes durant l'observació i la reflexió posterior.

- Acollida i contextualització:

Presentació breu del centre, del funcionament dels tallers i dels objectius pedagògics que els sustenten.

- Observació dels tallers:

Visita als espais de costura, cuina, i robòtica per veure com l'alumnat treballa en reptes reals (per exemple, dissenyar i cosir un davantal per al taller de cuina, programar la impressora 3D per crear una peça funcional o fer conversions en proporcions i quantitats per a elaborar receptes de cuina).

- Rols dels mestres acompanyants de l'escola:

Guien els docents visitants, expliquen el funcionament dels tallers i la mirada pedagògica que el fonamenta.

- Rols dels mestres observadors:

Mantenen una actitud respectuosa i analítica, centrant-se en com s'articulen les àrees, com es promou la participació activa i com es connecten teoria i pràctica.



TALLERS

SÓN LA MANERA QUE HEM TRIAT PER A
TREBALLAR EL PROJECTE INTERDISCIPLINAR.

ROBÒTICA. ● Metodologia:

El projecte interdisciplinari es basa en l'aprenentatge per situacions reals i significatives, que donen sentit als sabers curriculars i permeten aplicar-los en contextos funcionals.

Cada taller (costura, cuina i robòtica) actua com un laboratori d'experiències, on conflueixen les matemàtiques, la comunicació lingüística, la tecnologia i els valors. L'alumnat resol reptes autèntics (per exemple, elaborar receptes reals, dissenyar peces 3D útils per a l'escola o calcular mesures per a un producte tèxtil), desenvolupant competències com la creativitat, el pensament crític i el treball en equip.

El professorat actua com a equip interdisciplinari que planifica conjuntament, acompanya i avalua els processos, afavorint una mirada transversal i coherent entre les diferents àrees.

● Temporalització:

-Acollida i explicació inicial.

-Visita i observació dels tallers en funcionament. -Posada en comú i reflexió final.

● Seguiment i avaluació

Després de la visita, es realitzarà una breu posada en comú per compartir impressions, reflexions i possibles millores de cara a futures trobades entre centres.

● Altres aspectes rellevants

-Respectar el ritme i la concentració de l'alumnat.

-Evitar enregistraments sense autorització prèvia.

-Mantenir un clima de confiança, col·laboració i aprenentatge compartit entre professionals.

VOS ESPEREM!