

Proyecto de Formación:

Funcionamiento del Proyecto Tirant de Sostenibilitat

1. Presentación y Justificación

El Proyecto Tirant de Sostenibilitat articula acciones que promueven la sostenibilidad, la participación activa del alumnado y el compromiso con el entorno. Para garantizar su éxito, es fundamental que el profesorado conozca las líneas de actuación, los roles del alumnado (delegados ambientales, ecopatrullas), el funcionamiento del huerto escolar y las campañas de sensibilización. Esta formación permitirá que los docentes integren la sostenibilidad en su práctica educativa y colaboren en la coordinación de un proyecto de estas características.

2. Objetivos de la Formación

- **General:** Capacitar al profesorado para implementar y dinamizar el Proyecto Tirant de Sostenibilitat, fomentando la educación ambiental y la participación activa del alumnado.
 - **Específicos:**
 1. Conocer la estructura y objetivos del proyecto.
 2. Identificar las funciones de los delegados ambientales y ecopatrullas.
 3. Comprender el papel del Comité Ambiental y su coordinación.
 4. Integrar el huerto escolar como recurso pedagógico.
 5. Participar en campañas de sensibilización y seguimiento del estado del centro.
 6. Promover buenas prácticas ambientales en el aula y espacios comunes.

3. Destinatarios

Todo el profesorado, especialmente tutores y docentes implicados en proyectos de innovación e inclusión.

4. Ejes Temáticos

- Educación para la sostenibilidad y su impacto en la convivencia.
 - Roles y responsabilidades del alumnado (delegados, ecopatrullas).
 - Organización y funcionamiento del Comité Ambiental.
 - Huerto escolar como herramienta pedagógica y solidaria.
 - Campañas de limpieza, seguimiento y sensibilización.
 - Estrategias para integrar la sostenibilidad en las materias.

5. Metodología

- **Activa y participativa:** Exposición breve, trabajo en grupos y análisis de casos.
 - **Aprendizaje colaborativo:** Propuestas de mejora y diseño de actividades.
 - **Enfoque práctico:** Simulación de dinámicas y revisión de materiales.

6. Desarrollo de la Actividad Formativa (4 horas)

Hora 1: Introducción y fundamentos

- Presentación del proyecto y justificación pedagógica.
 - Beneficios para el alumnado y la comunidad educativa.
 - Estructura del proyecto y líneas de actuación.

Hora 2: Roles y funcionamiento

- Delegados ambientales: funciones y coordinación.
 - Ecopatrullas: tareas semanales y repercusión en la calificación.
 - Comité Ambiental: composición y funciones.
 - Dinámica práctica: simulación de una reunión del comité.

Hora 3: Recursos y campañas

- Huerto escolar: uso pedagógico y vinculación con aprendizaje-servicio.
 - Campañas de limpieza y seguimiento del estado del centro.
 - Estrategias para integrar la sostenibilidad en las materias.
 - Espacio para dudas y propuestas de mejora.

Hora 4: Cierre y evaluación

- Visita principales espacios de trabajo de la sostenibilidad.
 - Presentación de la futura aula-verde.
 - Cuestionario de evaluación online.
 - Clausura.

7. Seguimiento Posterior

- Canal en TEAMS para consultas y coordinación.
 - Planificación de una reunión online a final de curso para resolución de dudas sobre la implementación de un proyecto de estas características.

8. Evaluación de la Formación

- **Instrumentos:**
 - Cuestionario de satisfacción.
 - Lista de verificación sobre comprensión del proyecto.
 - **Indicadores:**
 - % de profesorado que declara sentirse preparado. ○ Valoración positiva del 80% del profesorado que contesta el cuestionario.

9. Resultados Esperados

- 100% del profesorado conoce el proyecto para aplicarlo correctamente.
 - Incremento en la participación del alumnado en acciones sostenibles.
 - Mejora en la gestión ambiental del centro.
 - Integración de la sostenibilidad en las programaciones didácticas.

10. Recursos Necesarios

- Aula con proyector o monitor interactivo (ADI).
 - Material gráfico sobre el proyecto y campañas.
 - Documentos de seguimiento y evaluación.
 - Acceso a TEAMS para coordinación.





PATRULLAR EL PATIO





El personal de limpieza pondrá una de estas caritas según esté el aula al final de la mañana. El grupo con más caritas alegres ganará un almuerzo al final del mes.

CURSO	DELEGADO AMBIENTAL	CONTENEDOR	PATIO
1ºA		1	LUNES 1ER PATIO
1ºA		2	LUNES 1ER PATIO
1ºA		3	LUNES 1ER PATIO
1ºE		1	LUNES 1ER PATIO RECOGER
1ºE		2	LUNES 1ER PATIO RECOGER
1ºE		3	LUNES 1ER PATIO RECOGER
1ºA		1	MARTES 1ER PATIO
1ºA		2	MARTES 1ER PATIO
1ºA		3	MARTES 1ER PATIO
1ºG		3	MARTES 1ER PATIO RECOGER
1ºF		2	MARTES 1ER PATIO RECOGER
1ºE		1	MARTES 1ER PATIO RECOGER
1ºA		1	MIERCOLES 1ER PATIO
1ºB		2	MIERCOLES 1ER PATIO
1ºB		3	MIERCOLES 1ER PATIO
2ºB		1	MIERCOLES RECOGER 1ER PATIO
2ºB		2	MIERCOLES RECOGER 1ER PATIO
2ºB		3	MIERCOLES RECOGER 1ER PATIO
1ºB		1	JUEVES 1ER PATIO
1ºB		2	JUEVES 1ER PATIO
1ºD		3	JUEVES 1ER PATIO
2ºG		3	JUEVES 1ER PATIO
2ºC		1	JUEVES RECOGER 1ER PATIO
2ºD		2	JUEVES RECOGER 1ER PATIO
2ºD		3	JUEVES RECOGER 1ER PATIO
1ºE		1	VIERNES 1ER PATIO
1ºE		2	VIERNES 1ER PATIO
1ºE		3	VIERNES 1ER PATIO
2ºD		4	VIERNES SACAR CONTENEDOR AMARILLO CANTINA AL PORCHE
2ºE		1	VIERNES RECOGER 1ER PATIO
2ºE		2	VIERNES RECOGER 1ER PATIO
2ºF		3	VIERNES RECOGER 1ER PATIO
2PMAR		4	VIERNES RECOGER CONTENEDOR AMARILLO CANTINA AL PORCHE