

**Proyecto Biblioteca Viajera - IES Tirant lo Blanc**

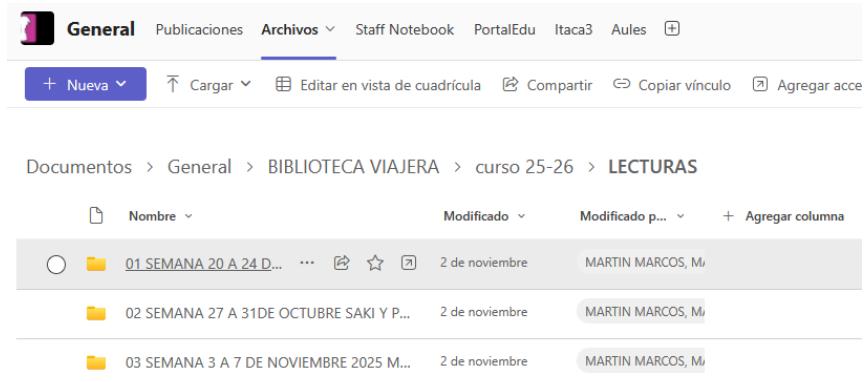
En el IES Tirant lo Blanc apostamos por una educación que fomente el pensamiento crítico, la autonomía y el amor por la lectura. Por ello, hemos desarrollado el proyecto **Biblioteca Viajera**, una iniciativa que transforma la lectura en una experiencia compartida, accesible y enriquecedora para todo el alumnado de secundaria.

## ¿Cómo funciona?

- **Lectura semanal rotativa:** Todos los grupos de 1º a 4º de ESO disfrutan de una hora de lectura semanal, que rota entre asignaturas y profesorado. Esta planificación se comunica cada domingo por el equipo directivo y está disponible en TEAMS.

 General	Publicaciones	Archivos	Staff Notebook	PortalEdu	Itaca3	Aules	
+ Nueva	Cargar	Editar en vista de cuadrícula	Compartir	Copiar vínculo	Agregar acceso		
Documentos > General							
 Nombre	Modificado	Modificado p...	+ Agregar columna				
 ACTAS CLAUSTRO	09/08/2024	03012773, IES TIRANT					
 BANCO DE LIBROS	09/08/2024	03012773, IES TIRANT					
 BIBLIOTECA VIAJERA	09/08/2024	03012773, IES TIRANT					
 CALENDARIOS	24/08/2024	PACO MATEU, LAURA					
 CALIDAD	24 de marzo	FERRANDIS-GARCIA J					
 COMISIONES	09/08/2024	03012773, IES TIRANT					
 COMPENSATORIA	19 de febrero	03012773, IES TIRANT					
Documentos > General							
 General	Publicaciones	Archivos	Staff Notebook	PortalEdu	Itaca3	Aules	
+ Nueva	Cargar	Editar en vista de cuadrícula	Compartir	Copiar vínculo	Agregar acceso		
Documentos > General > BIBLIOTECA VIAJERA > curso 25-26							
 Nombre	Modificado	Modificado p...	+ Agregar columna				
 CALENDARIO BIBLIOTECA VIAJERA	21 de septiembre	03012773, IES TIRANT					
 LECTURAS	21 de septiembre	03012773, IES TIRANT					
 01 BIBLIOTECA VIAJERA IES TIRANT LO BL...	04/09/2024	MARTIN MARCOS, M					
 02 DINÁMICA DE TRABAJO DE UNA SESIÓN...	04/09/2024	MARTIN MARCOS, M					
 03 DÉCALOGO DE LA BIBLIOTECA VIAJERA....	04/09/2024	MARTIN MARCOS, M					

- **Materiales adaptados:** La Comisión de Biblioteca prepara semanalmente textos con dinámicas y actividades, además de libros seleccionados por niveles. Todo el material se organiza en **carritos móviles** que se trasladan a las aulas.



The screenshot shows a digital interface for managing documents. At the top, there's a navigation bar with tabs like 'General', 'Publicaciones', 'Archivos' (which is selected), 'Staff Notebook', 'PortalEdu', 'Itaca3', 'Aules', and a '+' button. Below the navigation is a toolbar with buttons for '+ Nueva', 'Cargar', 'Editar en vista de cuadricula', 'Compartir', 'Copiar vínculo', and 'Agregar acceso'. The main area displays a list of files under the category 'LECTURAS'. The columns are 'Nombre', 'Modificado', 'Modificado p...', and 'Agregar columna'. There are three items listed:

Nombre	Modificado	Modificado p...	Agregar columna
01 SEMANA 20 A 24 D...	2 de noviembre	MARTIN MARCOS, Mi	
02 SEMANA 27 A 31 DE OCTUBRE SAKI Y P...	2 de noviembre	MARTIN MARCOS, Mi	
03 SEMANA 3 A 7 DE NOVIEMBRE 2025 M...	2 de noviembre	MARTIN MARCOS, Mi	



- **Responsables de lectura:** Alumnos designados del grupo al que le toca la lectura recogen el carrito en el Aula Conviviu y lo llevan al aula una vez el profesor ha llegado. El carrito contiene una cesta con libros físicos, evitando el uso de móviles para leer.

- **Seguimiento y reseñas:** El alumnado y profesorado registran el progreso lector en un documento incluido en el carrito. Además, los alumnos pueden dejar reseñas en cartulinas verdes (positivas) o rojas (negativas), creando un banco de recomendaciones lectoras.

HOJA DE CONTROL DE LA BIBLIOTECA VIAJERA: CADA ALUMNO DEBE ANOTAR SU NOMBRE Y EL MATERIAL DE LA BIBLIOTECA VIAJERA DEL QUE HACE USO, SI EL GRUPO EN GENERAL REALIZARA UNA ACTIVIDAD CONJUNTA, EL DELEGADO ANOTARA LOS MATERIALES EMPLEADOS POR TODOS Y SI SE HA ENCONTRADO ORGANIZADOS, SILOS APORTA AL PROFESOR, QUEDARA REGISTRADO IGUALMENTE (título del texto facilitado).

**BIBLIOTECA VIAJERA (REGISTRO DE LECTURAS)**

**FECHA DE SESIÓN:** \_\_\_\_\_ **PROFESOR CON QUIEN SE REALIZA:** \_\_\_\_\_ **Nº:** \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

- Marca con una X el tipo de texto:

Libro: Artículo: Capítulo:

- Completa la información:

Título:	Lugar de edición:
Autor:	Fecha de edición:
Editorial:	Páginas:
Página de inicio:	Página final de sesión:

**Resumen** (Si el resumen no te cabe aquí, usa un folio, indica el número de actividad y adjúntalo a esta hoja para entregárselo a tu profe de Lengua castellana. Si solo lees los artículos o capítulos propuestos del libro recomendado en el carrito, habrás de redactar al menos 5 textos. Si lees algún libro, se valorará sobre el número de páginas y el aprovechamiento de la hora. Los textos cortos serán descartados. Puedes realizar el resumen en la misma sesión de lectura o después, en casa.)

- **Organización y respeto:** Se fomenta el cuidado del material, el orden en el traslado de los carritos y el respeto por los espacios comunes. Los libros se recogen cinco minutos antes del final de la clase, y los responsables verifican que todo se ha devuelto correctamente.

## **Consideraciones importantes**

- El proyecto se interrumpe las dos semanas previas a las evaluaciones trimestrales.
  - La lectura se realiza en el aula, aunque se puede reservar otros espacios como el Aula de la Naturaleza, el salón de actos o el patio.
  - Los alumnos pueden leer libros propios o seleccionar uno de la cesta. Solo se permite cambiar de libro una vez si no les convence el elegido.
  - Si algún alumno no desea continuar leyendo, puede escribir una reflexión que quedará en el carrito para ser completada por otros compañeros.

## **Iniciativas complementarias**

- **Club de lectura estudiantil:** Un grupo de alumnos ha impulsado la creación de un club de lectura abierto a todos los niveles. Se reúnen periódicamente para comentar libros, proponer lecturas y organizar actividades como debates, encuentros con autores o talleres creativos.
  - **Rincón de lectura:** Hemos habilitado un espacio acogedor en el centro, decorado y gestionado por el alumnado, donde pueden leer durante los recreos o tiempos libres. Este rincón busca ser un refugio tranquilo para disfrutar de la lectura de forma libre y espontánea.
  - **Concursos literarios:** Se organizan certámenes de escritura creativa en distintas épocas del curso, con temáticas variadas y premios que reconocen el talento y la originalidad del alumnado.
  - **Mercadillos de libros usados:** Se celebran mercadillos solidarios donde se intercambian o venden libros usados, fomentando la reutilización, el acceso a la lectura y la sostenibilidad.
  - **Formación de usuarios en 1º de ESO:** Al inicio del curso, el alumnado de 1º recibe formación específica sobre el uso de la biblioteca, el sistema de préstamo, la organización de los fondos y el respeto por los espacios comunes.

Este conjunto de acciones convierte la lectura en un eje vertebrador de la vida del centro, promoviendo valores como la responsabilidad, la creatividad, la convivencia y el pensamiento crítico.