

ACTUACIÓ	MODEL DIALÒGIC DE RESOLUCIÓ I PREVENCIÓ DE CONFLICTES: EL CLUB DE LA VALENTIA	
DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ	MDRPC: Aquest model de prevenció i resolució de conflictes es fonamenta en el diàleg com a eina que permet superar les desigualtats. En el tractament del conflicte pren protagonisme el consens entre totes les parts implicades, especialment l'alumnat, sobre les normes de convivència, generant un diàleg compartit per tota la comunitat en tot el procés normatiu (ètica procedimental). Aquest tipus de model permet una millora qualitativa de la convivència tant als centres com a tota la comunitat educativa. Generar espais de diàleg preveu els conflictes. Per això és necessària la implicació de tota la comunitat, perquè totes les opinions siguin escoltades i considerades quan es tracta d'establir les causes i els orígens dels conflictes i en la solució d'aquests, mentre el conflicte encara és latent. D'aquesta manera tota la comunitat educativa col·labora per a decidir i determinar la que serà la norma de l'escola i des de la junta de delegats i assemblees d'aula es fa seguiment per al seu compliment. ASSEMBLEA: En cada aula hi ha unes bústies on l'alumnat posa les coses que els agraden o no els agraden de la convivència del centre. En l'assemblea es llisten i es comenten els conflictes de l'alumnat, escoltant les parts implicades, i arribant a solucions consensuades per l'alumnat. Poden aportar suggeriments i propostes de millora. Es disposa d'unes pautes d'intervenció que s'han de respectar per tots/es. L'assemblea de classe també serveix per vertebrar iniciatives, propostes i conflictes que han de ser tractats en «La Junta de Delegats i Delegades» CLUB DE LA VALENTIA: Per a aconseguir espais lliures de violència i segurs per al nostre alumnat els ensenym a trencar el silenci denunciant les injustícies, promovent la violència zero, creant un espai de diàleg de 10 minuts després del pati on es dona valor a la paraula «valent» (valent és qui fa escut, resol els problemes de manera pacífica, és amic, sap dialogar, diu el que passa als mestres i als familiars...) i el que fa violència fa actes covards.	
LÍNIA DE TREBALL PRIORITÀRIA		Millora de la convivència
PERFIL ALUMNAT I CRITERI DE SELECCIÓ		1 2 7 Dirigit a tot l' alumnat t del centre

CURS	De 1r a 6é	
HORARI	ASSEMBLEA DV de 13:15 a 14:00 i una assemblea mensual en el menjador. CLUB DE LA VALENTIA: Tots els dies 10 minuts després del pati i 10' abans de les extraescolars.	

HORES DOCENTS SETMANALS ASSIGNADES	ASSEMBLEA: 45' setmanals per cada docent CLUB DE LA VALENTIA: 50' setmanals	PROFESSORAT IMPLICAT	Tot el professorat
AGRUPAMENT	Flexible (grup-classe)		
PERIODICITAT AVALUACIÓ	Trimestral		

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	ESCALA VALORACIÓ											
		1TRI				2TRI				3TRI			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
Fomentar un diàleg igualitari	Participació igualitària												
Visibilitzar conflictes i resoldre'ls de manera dialògica.	Eficàcia en la resolució dels conflictes												
Reduir conductes violentes	Disminució del registre d'incidents												

VALORACIÓ QUALITATIVA FINAL

*Les valoracions s'arreglaren a través d'un forms trimestralment i al final del curs estaran reflectides en el document del seguiment de la PGA.