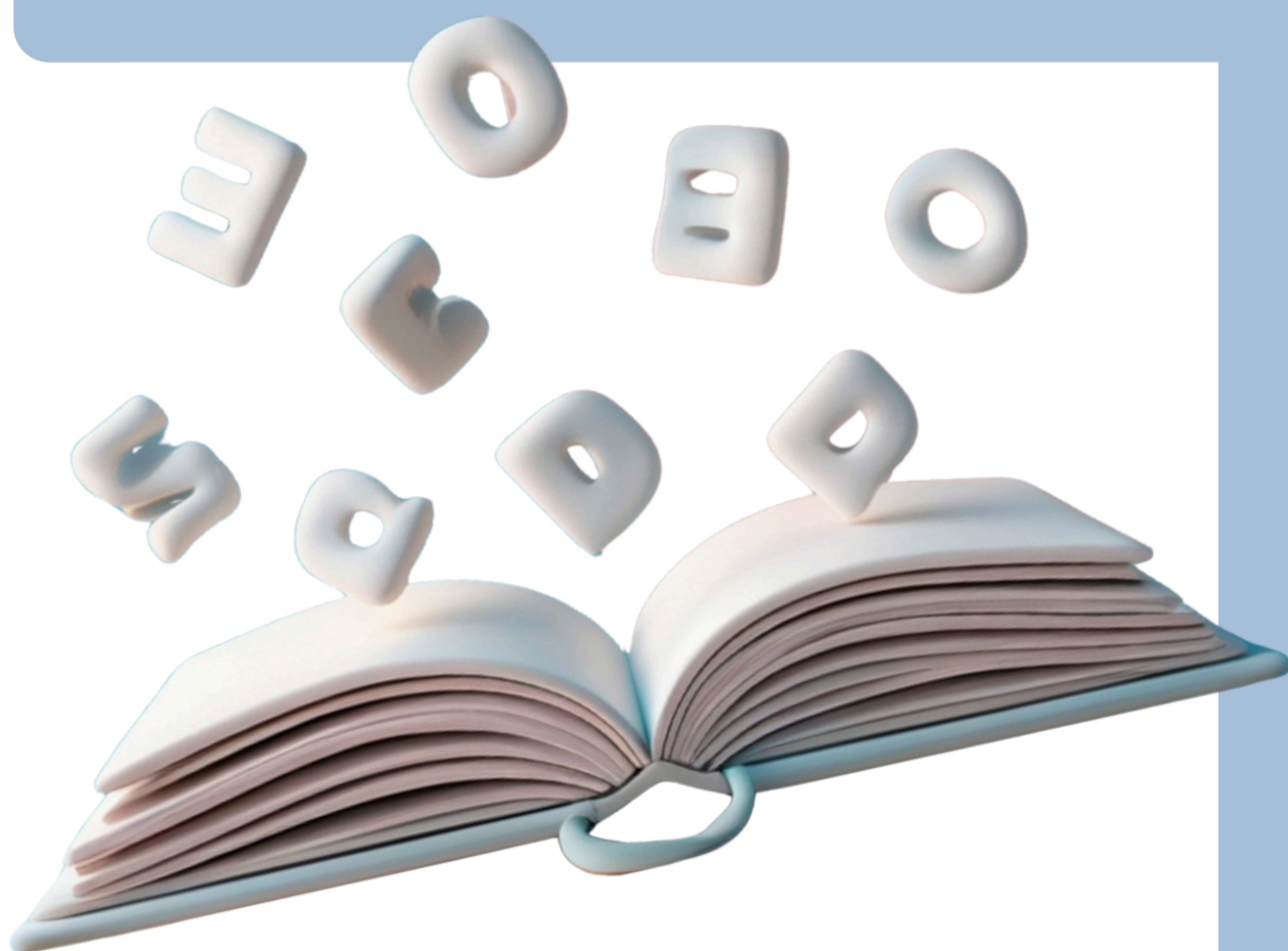


LLEGIR PER A RENÀIXER: LA LECTURA COM A CAMÍ DE RESURRECCIÓ EDUCATIVA



DESCRIPCIÓ

El projecte “Llegir per a renàixer” naix des de la Biblioteca de l'IES Blasco Ibáñez amb una doble vessant complementària. D'una banda, es tracta d'un pla global de foment lector per a tot l'institut, coordinat des de la Comissió de la Biblioteca, que pretén convertir la lectura en una eina de cohesió, participació i enriquiment cultural per a tota la comunitat educativa. A través d'activitats periòdiques, propostes creatives i projectes col·laboratius, es busca dinamitzar l'espai de la biblioteca i integrar la lectura en tots els àmbits educatius, potenciant així l'hàbit lector, la competència lingüística i la formació integral de l'alumnat d'ESO i Batxillerat.

D'altra banda, el projecte inclou una intervenció específica amb el grup de 3r PDC, amb l'objectiu de fer servir la lectura com a eina de motivació, inclusió i superació del fracàs escolar. A partir de la lectura compartida de la novel·la *Resurrecció* de Silvestre Vilaplana, es proposa un itinerari lector vivencial basat en metodologies actives i col·laboratives (tertúlies literàries dialògiques, lectures dramatitzades, diaris digitals i creació d'un producte final). Aquesta experiència permet connectar amb les emocions, reforçar les competències clau de la LOMLOE i treballar valors vinculats als ODS de l'Agenda 2030 (educació de qualitat, igualtat i reducció de les desigualtats). El projecte culmina amb la creació d'un lapbook col·laboratiu i una exposició interactiva, “Les nostres resurreccions”, on l'alumnat reinterpreta la novel·la des de la seua pròpia experiència vital, demostrant com la lectura pot ser un veritable motor de renaixement personal i educatiu.

Aquest projecte es vincula de manera directa amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, especialment amb l'ODS 4: Educació de qualitat, en garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat que promoga oportunitats d'aprenentatge per a tot l'alumnat. També connecta amb l'ODS 5: Igualtat de gènere, en oferir espais de lectura on totes les veus tenen cabuda i es treballen models igualitaris de relació, i amb l'ODS 10: Reducció de les desigualtats, en atendre la diversitat de ritmes, interessos i necessitats educatives. La lectura esdevé, així, una eina de transformació social i de participació activa que afavix la igualtat d'oportunitats i la inclusió real.

En coherència amb la LOMLOE, el projecte potencia el desenvolupament de les competències clau: la competència en comunicació lingüística, a través de la lectura, expressió oral i escrita; la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, mitjançant el treball d'autoestima i superació; la competència ciutadana, per la reflexió sobre valors i emocions; la competència digital, amb l'ús de recursos interactius i materials multimèdia; i la consciència i expressió culturals, en fomentar el gust per la literatura i l'art.

A més, el projecte es fonamenta en la inclusió educativa, oferint estratègies adaptades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE). Les activitats es

dissenyen per a garantir la participació de tot l'alumnat, respectant la diversitat de capacitats i interessos, i fomentant la cooperació i l'aprenentatge entre iguals.

L'enfocament metodològic respon als principis de l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), en què l'alumnat es converteix en protagonista del seu aprenentatge a través de la recerca, la creació i la reflexió col·lectiva. La lectura es transforma en un punt de partida per a la investigació, l'expressió artística i la construcció de significat personal, culminant en un producte final compartit que dona sentit a tot el procés. D'aquesta manera, "Llegir per a renàixer" articula innovació pedagògica, inclusió i desenvolupament competencial per revertir el fracàs escolar i promoure una educació transformadora i humanista.

DOCUMENTACIÓ SOBRE L'EXPERIÈNCIA

- RESURRECCIÓ: PROJECTE INTERDISCIPLINARI
- ACTUACIONS A LA BIBLIOTECA
- FORMES D'APLICACIÓ DE LA LECTURA A L'AULA
- NORMATIVA DE LECTURA ALS CENTRES EDUCATIUS

[ACCEDIR](#)
[ACCEDIR](#)
[ACCEDIR](#)
[ACCEDIR](#)

DOCUMENTACIÓ SOBRE L'EXPERIÈNCIA

- Etapes educatives: ESO i Batxillerat
- Àmbit principal d'intervenció: grup de 3r de PDC (Programa de Diversificació Curricular): Àmbit lingüístic i social i àmbit científic i matemàtic.
- Participació general: alumnat de tot el centre a través de les activitats de foment lector coordinades per la Comissió de Biblioteca.
- Alumnat destinatari prioritari: estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) o risc de fracàs escolar.
- Caràcter inclusiu: obert a tota la comunitat educativa per promoure la lectura com a eina de motivació, aprenentatge i cohesió social.

ETIQUETES TEMÀTIQUES

- Àmbit lingüístic i social
- Àmbit científic i matemàtic
- Àmbit digital (ús de blogs o plataformes de ressenya lectora)
- Inclusió (garantir accés lector a tot l'alumnat, adaptacions)
- Innovació educativa
- Biblioteques escolars i dinamització lectora

VINCULACIÓ AMB ALTRES PROGRAMES

- Possibilitat de connexió amb el programa Erasmus+ (per exemple intercanvi de clubs de lectura amb centres europeus).
- Incorporació al programa CoeducaCentres promovent la lectura amb perspectiva de gènere (selecció de lectures, debats).
- Centre participant en BiblioEdu
- Participació a la xarxa Xarxa Novigi de biblioteques/promoció lectora, aprofitant recursos i formació entre centres.
- Altres programes interns del centre: biblioteca escolar, foment de la competència lectora dins del pla lector del centre, col·laboracions amb l'Ajuntament o entitats locals de foment de la lectura

RECONeixEMENTS REBUTS

Primera presentació com a experiència educativa innovadora dins del marc TOTedu (convocatòria 2025, fase 1).

ENLLAÇOS A MATERIALS COMPLEMENTARIS

S'adjunten a continuació les programacions d'aula

PROGRAMACIÓ D'AULA
ÀMBIT LINGÜÍSTIC



PROGRAMACIÓ D'AULA
ÀMBIT CIENTÍFIC



PROTECCIÓ DE DADES

En l'elaboració d'aquest projecte es garantirà el compliment estricte de la normativa vigent en matèria de protecció de dades, d'acord amb el Reglament (UE) 2016/679, General de Protecció de Dades (RGPD), Llei Orgànica 3/2018, de Protecció de Dades Personals i garantia dels Drets Digitals, i Resolució de 28 de juny de 2018 de la Conselleria d'Educació, que estableix les instruccions per al compliment d'aquesta normativa en els centres educatius públics de la Generalitat Valenciana. Totes les actuacions relacionades amb el projecte — especialment les activitats de foment lector i difusió a la biblioteca— es desenvoluparan respectant els principis de licitud, transparència, minimització i seguretat en el tractament de dades personals.

Així mateix, qualsevol recollida o ús d'imatges, vídeos o altres materials en què aparega l'alumnat comptarà amb el consentiment informat previ de les famílies o dels mateixos participants majors d'edat. Les dades s'utilitzaran exclusivament amb finalitats educatives i de difusió del projecte dins de l'àmbit escolar, i seran tractades pel centre com a responsable del tractament, garantint la confidencialitat i l'exercici dels drets d'accés, rectificació, oposició i supressió.

CONCLUSIÓ

La finalitat principal del projecte és promoure la lectura com una experiència enriquidora i transformadora que afavorisca el desenvolupament integral de l'alumnat. A través de la lectura, es pretén estimular la imaginació, la creativitat i el pensament crític, alhora que es milloren les habilitats lingüístiques i comunicatives. Llegir de manera regular permet ampliar l'horitzó cultural, fomentar la curiositat i apreciar la diversitat, al temps que es potencia el benestar emocional i l'empatia, ajudant els participants a comprendre millor les seues emocions i les dels altres.

Al mateix temps, el projecte busca crear una comunitat lectora inclusiva i participativa, on la lectura esdevinga una eina per a la reflexió, l'autonomia i l'aprenentatge continu. Mitjançant el diàleg i l'intercanvi d'idees, es fomenta la cooperació, la creativitat i la confiança personal. En definitiva, el pla de lectura vol impulsar l'alfabetització, l'educació i el gust per aprendre al llarg de la vida, convertint la lectura en un recurs clau per al creixement personal i per a la superació del fracàs escolar.