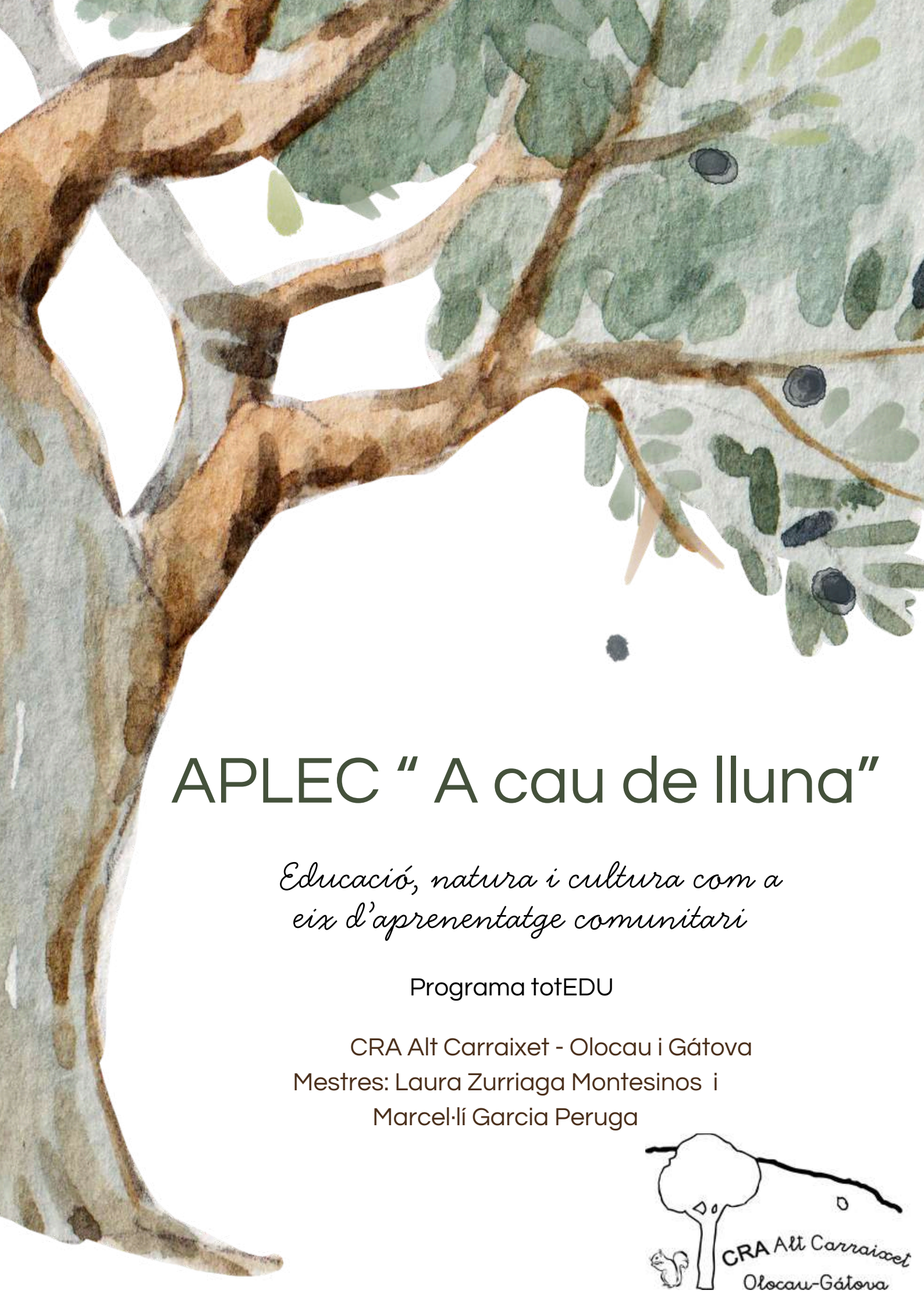




APLEC "A cau de lluna"

*Educació, natura i cultura com a
eix d'aprenentatge comunitari*

Programa totEDU

CRA Alt Carraixet - Olocau i Gátova
Mestres: Laura Zurriaga Montesinos i
Marcel·lí Garcia Peruga





C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



1. TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA

APLEC "A cau de lluna" — Educació, natura i cultura com a eix d'aprenentatge comunitari

2. DESCRIPCIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ HISTÒRICA

L'APLEC és un projecte de centre que pretén recuperar propostes del Col·lectiu Olocau als anys 70 i 80 per a donar valor al territori naturals i els seus elements en el marc del CRA Alt Carraixet.

L'APLEC és una experiència educativa del **CRA Alt Carraixet** que uneix dues edicions consecutives sota un mateix sentit pedagògic. Es tracta d'un **projecte internivell d'Educació Infantil i Primària** i, alhora, **intergeneracional**, ja que hi participen **alumnat d'ambdós aularis, famílies del centre i persones que formaren part dels primers Aplecs**, mantenint viva la tradició d'aprendre des de la convivència, les nostres arrels històriques i el contacte amb la natura.

Cada curs, l'APLEC s'articula al voltant d'un **fil conductor simbòlic** —la lluna, els cultius mediterranis— que inspira els aprenentatges i connecta les àrees del currículum amb experiències reals i compartides. L'alumnat es converteix en protagonista d'un procés que uneix **recerca, expressió artística, convivència i emoció**, culminant amb **dos dies de convivència educativa a l'aulari d'Olocau**, on la comunitat educativa es troba per celebrar l'aprenentatge viscut

Mitjançant tallers internivell, rutes, música i reflexió comunitària, es genera un espai d'aprenentatge interdisciplinari, inclusiu i sostingut, amb impacte directe en la conscienciació ambiental, el treball cooperatiu i la identitat cultural valenciana. En ell, a més a més, es busca reflectir el paper de la dona al món rural, recorrent figures importants a la creació de l'APLEC, les històries i llegendes locals i, fins i tot, els oficis investigats.

La proposta introdueix elements innovadors dins de l'organització escolar (convivència pedagògica dins del centre, aprenentatge comunitari intergeneracional i ús de recursos digitals per documentar i compartir el procés), fet que la converteix en una experiència creativa, efectiva i transferible dins del marc TOTedu.

3. OBJECTIU PRINCIPAL



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



L'objectiu del projecte és **fomentar l'aprenentatge vivencial, emocional i científic** a través de la convivència, la natura i la cultura valenciana, afavorint la **connexió entre escola i entorn**.

L'APLEC busca que els infants **descobrisquen la realitat natural i cultural que els envolta** mitjançant la recerca, l'art i l'expressió emocional, desenvolupant alhora **autonomia, cooperació i sensibilitat ambiental**.

4. OBJECTIUS PEDAGÒGICS DE L'APLEC

L'APLEC s'emmarca dins de les àrees curriculars d'Infantil i Primària dedicades al coneixement del medi físic i social i de les històries i commemoracions locals.

Els objectius que orienten el projecte són:

- Afavorir la convivència i la cooperació entre etapes i generacions.
- Promoure l'autonomia personal i emocional de l'alumnat.
- Vincular el currículum amb la realitat cultural i natural del territori.
- Implicar les famílies en el procés educatiu i fer visible la memòria col·lectiva de l'escola.

Es tracta d'una experiència basada en l'evidència, amb objectius definits, difusió activa i avaluació rigorosa, fet que la qualifica com a model transferible i de potencial utilitat per a la comunitat educativa valenciana. Per això, concretem que és:

- **Innovadora:** introdueix una nova manera d'entendre la convivència escolar, integrant l'aprenentatge vivencial i comunitari amb eines digitals i artístiques.
- **Efectiva:** demostra un impacte positiu tangible en l'autonomia, la cohesió i el benestar emocional de l'alumnat, amb evidències observables i documentades.
- **Sostenible:** pot mantenir-se en el temps amb recursos propis i col·laboracions locals, generant efectes duradors en la cultura escolar.
- **Replicable:** la documentació, les rúbriques i els materials digitals permeten adaptar-lo fàcilment a altres centres amb contextos diversos.
- **Inclusiva:** garanteix la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat mitjançant el DUA, l'accessibilitat universal i l'aplicació d'enfocaments coeducatius i interculturals.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



5. ENSENYANÇA EDUCATIVA AL QUAL VA DIRIGIDA

L'APLEC està dirigit a l'**alumnat d'Educació Infantil i Primària**, amb activitats dissenyades segons els principis del **Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA)** per garantir la participació de tots i totes.

Els grups són **internivell i heterogenis**, de manera que els infants aprenen els uns dels altres en un clima d'ajuda i cooperació. Els recursos per atendre a les diferències individuals de l'alumnat s'organitzen atenent a les necessitats del moment en que es realitzen les activitats, prioritzant els agrupaments amb, al menys, 2 mestres més el personal especialitzat.

El projecte també incorpora la dimensió **intergeneracional**, comptant amb la presència i col·laboració de famílies i antics membres del CRA, que transmeten l'essència dels primers Aplecs i enriqueixen l'experiència amb la seua mirada. Aquesta articulació entre generacions és un recurs pedagògic valuós, ja que reforça l'aprenentatge significatiu i la dimensió humana de l'educació, fent-lo més sostenible i inclusiu.

6. ACTUACIONS PRÈVIES I DE PREPARACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT DE L'EXPERIÈNCIA

El projecte es desenvolupa en tres moments clau.

- A. En primer lloc, la **fase de preparació** a les aules i escola, que s'inicia aproximadament un mes abans. En aquest període, mestres i alumnat treballen els aspectes emocionals de la separació familiar, la gestió de les pors i la il·lusió de la convivència. Paral·lelament, es treballa l'eix temàtic escollit a través de tallers, contes, experiments, converses i activitats artístiques. Aquesta preparació és essencial per garantir la seguretat afectiva i la participació activa de tot l'alumnat.

Ens vinculem amb les famílies mitjançant **reptes setmanals** que fem arribar mitjançant els diferents canals de comunicació oficials de l'escola amb la finalitat d'obrir l'APLEC a la seua participació i presència, a més a més de mantindre també fora de casa l'ambient d'il·lusió i entusiasme que es viu a les aules. Totes elles gaudeixen la vesprada d'abans de l'inici de l'APLEC d'un temps per recórrer les estances de l'escola i veure el treball fet per l'alumnat al voltant de la temàtica treballada.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



Aquesta fase incorpora eines digitals autoritzades (Canva, One Drive compartit, web de l'escola i vídeos explicatius) per recollir el procés i afavorir la reflexió col·lectiva, contribuint a la competència digital del professorat i de l'alumnat.

- B. La segona fase és **la vivència compartida**, que té lloc durant els dos dies de l'Aplec. Les activitats inclouen itineraris didàctics, a les edicions actuals pels indrets que donen nom a les nostres classes i pels cultius locals (carabasses, magranes, garrofes i olives). Després es celebra una fira organitzada conjuntament per mestres i famílies, un acte commemoratiu amb les persones que crearen els APLECS als anys 70 i 80, una gimcana al voltant de la temàtica treballada, dinàmiques nocturnes com el "Passeig a cau de lluna" i el "Foc d'Aplec". Aquestes jornades són un moment de gran intensitat emocional i pedagògica, en què la comunitat educativa esdevé una sola veu i el coneixement pren forma viva.
- C. Finalment, la **fase de retorn i reflexió** recull l'experiència a través de murals, escrits col·lectius, diaris, vídeos i exposicions. L'alumnat expressa què ha sentit, què ha descobert i com s'ha transformat. També ho fa l'equip educatiu mitjançant la documentació pedagògica que recull les experiències i que es comparteix amb les famílies. Aquest treball posterior permet donar significat al viscut i connectar-lo amb els objectius curriculars i competencials. Cada edició es documenta amb memòries pedagògiques i arxius audiovisuals, de manera que es disposa d'evidències empíriques del procés d'aprenentatge i del seu impacte, complint el criteri d'acció basada en l'evidència

7. MATERIALS NECESSARIS

Es prioritza l'ús de materials naturals, reutilitzables i locals, d'acord amb els criteris de sostenibilitat del projecte. Es poden concretar en:

- Recursos naturals i de reciclatge per a tallers i activitats.
- Llençols, sacs i material per a passar la nit (cada alumne/a prepara la seua maleta).
- Llibrets d'exploració i observació de cultius.
- Equips de so i llums per al "Passeig a cau de lluna" i el "Foc d'Aplec".
- Material artístic (pintura, argila, papers, teles, instruments).



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



- Material per a les diferents gimcanes i proves: carabasses, magranes naturals, mapes del municipi, sobres amb proves i endevinalles, sacs de garrofes, olives...
- Recursos digitals: càmeres, tauletes, gravadores, ordinadors, Drive compartit per documentar evidències.

8. ACCIONS CONCRETES

Les experiències a desenvolupar es concreten en les següents accions:

- **Itineraris científics i culturals:** observació de cultius i entorns rurals, recollida de mostres i dades, treball de classificació i representació.
- **Tallers de creació artística i musical:** inspirats en els elements de la natura (llum, terra, aigua, aire) i en la cantata “La veu de la Terra”.
- **Fira de l’Aplec amb famílies:** espai de trobada on els infants expliquen el que han investigat i comparteixen jocs i manualitats.
- **Convivència nocturna “A cau de lluna”:** activitats de joc, expressió i emoció (foc, música, contes, observació del cel nocturn).
- **Activitats d’educació emocional:** dinàmiques per treballar pors, gestió de conflictes i benestar col·lectiu.
- **Treballs de retorn i difusió:** elaboració de murals, vídeos, exposicions i articles al web del centre.

9. ROLS DEL PROFESSORAT I DE L’ALUMNAT

La participació i presència de l’alumnat a l’APLEC es pensada com una ferramentes de canvi que fomenta el pas del mestre transmissor al mestre mediador, i de l’alumne receptor a l’alumne actiu i reflexiu.

Professorat

- **Guia i acompanya** el procés d’aprenentatge des d’una mirada respectuosa i activa.
- Coordina els grups internivell, planifica itineraris i organitza els espais.
- Observa, documenta i avalua el progrés de l’alumnat.
- Fomenta la participació familiar i la col·laboració comunitària.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



- Vetla per la inclusió i la seguretat emocional de tots els participants.

Alumnat

- Participa com a **protagonista del seu propi aprenentatge**.
- Investiga, proposa idees, treballa en equip i mostra actitud de cooperació.
- Assumeix responsabilitats individuals i de grup.
- Expressa emocions, idees i resultats a través de llenguatges diversos.

10. METODOLOGIA

La metodologia combina la investigació i la vivència, integrant les dimensions cognitiva, emocional i social de l'aprenentatge. Per tot açò, podem afirmar que la metodologia és **activa, vivencial i globalitzada**, basada en:

- **Aprenentatge per projectes i centres d'interès.**
- **Treball cooperatiu internivell i intergeneracional.**
- **Educació emocional i convivència.**
- **Experimentació i recerca científica en entorns reals.**
- **Ús responsable de recursos digitals per a la documentació i difusió.**
- **Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA)** per garantir la inclusió de tot l'alumnat.

11. TEMPORALITZACIÓ

L'Aplec és un projecte anual estable dins de la programació general del centre i es renova cada curs amb un nou eix temàtic. **Es concreta en:**

- **Setembre – Octubre:** sensibilització, treball d'emocions, recerca inicial i preparació.
- **Novembre:** celebració de l'APLEC (dos dies de convivència).
- **Desembre – Gener:** avaluació del projecte, difusió i treball de retorn.
- **Febrer – Juny:** continuïtat de projectes derivats i noves propostes d'aprenentatge.

12. IMPACTE, AVALUACIÓ I SOSTENIBILITAT



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



L'impacte de l'APLEC és **emocional, pedagògic i comunitari**:

- Millora la convivència i el sentit de pertinença.
- Afavoreix la integració de totes les etapes i la inclusió de tot l'alumnat.
- Fomenta l'autonomia, la cooperació i la curiositat científica.
- Genera un model d'educació sostenible arrelat al territori.
- Projecta la tasca del CRA més enllà de l'escola, com a referent d'innovació rural.

Respecte a l'avaluació, l'APLEC és una activitat més al centre i com a tal s'avalua: mitjançant la **memòria fi de curs i mitjançant eines i instruments específics** que es troben detallades als annexos.

El projecte és **sostenible** econòmicament (per l'ús de recursos propis i locals), socialment (implicació comunitària) i ambientalment (consciència ecològica i reutilització de materials).

13. ETIQUETES TEMÀTIQUES

- Educació artística i expressiva
- Educació ambiental, sostenible i científica
- Identitat, llengua i cultura valenciana
- Inclusió i diversitat
- Aprenentatge vivencial i emocional
- Aprenentatge servei
- Participació comunitària
- Treball cooperatiu internivell
- Innovació pedagògica i ús de recursos digitals

14. VINCULACIÓ AMB ALTRES PROGRAMES

L'APLEC s'emmarca en el **Projecte Educatiu del CRA Alt Carraixet** i es relaciona directament amb:

- El **pla de dinamització lingüística i cultural** del centre.
- El **pla de convivència i igualtat**, en tant que fomenta el respecte, la corresponsabilitat i la coeducació.
- Les iniciatives d'**educació ambiental i sostenibilitat**, connectant amb projectes d'hort escolar i patrimoni natural.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



- El nostre PIIE “Som natura, som escola, som rurals”, que busca recuperar antics oficis i flora i fauna en perill d’extinció, juntament amb el Parc Natural de la Serra Calderona.
- Les col·laboracions amb **ajuntaments, associacions locals i entitats culturals** que aporten recursos, espais i memòria viva.

Aquesta xarxa d’aliances assegura la continuïtat i la dimensió comunitària del projecte. Així mateix, es difon a través de la web del centre, les xarxes socials educatives i presentacions públiques, garantint la seua visibilitat i transferibilitat.

15. ENLLAÇOS A MATERIALS COMPLEMENTARIS

- Web del centre: CRA Alt Carraixet – Secció APLEC:
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/category/activitats-va/aplec-va/>
- L’APLEC als periòdics comarcals i de la Comunitat Valenciana:
<https://www.infotur.com/camp-de-turia/80562-el-collegi-dolocau-celebra-el-segon-aplec-a-cau-de-lluna.html>
<https://www.cronicacampdeturia.org/2025/11/laplec-cau-de-lluna-del-cra-alt.html>
https://www.elperiodic.com/pvalencia/carraixet-collegi-mestre-ferran-zurriaga-olocau-celebra-exito-segundo-aplec-lluna_1044444
- Presentació a les Jornades de la Serrania
- Documentació pedagògica I APLEC A cau de lluna i II APLEC A cau de lluna

16. IMATGES IL·LUSTRATIVES.

IMATGES I APLEC “A CAU DE LLUNA” - febrer 2025



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250





C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



IMATGES II APLEC "A CAU DE LLUNA" - novembre 2025





C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250





C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250





C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



**17. ANNEXOS: AVALUACIÓ, DOCUMENTACIONS
PEDAGÒGIQUES I PRESENTACIÓ JORNADES LA SERRANIA**



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



AVALUACIÓ APLEC “A CAU DE LLUNA”

L'APLEC disposa d'un **sistema d'avaluació mixt** (qualitatiu i competencial), integrat en el currículum de centre i compartit amb les famílies.

Instruments utilitzats:

- Rúbriques d'observació
- Qüestionaris de valoració.
- Carpeta digital amb evidències (vídeos, fotos, murals).
- Assemblees de reflexió amb l'alumnat després del projecte.

RÚBICA

Item	INICIAL	EN PROGRÉS	AVANÇAT	EXCEL·LENT
Criteri d'avaluació				
1. Investigar i descobrir l'entorn natural i cultural proper	Mostra poc interès per observar o experimentar.	Participa amb curiositat però necessita ajuda per interpretar descobriments.	Investiga amb iniciativa i comprén relacions entre natura, cultura i vida quotidiana.	Construeix coneixement amb mirada científica i comparteix descobriments amb el grup.
2. Relacionar-se amb l'entorn social i natural de manera activa i responsable	Participa de manera esporàdica o sense consciència del medi.	Col·labora en activitats, tot i que li costa mantenir compromís.	Actua amb respecte i sentit de responsabilitat envers persones i natura.	Assumeix compromisos, impulsa accions sostenibles i transmet valors de cura i comunitat.
3. Desenvolupar autonomia personal i responsabilitat	Necessita ajuda constant per organitzar-se o prendre decisions.	Comença a mostrar iniciativa, però amb suport adult.	Es mostra autònom/a i responsable en les tasques quotidianes i de convivència.	Gestiona el seu procés amb seguretat, ajuda als altres i anticipa necessitats del grup.
4. Expressar emocions, idees i descobriments de manera creativa	Li costa expressar-se o connectar el que sent amb el que aprén.	Expressa idees senzilles amb suport o modelatge.	Comunica emocions i aprenentatges amb varietat de llenguatges.	Expressa amb sensibilitat, originalitat i coherència el que viu i descobreix.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



5. Conviure i cooperar amb altres infants i adults	Mostra dificultats per respectar torns o normes.	Coopera amb ajuda i accepta les diferències.	Conviu amb respecte i col·labora activament en activitats internivell.	Fomenta el bon clima, actua com a referent positiu i ajuda a resoldre conflictes.
6. Reflexionar sobre el procés d'aprenentatge i prendre consciència del propi progrés	Li costa identificar què ha après o què sent.	Reconeix alguns aprenentatges amb suport.	Analitza el seu procés i valora els avanços personals i grupals.	Mostra pensament crític i capacitat de proposar millores per a futurs projectes.

AVALUACIÓ COMPLEMENTÀRIA DEL PROJECTE (impacte i sostenibilitat)

Aspecte	Indicador d'avaluació	Evidència
Impacte emocional	Millora en la gestió de pors i autonomia personal.	Converses, observacions, vídeos de reflexió.
Impacte pedagògic	Increment de la participació i l'aprenentatge entre etapes.	Productes finals, murals, activitats compartides.
Sostenibilitat	Continuïtat del projecte i ús de materials ecològics.	Memòria pedagògica, reutilització de recursos.
Replicabilitat	Altres centres mostren interès o adopten elements de l'Aplec.	Difusió en xarxes, intercanvis pedagògics.
Inclusió	Participació de tot l'alumnat sense barreres d'accés.	Adaptacions, observacions de mestres, informes individuals.

APLEC A CAU DE LLUNA

APLEC A CAU DE LLUNA

L'APLEC ha sigut més que una simple acampada; ha sigut una vivència transformadora que ha permés als xiquets i xiquetes connectar amb la naturalesa, enfortir vincles i desenvolupar autonomia. A través d'activitats a l'aire lliure, exploració de l'entorn i reptes compartits, s'ha generat un aprenentatge significatiu que transcendeix l'aula. En aquesta documentació, volem plasmar el procés, la màgia i els aprenentatges que aquesta experiència ha brindat als xiquets i xiquetes del CRA Alt Carraixet.

El APLEC ha sido más que una simple acampada; ha sido una vivencia transformadora que ha permitido a los niños y niñas conectar con la naturaleza, fortalecer vínculos y desarrollar autonomía. A través de actividades al aire libre, exploración del entorno y retos compartidos, se ha generado un aprendizaje significativo que trasciende el aula. En esta documentación, queremos plasmar el proceso, la magia y los aprendizajes que esta experiencia ha brindado a los niños y niñas del CRA Alt Carraixet.

Olocau, 14 i 15 de febrer de 2025.
Olocau, 14 y 15 de febrero de 2025.



CRA ALT CARRAIXET - CURS 2024/2025



14 de febrer, comença l'aventura...

14 de febrero, empieza la aventura...

Una vegada reunit tot l'alumnat del CRA en l'aulari d'Olocau, l'APLEC va començar amb una sèrie d'itineraris didàctics que van permetre als xiquets i xiquetes descobrir l'entorn:

- **1r i 2n de Primària:** Van explorar la Font de la Carrasca, la Bassa de la Mara i la zona de l'Horta de Dalt.
- **3r, 4t i Primària de Gàtova:** Van recórrer la Ruta de les Macollades.
- **5é i 6é de Primària:** Es van aventurar fins al Puntal dels Llops.
- **Infantil:** Va participar en una sessió de relats sobre històries i llegendes locals a la Casa de la Senyoria, a càrrec d'experts i mestres. Després de l'esmorzar, els més xicotets van realitzar el seu propi itinerari per l'Arquet, la Font de la Cava, la Font del Frare i altres punts emblemàtics. A través del Kamishibai, es van submergir en els relats que donaven nom a les seues classes.

Una vez reunido todo el alumnado del CRA en el aulario de Olocau, el APLEC comenzó con una serie de itinerarios didácticos que permitieron a los niños y niñas descubrir el entorno:

- **1.º y 2.º de Primaria:** Exploraron la Font de la Carrasca, la Balsa de la Mara y la zona de l'Horta de Dalt.
- **3.º, 4.º y Primaria de Gátova:** Recorrieron la Ruta de les Macollades.
- **5.º y 6.º de Primaria:** Se aventuraron hasta el Puntal dels Llops.
- **Infantil:** Participó en una sesión de relatos sobre historias y leyendas locales en la Casa de la Señoría, a cargo de expertos y maestros. Después del almuerzo, los más pequeños realizaron su propio itinerario por el Arquet, la Font de la Cava, la Font del Frare y otros puntos emblemáticos. A través del Kamishibai, se sumergieron en los relatos que daban nombre a sus clases.







A la vesprada, vam rebre la visita d'antics participants de l'APLEC en els anys 70 i 80. Van compartir anècdotes i records, enriquant l'experiència dels alumnes. Després, en grups mesclats des d'Infantil fins a 6é de Primària, els xiquets van participar en huit proves dissenyades per a descobrir els racons històrics de Gàtova i Olocau, i així, ajudar als exploradors que van aparéixer, a escriure el seu llibre.

La jornada va concloure amb un moment de calma: sopar, passeig nocturn amb llanterna i la narració de contes com A què sap la lluna?. Els xiquets també van participar en la cerca de "gambosins" i van escoltar una cançó de bressol especial composta per Marcel·lí abans de dormir.



Por la tarde, recibimos la visita de antiguos participantes del APLEC en los años 70 y 80. Compartieron anécdotas y recuerdos, enriqueciendo la experiencia de los alumnos. Después, en grupos mezclados desde Infantil hasta 6.º de Primaria, los niños participaron en ocho pruebas diseñadas para descubrir los rincones históricos de Gátova y Olocau, y así, ayudar a los exploradores que aparecieron, a escribir su libro.

La jornada concluyó con un momento de calma: cenar, paseo nocturno con linterna y la narración de cuentos como que sabe la luna?. Los niños también participaron en la búsqueda de "gamusinos" y escucharon una canción de cuna especial compuesta por Marcel·lí antes de dormir.



15 de febrer, tot començament té un final...

15 de febrero, todo inicio tiene un final...

El dissabte de bon matí, ens vam anar despertant a poc a poc. El despertar va ser suau i harmoniós, acompanyat pel so de l'ukelele. El matí el vam utilitzar per a arreplegar, endreçar-nos, desdejunar... i aprofitar el temps que ens quedava amb els companys i companyes. Tanquem l'APLEC amb la sensació d'haver compartit un viatge inoblidable d'aprenentatge i creixement personal que sens dubte, quedarà gravat en la nostra ment i el nostre cor per sempre.

El sábado de buena mañana, nos fuimos despertando poco a poco. El despertar fue suave y armonioso, acompañado por el sonido del ukelele. La mañana la usamos para recoger, asearnos, desayunar... y aprovechar el tiempo que nos quedaba con los compañeros y compañeras. Cerramos el APLEC con la sensación de haber compartido un viaje inolvidable de aprendizaje y crecimiento personal que sin duda, quedará grabado en nuestra mente y nuestro corazón para siempre.



L'APLEC no ha sigut només una activitat escolar, ha sigut una vivència que ha deixat una petjada inesborrable en cada xiquet i xiqueta. És la primera nit fora de casa per a molts, un contacte conscient amb la naturalesa com a espai d'aprenentatge i la certesa que junts, com a grup, poden superar reptes i descobrir el món amb curiositat i entusiasme.

Els riures compartits, els contes a la llum de la llanterna, les històries dels qui van viure l'APLEC abans que ells, el so de l'ukelele a l'alba... cada instant ha teixit records que romandran en la seua memòria.

El més valuós d'aquesta experiència no és sol el que han après, sinó com ho han viscut: amb autonomia, respecte, cooperació i alegria.

Gràcies a totes les famílies per confiar en aquest procés i permetre que els seus fills i filles cresquen en contacte amb la naturalesa, la història i la comunitat. I sobretot, gràcies als xiquets i xiquetes, perquè amb la seua energia, entusiasme i ganes de descobrir, han fet d'aquest APLEC una experiència màgica i inoblidable.

El APLEC no ha sido solo una actividad escolar, ha sido una vivencia que ha dejado una huella imborrable en cada niño y niña. Es la primera noche fuera de casa para muchos, un contacto consciente con la naturaleza como espacio de aprendizaje y la certeza de que juntos, como grupo, pueden superar retos y descubrir el mundo con curiosidad y entusiasmo.

Las risas compartidas, los cuentos a la luz de la linterna, las historias de quienes vivieron el APLEC antes que ellos, el sonido del ukelele al amanecer... cada instante ha tejido recuerdos que permanecerán en su memoria.

Lo más valioso de esta experiencia no es solo lo que han aprendido, sino cómo lo han vivido: con autonomía, respeto, cooperación y alegría.

Gracias a todas las familias por confiar en este proceso y permitir que sus hijos e hijas crezcan en contacto con la naturaleza, la historia y la comunidad. Y sobre todo, gracias a los niños y niñas, porque con su energía, entusiasmo y ganas de descubrir, han hecho de este APLEC una experiencia mágica e inolvidable.



"Germanor i natura per tot arreu..."

APLEC A CAU DE LLUNA 2024-2025



II APLEC "A cau de lluna"

II APLEC "A cau de lluna"

La veu de la terra
La voz de la tierra

2025/2026

INTRODUCCIÓ

INTRODUCCIÓN

Olocau, 6 i 7 novembre de 2025
Olocau, 6 y 7 noviembre 2025

Quan parlem d'educar, parlem de vida compartida. L'APLEC naix de la necessitat d'oferir als infants una experiència que vaja més enllà de les parets de l'aula, que els permeta sentir que **aprendre és també conviure, emocionar-se, descobrir i estimar allò que ens envolta.**

Aquesta documentació pedagògica recull el sentit i el camí que ens porta cada curs a viure el nostre Aplec, una trobada que arrela en la història del nostre poble i en la memòria viva dels qui, fa dècades, feren de l'escola una aventura a l'aire lliure.

Durant dos dies, infants i mestres aprenem a viure junts fora del marc habitual, a confiar, a escoltar-nos i a mirar la terra amb agraïment. **L'APLEC ens recorda que educar és arrelar i fer créixer**, que les experiències més senzilles — dormir a l'escola, compartir un foc o caminar sota la lluna— són les que deixen empremta.

“L'escola ha d'arrelar en la vida del poble, com l'arbre en la terra.” — C. Freinet

Cuando hablamos de educar, hablamos de vida compartida. El APLEC nace de la necesidad de ofrecer a los niños una experiencia que vaya más allá de las paredes del aula, que los permita sentir que **aprender es también convivir, emocionarse, descubrir y estimar aquello que nos rodea.**

Esta documentación pedagógica recoge el sentido y el camino que nos lleva cada curso a vivir nuestro Aplec, un encuentro que arraiga en la historia de nuestro pueblo y en la memoria viva de quienes, hace décadas, hicieron de la escuela una aventura al aire libre.

Durante dos días, niños y maestros aprendemos a vivir juntos fuera del marco habitual, a confiar, a escucharnos y a mirar la tierra con agradecimiento. **El APLEC nos recuerda que educar es arraigar y hacer crecer**, que las experiencias más sencillas —dormir en la escuela, compartir un fuego o andar bajo la luna— son las que dejan huella.

“La escuela tiene que arraigar en la vida del pueblo, como el árbol en la tierra.” — C. Freinet

VALOR PEDAGÒGIC

VALOR PEDAGÓGICO

curs 2025 - 2026
curso 2025 - 2026

L'APLEC és una experiència d'aprenentatge global i vivencial. Ens situa en un espai on el currículum es fon amb la vida i on cada situació quotidiana es converteix en oportunitat educativa. Aquest procés és el veritable cor pedagògic de l'activitat: **educar des de la vivència**.

L'experiència es fonamenta en tres eixos:

1.Arrelament al territori: els itineraris pels cultius, el contacte amb la terra i la redescoberta dels paisatges locals ensenyen que aprendre és també sentir. Com deia Joan Maragall, *“només qui coneix la seua terra pot estimar-la”*.

2.Autonomia i creixement personal: la separació temporal de la família, el fet de dormir a l'escola o gestionar les seues pertinences són actes de maduració. L'infant s'adona que és capaç, i eixa vivència d'autonomia és el motor d'una autoestima sana.

3. Educació emocional i comunitària: l'APLEC treballa la seguretat afectiva, la confiança i l'ajuda mútua. Les pors es converteixen en oportunitats per parlar, compartir i sentir-se escoltats.

El APLEC es una experiencia de aprendizaje global y vivencial. Nos sitúa en un espacio donde el currículum se funde con la vida y donde cada situación cotidiana se convierte en oportunidad educativa. Este proceso es el verdadero corazón pedagógico de la actividad: **educar desde la vivencia**.

La experiencia se fundamenta en tres ejes:

1.Arraigo en el territorio: los itinerarios por los cultivos, el contacto con la tierra y la redescubierta de los paisajes locales enseñan que aprender es también sentir. Como decía Joan Maragall, *“solo quién conoce su tierra puede quererla”*.

2.Autonomía y crecimiento personal: la separación temporal de la familia, el hecho de dormir en la escuela o gestionar sus pertenencias son actas de maduración. El niño se da cuenta que es capaz, y esa vivencia de autonomía es el motor de una autoestima sana.

3. Educación emocional y comunitaria: el APLEC trabaja la seguridad afectiva, la confianza y la ayuda mutua. Los miedos se convierten en oportunidades por habla, compartir y sentirse escuchados.

PREPARACIÓ PRÈVIA

PREPARACIÓN PREVIA

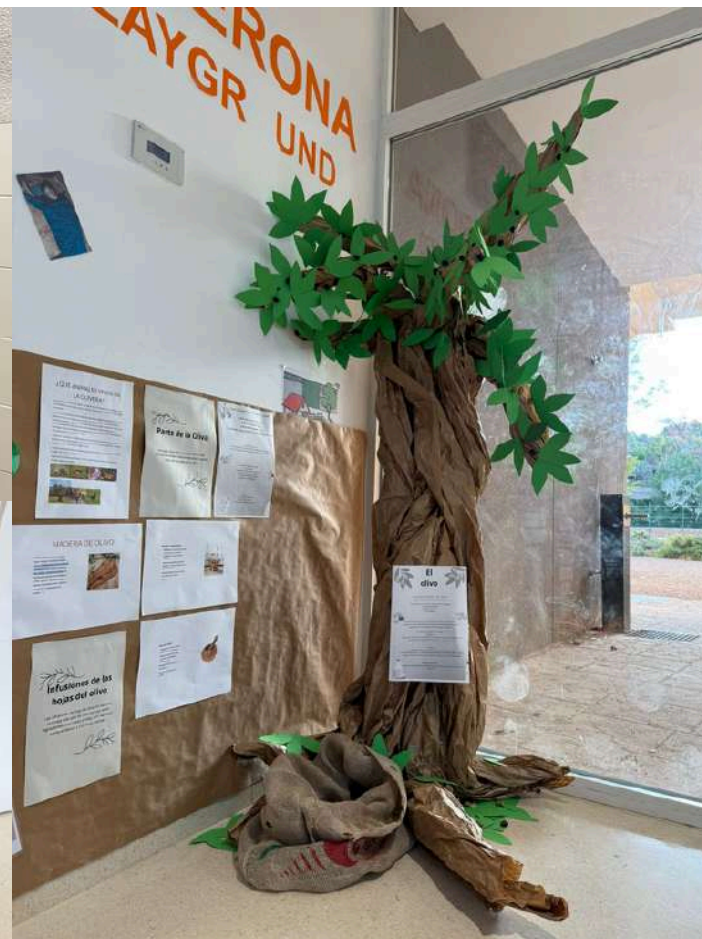
Durant les setmanes prèvies a l'APLEC, a banda dels 3 reptes llençats per a les famílies, al hall de l'escola hem muntat el campament dels conreus, amb un tast dels fruits de cadascú dels conreus que treballem. A més a més, cada cicle ha fet un treball de recerca del seu conreu que ha plasmat a un mural al corredor d'entrada, per compartir amb la resta d'alumant, mestres i famílies allò que hem après.

Durante las semanas previas al APLEC, a parte de los 3 retos lanzados a las familias, en el hall de la escuela hemos montado el campamento de los cultivos, con una cata de los frutos de cada cual de los cultivos que trabajamos. Además, cada ciclo ha hecho un trabajo de investigación de su cultivo que ha plasmado a un mural al pasillo de entrada, para compartir con el resto de alumnado, maestros y familias aquello que hemos aprendido.

Olocau, 6 i 7 novembre de 2025
Olocau, 6 y 7 noviembre 2025



Olocau, 6 y 7 noviembre 2025



DIJOURS AL MATI

JUEVES POR LA MAÑANA

El dijous començarem el nostre Aplec amb molta emoció. De bon matí, eixírem a descobrir el camp de carabasses de l'avi de Mael, on poguérem observar les plantes, tocar la terra i parlar de tot allò que ens regala l'horta. També compartirem jocs i experiències amb l'alumnat d'Infantil de Gàtova, amb qui convivirem entre rialles i descobriments.

El jueves empezamos nuestro Aplec con mucha emoción. De buena mañana, salimos a descubrir el campo de calabazas del abuelo de Mael, donde pudiéramos observar las plantas, tocar la tierra y hablar de todo aquello que nos regala la huerta. También compartimos juegos y experiencias con el alumnado de Infantil de Gátova, con quién convivimos entre risas y descubrimientos.

Olocau, 6 i 7 novembre de 2025

Olocau, 6 y 7 noviembre 2025



DIJOURS DE VESPRADA

JUEVES POR LA TARDE

A la vesprada ens agrupàrem en equips internivell, des de tres anys fins a sisé de Primària, per gaudir dels vuit tallers de la Fira de l'APLEC: plantar i germinar, escoltar contes, crear un arbre col·lectiu, elaborar mandales de tardor, fer jocs de moviment, expressió i art natural...

Més tard rebérem la visita d'alguns dels antics mestres i impulsors dels primers Aplecs. En acabar, realitzàrem una gymcana pels conreus del pati i les aules, plena d'enigmes, proves i rialles.

Por la tarde nos agrupamos en equipos internivel, desde tres años hasta sexto de Primaria, para disfrutar de los ocho talleres de la Feria del APLEC: plantar y germinar, escuchar cuentos, crear un árbol colectivo, elaborar mandalas de otoño, hacer juegos de movimiento, expresión y arte natural...

Más tarde recibimos la visita de algunos de los antiguos maestros e impulsores de los primeros Aplecs. Al acabar, realizamos una gymcana por los cultivos del patio y las aulas, llena de enigmas, pruebas y risas.

Olocau, 6 i 7 novembre de 2025

Olocau, 6 y 7 noviembre 2025





DIJOURS DE NIT

JUEVES POR LA NOCHE

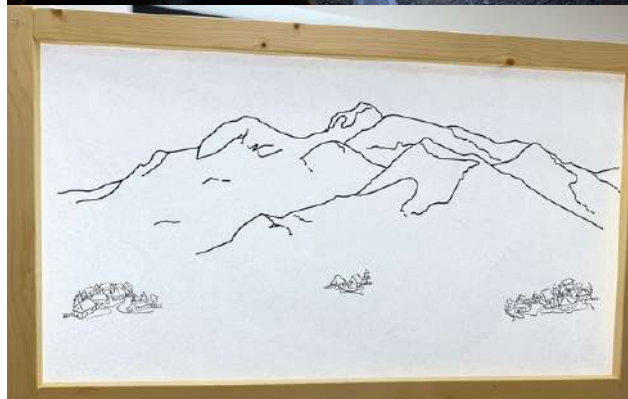
Després d'un canvi de roba per posar-nos el pijama, baixarem al menjador de l'escola. Allí, totes i tots junts, sopàrem pizza casolana i, quan la nit caigué, la lluna plena il·luminà el nostre passeig amb llanternes pel poble.

El foc de l'Aplec posà punt final al dia, amb cançons, abraçades i ulls brillants. La nit fou tranquil·la i preciosa: tots dormiren amb serenitat, custodiats per la llumeta i el somriure de les mestres.

Después de un cambio de ropa para ponernos el pijama, bajaremos al comedor de la escuela. Allí, todas y todos juntos, cenamos pizza casera y, cuando la noche cayó, la luna llena iluminó nuestro paseo con linternas por el pueblo.

El fuego del Aplec puso punto final en el día, con canciones, abrazos y ojos brillantes. La noche fue tranquila y preciosa: todos durmieron con serenidad, custodiados por la luz y la sonrisa de las maestras.

Olocau, 6 i 7 novembre de 2025
Olocau, 6 y 7 noviembre 2025



DIVENDRES AL MATI

VIERNES POR LA MAÑANA

L'endemà, divendres, continuàrem amb un joc d'orientació amb mapes que ens portà per tot el poble d'Olocau. Cada equip havia de trobar punts, llegir pistes i treballar en grup fins arribar a la plaça, on tota l'escola compartí un esmorzar de "pa i porta". A Gátova gaudirem amb un taller d'espart.

Per tancar l'experiència, realitzàrem una manualitat recordatori, una peça personal que cada infant guardarà com a testimoni d'aquesta vivència.

El día siguiente, viernes, continuamos con un juego de orientación con mapas que nos llevó por todo el pueblo de Olocau. Cada equipo tenía que encontrar puntos, leer pistas y trabajar en grupo hasta llegar a la plaza, donde toda la escuela compartió un almuerzo de "pan y puerta. En Gátova disfrutaron con un taller de esparto.

Para cerrar la experiencia, realizamos una manualidad recordatorio, una pieza personal que cada niño guardará como testigo de esta vivencia.

Olocau, 6 i 7 novembre de 2025
Olocau, 6 y 7 noviembre 2025



“Quan la veu de la terra parla... tot floreix”

II APLEC “A cau de lluna” 2025/2026

L'APLEC

“A CAU DE LLUNA”

La vida de l'escola per mitjà de les
estades pedagògiques

LA NOSTRA ESCOLA I EL NOSTRE REPTE

L'escola, un **espai on construir i transmetre la història col·lectiva** de la nostra vall.

Dos aularis. Dos pobles. 10 km de distància...però **dues realitats molt diferents.**

Volíem cosir emocions, fer poble i fer escola comuna.

Com comença tot?





QUÈ ÉS UN APLEC?

Figura Ferran Zurriaga

Definició d'APLEC: recuperem una herència viva.

Col·lectiu Olocau i la necessitat d'anar més enllà.
Inici als anys 70.

Temes: història, natura, llengua, cultura.

L'APLEC era vivència, respecte, joc i identitat.

Colles per edats, equips pedagògics i sanitaris.





CAP A ON VOLÍEM CAMINAR AMB L'APLEC?

Més enllà d'una nit a l'escola.

Lluna plena: Castor (nov) // Neu (febrer)

Unir a una activitat d'Infantil a Primària

Construir escola, vincles, territori,
convivència i vivències

Projecte de centre: "Construïm"

Objectius

1. Vincles amb l'entorn i la història local
2. Lligams socials entre l'alumnat
3. Cosir emocionalment els dos aularis
4. Participació activa i autonomia
5. Activitat accessible econòmicament

Connectar amb l'essència de la infantesa



PREPARACIÓ PRÈVIA

Canvi data per la DANA

Encendre l'espurna de la motivació.

Com ens preparem?

- 📍 Campament base al hall
- 🌍 Reptes i eixides als espais naturals
- 🎨 Dibuixos i imaginació
- 🎒 Preparació de motxilles
- 🎵 Cançó de l'APLEC

Dijous 13 de febrer

- 📸 Exposició a l'escola
- 💬 Compartim emocions amb les famílies

COMENÇA L'AVENTURA

14 i 15 de febrer

APLEC "A cau de lluna"

eixides entorn ● gymkana vesprada ● foc de l'aplec i cançons de lluna

CRA Alt Carraixet
Curs 2024 - 2025

35

DIES

00

HORES

00

MINUTS

28 DIES

APLEC "A CAU DE LLUNA"

Queden 4 setmanes per a l'APLEC "A cau de lluna".
I, avui, us proposem el primer dels 4 reptes d'aquest APLEC.

REPTE 1. Fer-vos una foto al lloc que dona nom a la vostra classe i penjar-la a la porta de la vostra aula.

- 3 anys - Font del Frare
- 4 anys - Cova del Cego
- 5 anys - Puntal d'Isidre
- Infantil Gátova - Font d'Iranzo
- 1r prim - Font de la Carrasca
- 2n prim - Font de Melcior
- 3r prim - Les Macollades
- 4t prim - L'aigualets
- 5é prim - L'alcalà
- 6é prim - La Solana
- Primària Gátova - Font de l'Alameda



CRA ALT CARRAIXET - CURS 2024/2025

21 DIES

APLEC "A CAU DE LLUNA"

Queden 3 setmanes per a l'APLEC "A cau de lluna".

Avui venim amb la tercera actualització del nostre compte enrere, i us proposem el repte número 2 d'aquest APLEC.

REPTE 2. Plasmar a un dibuix com creieu que serà l'APLEC i què és el que més us il·lusiona.

Animeu-vos! Farem un mural amb tot a l'entrada!!



CRA ALT CARRAIXET - CURS 2024/2025

14 DIES

APLEC "A CAU DE LLUNA"

Queden 2 setmanes per a l'APLEC "A cau de lluna".

Avui venim amb la quarta actualització del nostre compte enrere, i us proposem el repte número 3 d'aquest APLEC.

REPTE 3. Aprendre-vos la cançó de l'APLEC "A Cau de lluna".



Cançó APLEC



7 DIES

APLEC "A CAU DE LLUNA"

Queda 1 setmana per a l'APLEC "A cau de lluna".

Avui venim amb l'última actualització del nostre compte enrere, i us proposem l'últim repte d'aquest APLEC.

REPTE 4. Heu de fer-vos la maleta el cap de setmana i contar dilluns què us porteu!





INICI DE L'APLEC I DEL MATI

Inici del divendres 14 de febrer

🎵 Acollida musical amb Marcel·lí i Juani

💛 Emoció i alegria

🏫 Arribada de tot l'alumnat del CRA

Itineraris didàctics i Casa de la Senyoria

“Aprendre vivint un recorregut l'entorn real”

1. Infantil: llegendes i kamishibai

2. 1r i 2n: Font de la Carrasca

3. 3r i 4t: Ruta de les Macollades

4. 5é i 6é: Puntal dels Llops





VESPRADA I NIT DE L'APLEC

Vesprada - Gimcana d'exploradors

- ★ Visita creadors de l'APLEC
- 🕵️ Investigadors busquen a Olocau i Gátova
- 🌍 8 proves en grups des d'Infantil fins a Primària: *Torre del Senyoret, Molí de la Ceja, Barranc del Carraixet...*
- 🎯 Objectiu: cooperar, descobrir i aprendre jugant

Nit - Màgia i convivència

- 🌙 Sopar i desfilada de pijames
- 🔦 Passeig nocturn amb llanternes
- 📖 Contes i ombres al hall
- 🎸 Cançons amb guitarra i ukelele







EL DIA DESPRÉS...

- 🎵 Despertar suau amb ukelele
- 😊 Abraços, somriures i ulls adormits
- 🍴 Desdejuni i recollida de sacs i motxilles
- 👯 Ball final al pati amb la cançó de l'APLEC
- 👨👩 Rebudade les famílies amb aplaudiments i emoció compartida

*Tancàrem el cercle amb alegria, sabent que l'aprenentatge més profund és el
que es viu juntes, des del cor i en comunitat.*



UN CAMÍ PLE D'APRENENTATGES

Què ha sigut per a la nostra comunitat educativa?

Vivència profunda i transformadora
Protagonisme real a l'alumnat
Creixement de l'equip docent
Mirada diferent a la presència

- 💡 Autonomia, respecte i comunitat
- 🌱 Natura com a mestra
- ❤️ Connexió real entre persones

- 🙌 Treball cooperatiu real
- 👁️ Una nova mirada a l'infant
- 🔄 Lligams fora de les aules

M O L T E S G R À C I E S

“Germanor i natura per tot arreu...”