

EXPERIENCIA EDUCATIVA: PATIOS ACTIVOS

El Proyecto de Patios Activos surge como una propuesta educativa destinada a optimizar los tiempos de recreo, ofreciendo al alumnado oportunidades de juego estructurado, inclusivo y saludable. Su finalidad es mejorar la convivencia, fomentar hábitos de vida activa y enriquecer las interacciones sociales mediante actividades organizadas y supervisadas.

Es una experiencia **innovadora**, ya que promueve la participación de todo el alumnado en grandes grupos y les ofrece realizar actividad física en la hora del patio conjuntamente con otros compañeros.

Es **efectiva**, ya que notamos la participación del alumnado y sobre todo la participación de aquellos alumnos con habilidades sociales limitadas. Es **sostenible** en el tiempo, ya que se ha habilitado en nuestro centro, en la hora del patio, donde asiste todo el alumnado. Y, por último, es **inclusiva**, ya que garantiza la presencia y la participación de todo el alumnado.

Además, cumple las características de experiencia educativa que se recogen en la Orden 24/2025:

- * Es una experiencia que se basa en la evidencia, ya que son hechos que se pueden constatar, produciendo efectos positivos y cambios entre el alumnado.
- * Tiene un objetivo definido: responde a la mejora de la convivencia y a la autorregulación.
- * Es transferible y favorece la inclusión (se puede aplicar en cualquier otro centro educativo y puede ir a dicha aula todo el alumnado del centro).

Funcionamiento de los Patios Activos

Durante el tiempo de recreo, el alumnado dispone de diferentes espacios y materiales asociados a juegos concretos. Estos juegos varían según el ciclo, permitiendo adaptarse al desarrollo motor, cognitivo y social de cada etapa educativa:

Primer ciclo: juegos con cuerdas, mata-conejos, cementerio y pilla-pilla.

Segundo ciclo: bomba, mata-conejos, cementerio y pilla-pilla.

Tercer ciclo: baloncesto, colpbol, cementerio y actividades con balones.

Existe un calendario con rotación semanal (de lunes a jueves) que especifica qué juego corresponde a cada grupo en cada jornada. Esto garantiza que todos los alumnos/as pasen por todas las actividades, ofreciendo variedad y evitando la saturación de un solo espacio. Los viernes se reserva un tiempo de juego libre sin material, fomentando la creatividad y la autorregulación del alumnado.

Cada nivel, es responsable de sacar y recoger el material asignado, lo que favorece la autonomía, el cuidado de los recursos comunes y la corresponsabilidad. Además, cada juego cuenta con

normas claras y conocidas por los alumnos, establecidas para asegurar el buen uso del espacio y la convivencia positiva.

La comisión de patios activos hizo un Plan de Convivencia específico para la hora del patio (con normas y consecuencias establecidas).

El profesorado realiza la vigilancia del patio asignado a un juego fijo, lo que permite una supervisión más eficaz y un control adecuado del desarrollo de las actividades. Trimestralmente, se lleva a cabo una revisión y valoración de todos los juegos para determinar la necesidad de las modificaciones, sustituciones o nuevas propuestas.

Con el objetivo de favorecer la participación activa y el sentimiento de pertenencia, al alumnado se le solicita periódicamente sugerencias de nuevos juegos, incorporando su voz en la mejora del proyecto.

En conjunto, Patios Activos contribuye al desarrollo integral del desarrollo, favorece la actividad física, mejora la convivencia escolar, facilita la inclusión y promueve un uso educativo y enriquecedor del tiempo de recreo.





