

PROYECTO ECOCENTRO

1. OBJETIVOS PRINCIPALES.

- Crear un centro sostenible
- Promover la concienciación y sensibilización ambiental en el alumnado y la comunidad educativa.

2. ACTUACIONES PREVIAS Y PREPARACIÓN.

- Diagnóstico inicial del centro y punto de partida.
- Establecer objetivos alcanzables.
- Creación de una comisión de sostenibilidad en el centro.
- Redactar el proyecto de sostenibilidad del centro.
- Sensibilizar al alumnado.
- Coordinación con agentes externos.

3. MATERIAL NECESARIO.

- a) Para la gestión de residuos:
 - Contenedores diferenciados (papel/cartón, plástico, vidrio, resto, orgánico, pilas, cartuchos de tinta, bolígrafos y rotuladores)
- b) Huerto escolar:
 - Parcela.
 - Sistema de riego que puede ser manual o por goteo.
 - Herramientas básicas como azadas, legones, rastrillos, palas, regaderas, guantes, manguera y regadora.
 - Abono.
 - Sustrato vegetal.
 - Semillas y plantones.
- c) Compostaje.
 - Composteras.
 - Malla metálica para proteger la compostera de roedores.
 - Aireador del compost.

4. ACCIONES CONCRETAS

- Solicitud de un PII
- Reducción de residuos.
- Separación selectiva de residuos.
- Concurso ecoaula.
- Concurso logo.
- Huerto escolar.
- Compostaje.
- Reciclaje circular.

- Sensibilización de la comunidad educativa.
- Colaboración con AFA y Ayuntamiento.
- Realización de talleres sobre sostenibilidad.

5. ROLES DE PROFESORADO Y ALUMNOS.

- **Rol del profesorado.**
 - La comisión de sostenibilidad diseña, ejecuta y evalúa el proyecto.
 - La comisión coordina a los agentes externos que participan en el proyecto.
 - Departamento de orientación coordina a los tutores.
 - Los tutores asignan a los responsables de aula, a la brigada verde y trabajan la sostenibilidad en sus tutorías.
 - Adhesión de profesorado colaborador y voluntario.
- **Rol de los alumnos.**
 - Responsables de aula.
 - Brigada verde
 - Alumnos/as a los que se les aplica un procedimiento conciliado.

6. METODOLOGIA.

- Metodología activa, participativa, y, en ocasiones, basada en proyectos.
- De dinamización: concursos y exposición de materiales.
- Metodología cooperativa.
- Aprendizaje servicio.
- Metodología basada en problemas o retos.
- Educación emocional y en valores.

7. TEMPORALIZACIÓN.

- Curso escolar.
- En los concursos trimestral.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

- Valoración del trabajo realizado y resultados obtenidos.
- Elaboración de rúbricas.
- Observación directa.
- Recopilación y análisis de datos.
- Valoración cualitativa de la calidad del compost y la reducción de residuo