

TOTEDU: Estacions d'Aprenentatge a Infantil i Primària

Les Estacions d'Aprenentatge" del CEIP Santa Àgueda de Benicàssim s'emmarquen en el projecte pedagògic del centre, centrat en metodologies actives, la neuro educació i la creativitat.

IDENTITAT I LÍNIA PEDAGÒGICA

- Escola oberta, acollidora i compromesa amb l'entorn.

Basada en:

- Acompanyament emocional (educació emocional, relacions positives, model dialògic).
- Metodologies actives fonamentades en la neurociència.
- Creativitat i espais que inspiren aprendre.
- Formació permanent del professorat.

PROJECTES I ESPAIS

- Participació en projectes innovadors: Xarxa Planea, Biblioinnovat, Connectats amb el Talent, InnovARTS (ràdio, dansa, teatre), Aula Transformadora, entre altres.

Espais d'aprenentatge destacats:

- Atelier d'Art
- Laboratori de llum
- Laboratori STEAM
- Aula "de jugar a ser"
- Aula transformadora
- Taller de ràdio
- Aules exteriors
- Biblioteques de centre i biblioteques d'aula

ESTACIONS D'APRESENTATGE

Què són?

- Metodologia activa on l'alumnat treballa sabers a través d'activitats variades, lúdiques, manipulatives i cooperatives.
- Utilitzades sobretot en llengües i matemàtiques, però també de manera globalitzada en coneixement del medi.
- Afavoreixen autonomia, autoregulació i ritmes personals.

Tipus

- Tancades: el professorat organitza i controla el temps i l'ordre.
- Obertes o de lliure elecció: l'alumnat decideix amb qui treballa, quant temps i en quina ordre.
- Globalitzades (diferents àrees alhora) o per àrees (una sola àrea).

ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

- Normes: nombre màxim d'alumnat per estació, seguir instruccions, recollir el material, acabar totes les estacions abans de repetir-ne, autoavaluació en alguna d'elles.

- Disseny:
imaginació i reutilització.

basat en autonomia, transversalitat,

- Cicles temporals amb horaris predeterminants
- Cotutoria
- El professorat planifica mensualment els sabers a treballar.
- Adaptades al DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge)

Tipus d'estacions:

- Cooperativa
- TIC
- Reforç de sabers
- De treball individual.
- Joc en equip
- Etc...



AVALUACIÓ

- Instruments:
- Fulls d'observació i control.
- Rúbriques d'avaluació.
- Autoavaluació de l'alumnat.
- Possibilitat de fer estacions internivell i treball cooperatiu entre cursos.



OBJECTIU FINAL

Fomentar una escola més viva, flexible i centrada en l'alumnat, on l'aprenentatge siga significatiu, autònom, emocional i creatiu.