

Títols possibles: Erasmus+ / Experiències inclusives Erasmus+ / Erasmus+ a l'aula UECO / Erasmus+: la inclusió viatja amb nosaltres

Dirigida a: ESO, Bat i Educació especial

Etiquetes: Plurilingüisme, inclusió educativa, programes internacionals

Descripció breu: El nostre centre participa en projectes Erasmus+ per fomentar la inclusió i la competència intercultural. L'alumnat de l'aula UECO ha format part de mobilitats internacionals a diversos països europeus, vivint experiències d'aprenentatge reals i transformadores.

Descripció + completa

El professorat acompanyant ha treballat la preparació prèvia treballant habilitats bàsiques per al viatge (ús de diners, gestió d'equipatge, convivència, normes socials, etc.) i ha servit de suport durant l'estada i l'allotjament.

El projecte ha permès mostrar que la inclusió és possible també fora de l'aula i vol inspirar altres centres a sumar-se a futures mobilitats dins del marc Erasmus+.

Actualment, continuem incorporant als intercanvis el nostre alumnat amb necessitats educatives especials durant el curs 25/26, consolidant una visió de centre inclusiva i europea.

Reconeixements: Acreditació Erasmus+

Xarxes / Enllaços:

- Instagram del projecte: @erasmus_iesporcar
- Web del centre: <https://portal.edu.gva.es/iesporcar/>

Erasmus+: la inclusió viatja amb nosaltres

IES Joan Baptista Porcar (Castelló de la Plana)

Objectiu principal del projecte

L'IES Joan Baptista Porcar és un centre acreditat Erasmus+ que aposta per la inclusió i la participació de tot l'alumnat, independentment de les seues capacitats o contextos.

Durant els cursos 23/24 i 24/25 alumnat de l'aula UECO ha participat en mobilitats de curta durada en grup, convivint amb estudiants d'altres països i compartint activitats acadèmiques, culturals i socials en altres països europeus.

Aquestes experiències han tingut un impacte altament positiu: promoure la participació activa i inclusiva de tot l'alumnat en les activitats internacionals del centre, garantint que les experiències Erasmus+ arriben també a l'alumnat amb necessitats educatives especials o en risc d'exclusió social. L'objectiu és, per tant, desenvolupar competències socials, comunicatives i emocionals en contextos reals, alhora que es fomenta la convivència i la igualtat d'oportunitats.

Actuacions prèvies i preparació

Abans de cada mobilitat es realitzen diverses reunions de coordinació amb el professorat implicat per planificar les activitats i assegurar que l'experiència resulte enriquidora i segura per a tots els participants. L'alumnat de l'aula UECO específicament treballa continguts relacionats amb la comunicació bàsica, normes de convivència, hàbits de viatge, gestió de diners i equipatge i reconeixement d'espais (aeroport, hotel, escola...).

També es va preparar al grup sobre els costums i la cultura dels països d'acollida, amb materials visuals i activitats pràctiques d'adaptació i anticipació.

Accions concretes i desenvolupament

El primer any de participació, tres alumnes de la UECO van viatjar a la República Txeca. L'any següent, dos alumnes van participar en una mobilitat a Itàlia. En ambdós casos, l'alumnat es va allotjar en hotel amb el professorat acompanyant i va participar de manera activa en totes les activitats del programa: visites culturals, tallers, activitats esportives, jocs cooperatius i classes compartides amb alumnat d'altres països.

Les activitats es van adaptar de manera natural per garantir la participació de tots, posant l'accent en la col·laboració i el suport entre iguals.

Rols del professorat i de l'alumnat

El professorat de la UECO ha actuat com a figura de referència i suport directe, garantint la seguretat, la comprensió i la participació de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El professorat acompanyant de l'intercanvi ha facilitat la inclusió dins del grup general, fomentant la interacció entre tot l'alumnat i visibilitzant el valor de la diversitat.

L'alumnat ha tingut un paper actiu com a ambaixador del centre, demostrant responsabilitat, autonomia i empatia en un entorn multicultural.

Metodologia

S'ha seguit una metodologia vivencial i inclusiva, basada en l'aprenentatge per experiència (*learning by doing*) i en la convivència com a eina educativa. Les activitats s'han estructurat amb objectius concrets d'autonomia, competència comunicativa i convivència intercultural, amb adaptacions flexibles segons les necessitats individuals.

Temporalització

- Preparació prèvia: 4-6 setmanes abans de cada mobilitat
- Mobilitat: 6 dies + 2 de viatge
- Treball posterior: sessions de reflexió i difusió a l'aula, amb presentacions i vídeos fets pels mateixos alumnes participants

Seguiment i avaluació

L'avaluació s'ha basat en observació directa, autoavaluacions guiades i reunions de valoració entre professorat i alumnat participant. Els resultats mostren una millora significativa en la seguretat personal, la competència social i la participació activa dins i fora del centre. A més, s'ha constatat un impacte positiu en el claustre i en la percepció de la inclusió com a valor transversal dins del projecte Erasmus+.

Altres aspectes rellevants

Les experiències viscudes han servit per consolidar el nostre compromís amb la inclusió i per continuar incorporant alumnat de la UECO en futures mobilitats. Aquest projecte ha demostrat que la diversitat no és un límit, sinó una oportunitat per créixer junts i aprendre de les diferències. Aquesta línia de treball continuarà present en totes les mobilitats previstes dins de l'acreditació Erasmus+ 2023–2027.