

A la nostra escola no presentem els tallers com una novetat pel seu contingut, ja que som conscients que molts d'ells també es duen a terme en altres centres. Allò que realment ens diferencia i que considerem innovador és la manera com els organitzem i els vivim.

Els tallers es realitzen a tots els cicles, i és l'alumnat qui tria quin taller vol fer dins del seu cicle, d'acord amb els seus interessos, motivacions i inquietuds personals. D'aquesta manera oferim una experiència educativa més personalitzada, significativa i connectada amb allò que realment els agrada. Durant el curs escolar, cada alumne **pot participar en 3 o 4 tallers diferents**, la qual cosa li permet explorar diverses activitats i descobrir noves habilitats.

A més, durant els tallers, els grups es formen amb alumnes de diferents classes i de diferents nivells. Això permet crear noves dinàmiques, fomentar la convivència, enriquir les relacions entre iguals i potenciar el treball cooperatiu dins d'un entorn divers i inclusiu.

En definitiva, la nostra proposta no destaca tant per *què* fem, sinó per *com* ho fem: donem protagonisme a l'alumnat, els oferim espais d'elecció i creem grups heterogenis que afavoreixen l'aprenentatge compartit i la cohesió del centre.

Encara que no us detallem tots els tallers que duem a terme en l'etapa de primària, us fem cinc cèntims dels tallers més representatius que actualment duem a terme.

Què fem al taller de ràdio escolar?

Al taller de ràdio escolar els alumnes descobreixen com funciona el món de la comunicació i aprenen a crear els seus propis programes de ràdio. És una activitat pràctica i creativa on els participants es converteixen en locutors, periodistes, tècnics i guionistes.

Durant el taller:

1. Aprenem a comunicar-nos millor
Treballem la lectura en veu alta, la dicció, el to, el ritme i la seguretat davant del micròfon.
2. Fem de periodistes
Busquem informació, preparem entrevistes i aprenem a distingir fonts fiables.
3. Escrivim guions de ràdio
Dissenyem seccions, redactem notícies, elaborem escaletes i estructuram un programa complet.
4. Gravem i editem àudios
Utilitzem eines senzilles per enregistrar, tallar, ordenar i millorar les nostres peces de so.
5. Treballem en equip
Cada alumne assumeix un rol i col·laborem per fer que el programa tiri endavant.
6. Produïm programes reals
Gravem podcasts, butlletins informatius, contes sonors, entrevistes o magazines que després es poden compartir amb tota la comunitat educativa.

Què fem al taller d'expressió corporal?

El taller d'expressió corporal és un espai on els alumnes aprenen a comunicar-se a través del cos i del moviment. A partir de jocs, dinàmiques i activitats creatives, descobrim com els gestos, les postures i l'energia corporal poden transmetre idees, emocions i històries sense necessitat de paraules.

Durant el taller:

1. Explorem el moviment
Fem jocs de desplaçament, ritme, coordinació i consciència corporal per conèixer millor el propi cos i les seves possibilitats.
2. Treballem la comunicació no verbal
Aprenem a expressar sentiments i intencions a través del gest, la mirada, la postura i la presència escènica.
3. Experimentem amb la dansa i el ritme
Utilitzem música i ritmes variats per crear seqüències de moviment, coreografies senzilles o improvisacions individuals i en grup.
4. Fomentem la creativitat
Proposem dinàmiques on cada alumne crea moviments propis, inventa personatges o construeix accions simbòliques.
5. Treballem en equip i la confiança
Fem exercicis cooperatius, jocs de contacte i activitats que reforcen la cohesió del grup i la seguretat entre companys.
6. Creem petites peces escèniques
Dissenyem moments expressius, coreografies o presentacions breus que es poden mostrar a la classe o en celebracions escolars.

Què fem al taller d'experiments?

El taller d'experiments és un espai on els alumnes descobreixen la ciència d'una manera pràctica, divertida i segura. A través de petites investigacions i proves, observem com funciona el món que ens envolta i fomentem la curiositat natural dels infants.

Durant el taller:

1. Fem experiments senzills i sorprenents
Treballem amb materials quotidians per crear reaccions, canvis de color, flotació, energia, magnetisme i molts altres fenòmens.
2. Observem i fem hipòtesis
Abans de començar un experiment, els alumnes pensen què pot passar i per què, desenvolupant així el pensament científic.
3. Explorem conceptes de ciència
Descobrim principis bàsics de física, química i biologia de forma adaptada a l'edat: mescles, densitat, aire, llum, plantes, electricitat, etc.
4. Aprenem a seguir passos i procediments
Entenem la importància de l'ordre, la precisió i la seguretat quan treballem amb materials i experiments.
5. Treball cooperatiu
Sovint es treballa en petits grups, compartint idees, repartint tasques i comparant resultats.
6. Registrem i comentem els resultats
Fem dibuixos, fotografies o petites conclusions per recollir el que hem observat i valorar si les hipòtesis eren correctes.
7. Relacionem la ciència amb la vida quotidiana
Entenem com els experiments expliquen coses que vivim cada dia: per què plou, per què floten alguns objectes, com creixen les plantes, etc.

Què fem al taller de l'hort escolar?

El taller de l'hort escolar és un espai d'aprenentatge vivencial on els alumnes entren en contacte directe amb la natura i descobreixen el cicle de les plantes, el respecte pel medi ambient i el valor del treball cooperatiu. A través d'activitats pràctiques, cuidem i fem créixer el nostre hort mentre adquirim coneixements de ciències d'una manera divertida i significativa.

Durant el taller:

1. **Preparem la terra**
Aprenem a remoure el sòl, airejar-lo i deixar-lo a punt per plantar. Observem la textura de la terra i descobrim la importància dels nutrients.
2. **Plantem i sembrem**
Col·loquem llavors, planter i bulbs, i coneixem les condicions que necessiten per créixer: llum, aigua i temperatura.
3. **Cuidem i reguem l'hort**
Fem torns de reg, controlem la humitat, observem l'estat de les plantes i aprenem a detectar quan necessiten atenció especial.
4. **Observem l'evolució de les plantes**
Fem seguiment del creixement, mesurem, dibuixem, anotem canvis i entenem les parts de la planta i les seves funcions.
5. **Coneixem insectes i petits animals útils**
Descobrim pol·linitzadors, cucs de terra i altres éssers vius que ajuden a mantenir l'hort sa i equilibrat.
6. **Aprenem sobre sostenibilitat**
Parlem de reciclatge, compostatge, estalvi d'aigua i alimentació saludable, relacionant l'hort amb la cura del planeta.
7. **Collim i tastem els fruits de l'hort**
Quan arriba el moment, recollim verdures i hortalisses i les utilitzem per elaborar petites receptes o tastets.
8. **Treballem en equip**
Cada alumne té un paper: plantar, regar, mesurar, observar o cuidar l'espai, fomentant la responsabilitat i la cooperació.

Què fem al taller de robòtica?

El taller de robòtica és un espai on els alumnes aprenen tecnologia d'una manera pràctica i creativa. Mitjançant la construcció i programació de petits robots, descobrim com funciona el món digital i desenvolupem habilitats de resolució de problemes, lògica i treball en equip.

Durant el taller:

1. Introduïm la programació
Aprenem a donar instruccions als robots a través de llenguatges de programació visuals i senzills (com Scratch, Bee-Bot, etc.) o codis més avançats segons el nivell.
2. Resolem reptes i missions
Proposem petits desafiaments: fer un recorregut, superar un laberint, transportar objectes, activar llums... Cada repte implica pensar, provar, equivocar-se i tornar a provar.
3. Fomentem la creativitat i el disseny
Cada alumne pot personalitzar el robot, modificar-lo o inventar noves funcions perquè sigui més eficient o faci noves tasques.
4. Treballem en equip
Ens organitzem per rols (programador, constructor, observador, portaveu) per aprendre a cooperar i compartir idees.
5. Relacionem la robòtica amb la vida real
Parlem de robots que existeixen en el nostre dia a dia: robots de cuina, aspiradors, braços mecànics, vehicles autònoms...

Què fem al taller de circ?

El taller de circ és un espai ple de joc, moviment i creativitat on els alumnes descobreixen les arts del circ a través d'activitats lúdiques i segures. Treballem habilitats físiques, expressives i emocionals mentre fomentem la confiança, el respecte i el treball en equip.

Durant el taller:

1. Practiquem la psicomotricitat i l'equilibri
Fem exercicis per millorar la coordinació, l'estabilitat i el control del cos: caminar per línies, equilibris senzills o moviments corporals guiats.
2. Ens iniciem en les malabars
Aprenem a manipular pilotes, mocadors, plats xinesos o anelles, desenvolupant la concentració, la precisió i la paciència.
3. Descubrim les acrobàcies bàsiques
Practiquem acrobàcies de terra adaptades a l'edat: rodes, equilibris en parelles, ponts, figures simples... sempre amb seguretat i supervisió.
4. Fem jocs d'expressió i personatge
Treballem la part artística del circ creant personatges, gestos i petites escenes que reforcen la creativitat i la confiança.
5. Experimentem amb el clown
A través de jocs d'humor, exageracions i improvisacions, els alumnes perden la vergonya i descobreixen el plaer de fer riure.
6. Treballem en equip
Moltes activitats es fan en parelles o grups, reforçant la cooperació, la comunicació i el respecte entre companys.
7. Creem petites exhibicions
De manera voluntària i lúdica, preparem petites demostracions o números senzills que es poden compartir amb la classe o en festes de l'escola.

Què fem al taller de mindfulness?

El taller de mindfulness és un espai tranquil i segur on els alumnes aprenen a parar, respirar i observar què senten, què pensen i què els envolta. A través d'activitats senzilles i adaptades a l'edat, treballem l'atenció, la calma i la gestió emocional.

Durant el taller:

1. Fem exercicis de respiració
Aprenem a respirar de manera conscient per relaxar-nos i connectar amb el present.
2. Practiquem l'atenció plena
Fem activitats per observar sons, textures, colors o objectes, fent servir tots els sentits.
3. Fem escàners corporals
Recorrem mentalment el cos per identificar tensió, relaxació i sensacions.
4. Realitzem petits moments de meditació guiada
Ens asseiem amb calma mentre escoltem històries o visualitzacions que ajuden a centrar-nos.
5. Treballem les emocions
Aprenem a posar nom a allò que sentim i a reconèixer-ho sense jutjar: alegria, nervis, tristesa, ràbia...
6. Fem jocs de calma i concentració
Activitats lúdiques que ajuden a millorar l'atenció i a reduir l'estrès.
7. Fomentem l'autoestima i la bondat
Practiquem dinàmiques de gratitud, gestos d'amabilitat i reflexions positives.

Què fem al taller de màgia?

El taller de màgia és un espai ple de sorpresa, creativitat i il·lusió on els alumnes descobreixen l'art de l'il·lusionisme a través de trucs senzills, segurs i adaptats a la seva edat. Aprenem que la màgia combina habilitat, concentració, imaginació i una mica de teatralitat.

Durant el taller:

1. Aprenem trucs de màgia senzills
Practiquem jocs de cartes, desaparicions, aparicions, objectes que canvien de lloc o moviments "màgics" que sorprenen el públic.
2. Treballem la destresa i la coordinació
Alguns trucs requereixen moviments ràpids, precisos o discrets. Els alumnes desenvolupen habilitat manual i agilitat mental.
3. Descubrim el secret de la il·lusió
Entenem que la màgia és una combinació d'astúcia, enginy i presentació, i que el truc és només una part de l'espectacle.
4. Practiquem l'expressió i la interpretació
Aprenem a parlar com un mag, a crear misteri i a captar l'atenció del públic amb la veu, el gest i l'actitud.
5. Fomentem la creativitat
Alguns jocs permeten inventar variacions pròpies, afegir història o combinar trucs per crear números més elaborats.
6. Treballem la memòria i la concentració
Els trucs necessiten recordar passos, ordres i seqüències, cosa que ajuda a desenvolupar l'atenció i el pensament lògic.
7. Construïm o adaptem materials
De vegades fem petites manualitats per crear accessoris màgics: barrets, varetes, cartes especials o objectes sorpresa.
8. Compartim les actuacions
Qui ho vol, pot mostrar el seu truc a la resta del grup, aprenent a gestionar els nervis i a gaudir de l'escenari.