

Objectiu principal

L'objectiu de la visita és que els mestres observadors puguem **viure una jornada d'ambients de lliure circulació i elecció**, entenent com aquesta organització dels espais afavoreix la calma, l'autonomia i la relació natural entre infants. No es tracta tant d'observar les propostes concretes, sinó **de percebre la dinàmica, el clima i el rol del docent** en un context d'aprenentatge obert i respectuós.

Actuacions prèvies i preparació

Es prepararà el recorregut i els espais, assegurant que tot estiga disposat amb la mateixa naturalitat amb què els infants ho viuen cada dia. No es requereixen preparatius addicionals: volem fer-vos un tastet autèntic i real de com vivim els ambients de lliure circulació a l'escola.

Materials necessaris

No es necessiten materials específics més enllà d'un quadern o dispositiu per prendre notes si ho desitgeu.

Accions concretes durant la visita

- **Acollida i contextualització:** breu presentació del centre i de la línia pedagògica de l'escola.
- **Visita als ambients:** observació directa del funcionament de la lliure circulació i elecció dels infants entre els diversos espais (Natura, Atelier, Psicomotricitat, Llar, Construcció, Llums). Es recomana observar amb discreció i respecte, de manera que els infants no se senten intimidats i puguem actuar amb naturalitat dins del seu entorn habitual.
- **Posada en comú:** reflexió col·lectiva amb els professionals dels centres que ens visiten per compartir impressions, preguntes i aprenentatges.

Rols

- **Mestres acompanyants de l'escola:** acullen i guien els docents visitants, explicant el funcionament dels ambients a la nostra escola i compartint la mirada pedagògica que els sustenta. La seua tasca és acompanyar des del diàleg professional, més que mostrar activitats o intervenir amb l'alumnat.
- **Mestres observadors:** mantenen una actitud respectuosa i observadora, sense intervenir en la dinàmica dels infants. L'objectiu és comprendre el funcionament, la calma i la riquesa d'aquesta organització pedagògica, tot compartint inquietuds, reflexions i maneres de fer que permeten enriquir-nos mútuament com a professionals.

Metodologia

L'observació directa és la base de l'aprenentatge entre iguals. Es promou la reflexió compartida a partir del que s'ha viscut, posant l'accent en la documentació pedagògica i en com aquesta mirada pot inspirar canvis en altres contextos educatius.

Temporització (a grans trets)

La jornada s'estructura en tres moments principals:

1. **Explicació inicial i acollida.**
2. **Visita i observació als ambients.**
3. **Posada en comú i reflexió final.**

Seguiment i avaluació

Després de la visita, es podrà fer una breu posada en comú o qüestionari per recollir les impressions dels observadors i detectar possibles millores o inquietuds per a futures trobades.

Altres aspectes rellevants

- Respectar els ritmes i la intimitat dels infants.
- No fer enregistraments sense autorització prèvia.
- Crear un ambient de confiança i obertura entre professionals per afavorir l'intercanvi sincer d'experiències.