

L'Escola Infantil Mestra Maria de Maeztu és una escola de primer cicle amb ganes de mostrar la nostra pràctica docent a altres escoles interessades en realitzar un canvi, així com vore els fruits aconseguits a partir de la nostra transformació. Aquesta transformació necessita una evolució personal i professional, així com una mirada que naix de la reflexió de l'equip i del consens per a tindre una línia comuna que repercutirà en tota la vida de l'escola.

Basant-se en els apartats sol·licitats pel projecte, hem realitzat aquest document que mostrarà què volem ensenyar de la nostra pràctica, ja que la nostra finalitat no és mostrar una cosa en concret. És a dir, dins de la nostra concepció d'escola i d'infant no cap fer activitats programades per a les visites, perquè estan totalment descontextualitzades del nostre dia a dia. Dins dels diferents espais els infants tenen tot el que necessiten per a triar, aprendre, desenvolupar, experimentar, observar... Fem aquest tipus de projecte per donar visibilitat al primer cicle, ensenyant la vida de la nostra escola Mestra Maria de Maeztu.

OBJECTIU GENERAL:

Donar a conèixer la transformació viscuda a l'escola en els últims anys. Així com la nostra forma d'acollir a tota la comunitat educativa, tenint a l'infant com a ésser principal que està en constant relació amb els iguals, les famílies i tot el seu context.

ACTUACIONS PREVIES

El nostre treball parteix de la reflexió de l'equip, l'observació de l'infant i de la nostra concepció de la infància, així com el canvi de pensament i de rol de l'adult. Tot açò ho hem aconseguit a partir dels PAFs realitzats on ens hem qüestionat i arribat a una mateixa visió de l'escola que volem a partir dels tres eixos vertebradors:

- Concepte d'infant
- Rol docent
- Tipus d'escola que volem

Per tot això volem donar a conèixer la nostra escola amb el fi d'ajudar a altres escoles a donar el pas per a realitzar un canvi en aquesta direcció, així com reforçar els diversos canvis que han pogut iniciar altres equips docents, donant el valor i la importància merescuda d'aquest primer cicle d'Educació Infantil.

Tota aquesta transformació realitzada ha tingut una repercussió molt positiva en tots els espais de l'escola, ja que tots són habitats i viscuts pels infants, és per això que l'escola està pensada per a ells i elles.

ACCIONS CONCRETES

Què s'ensenyarà: senyes identitat, transformació dels espais, importància de l'observació, rol de l'adult com acompanyant, formacions seguides per aconseguir fer realitat la nostra escola (partir del currículum i traure els tres eixos vertebradors abans esmentats, una vegada vam tindre aquesta concepció d'infància i rol docent, vam aprofundir en la documentació pedagògica, i enguany en la planificació de la vida quotidiana del centre donant valor al que passa diàriament a l'escola perquè tot és important.

Ensenyament de documentacions dutes a terme que mostren la importància de tot el que hem presentat.

ROL DEL PROFESSORAT

Les escoles que volen vindre a conèixer la nostra escola podran observar la nostra visió de rol docent insitu, observant les aules i als infants en el dia a dia, així com després poder veure diferents documents pedagògics del centre (planificacions de l'aula, graelles d'observació, informes d'avaluació al que nosaltres anomenem documents de vida a l'escola, entre altres.)

Demanem als docents que viuen visitar la nostra escola que el seu rol també siga d'observador, ja que des de l'escola hi ha molta cura en aquest aspecte i així afavorirem que l'experiència viscuda siga el més real a un dia a l'escola. A més a més, es poden agafar tot tipus d'anotacions per fer després una xicoteta assemblea on es presentaran els documents anteriorment anomenats, es resoldran dubtes i poder veure com ha sigut la seua experiència a l'escola així com escoltar propostes de millor que ens puguem enriquir.

TEMPORALITZACIÓ

Les visites a l'escola es podran realitzar des del 20 d'abril fins al 5 de juny en l'horari de 9:00 a 13:00, és així que es podran observar diferents moments del dia que es donen a la nostra escola.

AVALUACIÓ

Els docents visitants podran realitzar una xicoteta avaluació a partir de les seues experiències, així com nosaltres també aprofitarem aquesta visió i les propostes de millora per avaluar la nostra pràctica.