

Projecte d'Habilitats Socials

En el marc del nostre compromís amb la millora de la convivència escolar i el foment del desenvolupament personal de l'alumnat, des del CFGS de Integració Social, s'ha posat en marxa un projecte d'intervenció en habilitats socials. Aquesta iniciativa sorgeix com a resposta a les necessitats detectades en part de l'alumnat de l'ESO, que presenta mancances en l'àmbit de les relacions interpersonals o conductes disruptives que dificulten la dinàmica positiva al centre.

El projecte es desenvolupa a través de la implementació de tallers i dinàmiques participatives, dissenyades i aplicades per l'alumnat del Cicle Formatiu de Grau Superior en Integració Social. Durant el primer i segon trimestre, les alumnes de segon curs assumeixen la responsabilitat d'impartir aquestes activitats en el marc del mòdul d'Habilitats Socials. Posteriorment, amb l'inici del seu període de formació en empreses, aquesta tasca és assumida per les alumnes de primer curs, que la integren en el mòdul de Promoció de l'Autonomia Personal, concretament en els continguts vinculats a les habilitats socials.

La planificació i el seguiment d'aquests tallers es realitza en coordinació amb la Comissió de Convivència del centre i baix la supervisió del professorat del CFGS en Integració Social, garantint així una actuació coherent i alineada amb els objectius educatius i de convivència de l'institut.

Objectius del projecte

1. Millorar la convivència al centre educatiu, reduint la incidència de conductes disruptives i fomentant un clima escolar positiu.
2. Afavorir el desenvolupament de competències socials en l'alumnat de l'ESO, promovent habilitats com l'escolta activa, la comunicació assertiva, l'empatia, la cooperació i la resolució pacífica de conflictes.
3. Oferir a l'alumnat del CFGS en Integració Social un espai d'aprenentatge pràctic, en què puguin aplicar els coneixements adquirits en un context real, enriquint la seua formació acadèmica i professional.
4. Impulsar la col·laboració entre diferents nivells educatius, afavorint la implicació de tot el centre en l'objectiu comú d'enfortir la convivència.

Resultats i millores esperades

La implementació d'aquest projecte ha mostrat una doble repercussió positiva:

En l'alumnat de l'ESO, s'observa una major capacitat per a relacionar-se de manera adequada amb els seus iguals, una disminució de conductes conflictives i una millora en la integració dins del grup.

En l'alumnat d'Integració Social, el projecte suposa una oportunitat formativa de gran valor, ja que els permet enfrontar-se a situacions reals d'intervenció socioeducativa, adquirir seguretat en la gestió de grups i desenvolupar competències professionals clau per al seu futur exercici laboral.

Projecte de Mentories

Amb la finalitat de donar resposta a les necessitats socioeducatives del nostre alumnat i d'oferir experiències formatives de qualitat a les estudiants del Cicle Formatiu de Grau Superior en Integració Social, el estudiantat i professorat del esmentat cicle ha posat en marxa el Projecte de Mentories.

Aquesta iniciativa s'emmarca dins del mòdul de Suport a la Intervenció Educativa de segon curs, i té com a objectiu establir un vincle educatiu i personal entre les alumnes del CFGS i l'alumnat de l'ESO que requereix un acompanyament específic. El perfil de l'alumnat mentoritzat sol correspondre a joves que presenten conductes disruptives, que inicien processos d'absentisme escolar o que es troben en una situació de vulnerabilitat per diversos motius.

Durant el primer i segon trimestre, són les alumnes de segon d'Integració Social qui assumeixen la funció de mentores, oferint un acompanyament personalitzat que contribueix a reforçar l'autoestima, millorar les habilitats socials i fomentar l'adquisició d'hàbits escolars positius. Quan aquestes alumnes inicien el seu període de formació en empreses, el projecte és continuat per les estudiants de primer curs, en aquest cas integrat dins del mòdul de Context de la Intervenció Social.

La coordinació del projecte es duu a terme amb la implicació de la Comissió de Convivència del centre i sota la supervisió del professorat del CFGS en Integració Social, assegurant així una intervenció rigorosa i adaptada a la realitat del centre.

Objectius del projecte

1. Prevenir i reduir conductes disruptives i absentisme escolar mitjançant un acompanyament individualitzat.
2. Afavorir la inclusió i la integració social de l'alumnat de l'ESO que es troba en situació de vulnerabilitat.

3. Proporcionar al CFGS en Integració Social una experiència pràctica de gran valor, basada en la relació educativa i en l'acompanyament personalitzat.

4. Impulsar la cooperació entre nivells educatius, afavorint la coresponsabilitat en la millora del clima de convivència.

Beneficis i millores derivades

La posada en marxa del Projecte de Mentories ha tingut resultats molt positius en ambdós col·lectius:

Per a l'alumnat mentoritzat, suposa disposar d'un suport pròxim i constant que li ofereix un espai segur per expressar-se, adquirir eines per a la gestió de les seues emocions i reforçar la seua vinculació amb el centre escolar.

Per a les alumnes d'Integració Social, significa una oportunitat única per posar en pràctica les seues competències professionals, vivint situacions reals d'acompanyament i consolidant els seus coneixements des d'una perspectiva vivencial i formativa.

En definitiva, aquest projecte contribueix a millorar la convivència i l'èxit escolar, alhora que enriqueix la formació de les futures professionals de la integració social, convertint-se en una experiència pedagògica de gran valor per al conjunt de la comunitat educativa.

En conclusió, aquest projecte constitueix una experiència innovadora i enriquidora que reforça la convivència escolar, fomenta valors de respecte i cooperació, i contribueix al creixement personal i professional de tot l'alumnat implicat. La seua continuïtat i consolidació són fonamentals per a continuar construint un entorn educatiu més inclusiu, participatiu i cohesionador.