



BIBLIOTECA DE CENTRO

CEIP Cervantes.
Buñol



La principal finalidad de nuestra biblioteca es “motivar en nuestro alumnado el gusto por la lectura y la escritura desde las edades más tempranas, creándole una afición que contribuya a su enriquecimiento personal”.

La biblioteca del centro está dada de alta en la Red valenciana de bibliotecas escolares en línea, Biblioedu, usando la aplicación PMB para la catalogación de los ejemplares y realizar el préstamo.

METAS

En relación al centro

- Fomentar el trabajo en equipo y la participación de la Comunidad Educativa con el fin de ir logrando una mejora cualitativa y cuantitativa de la lectoescritura.
- Potenciar y fomentar la expresión y la comprensión lecto-escritora desde todas las áreas del currículo.
- Vincular a las familias con el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado.

En relación al alumnado:

- Aproximarse a la lectura y escritura en situaciones de la vida cotidiana a través de textos relacionados con la vida cotidiana, valorando el lenguaje escrito como instrumento de comunicación, representación y disfrute.
- Mejorar la competencia en comunicación lingüística del alumnado, en concreto:
Relacionar la lengua escrita con la lengua oral y los lenguajes no verbales.
- Despertar y aumentar el interés por la lectura y la escritura en nuestro alumnado con el fin de convertirse en lectores y escritores que sean capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.
- Fomentar una actitud positiva en nuestro alumnado ante la lectura de diferentes tipos de textos y mejorar su capacidad creativa y de reflexión.
- Promover en nuestro alumnado el uso diario de la biblioteca de centro y de aula, con el fin de adquirir las herramientas necesarias para manejarse con eficacia en las mismas y comprender la importancia que esto conlleva para el aprendizaje y el disfrute lector.
- Motivarles a que valoren la importancia de cuidar y conservar los libros.
- Estimular a nuestro alumnado a través de la animación a la lectura y otras estrategias lectoras a descubrir la lectura como un bien cultural en sí mismo y como un elemento de ocio y disfrute personal.
- Potenciar la participación activa de los alumnos en la dinámica del centro en lo relacionado con el Plan Lector (Día de..., Biblioteca,...).
- Potenciar la comprensión y expresión lectoras desde todas las áreas del currículo.
- Fomentar el uso positivo de las tecnologías de la comunicación como herramienta y práctica habitual para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.

- Plantear situaciones reales, contextos concretos en que la lengua se proyecte en su uso social. En relación a la Biblioteca:
- Mantener la biblioteca de centro como un espacio acogedor, que invite a su uso y disfrute, para un mejor aprovechamiento de sus recursos.
- Involucrar a las familias en el proceso lector y de escritura creativa (cuentos, descripciones, narraciones, cómic, poesías...).
- Habituarse al alumnado a la utilización de la biblioteca con finalidades recreativas, informáticas y de educación permanente.
- Integrar a la biblioteca, como un fondo documental y de recursos, en el trabajo diario del aula, descubriendo las múltiples posibilidades que nos puede ofrecer.
- Potenciar el uso de la biblioteca como espacio para el debate y la oratoria.
- Favorecer la igualdad de oportunidades convirtiendo a la biblioteca en un agente de compensación socio-cultural.
- Desarrollar actividades que potencien el proyecto lector y el fomento de la lectura, así como las relacionadas con celebraciones y efemérides.
- Apoyo a los programas en los que el centro participa: Paz, Plan de consumo de fruta, Coeducación, TIC, etc.

En relación al Equipo Docente:

- Incentivar en nuestro centro el trabajo en equipo y en consenso para la mejora de la comunicación lingüística.
- - Desarrollar recursos y propuestas de trabajo renovadoras e innovadoras para la mejora de la comunicación lingüística.
- Estimular la concepción del profesorado como investigador de forma que se potencie un nuevo estilo docente que ofrezca recursos alternativos al libro de texto y nuevas vías de acceso a la información y al conocimiento.
- Fomentar el hábito de la lectura diaria y la afición a la misma como un bien cultural en sí mismo y en tiempo de ocio. Biblioteca Escolar
- Representar un modelo lector para el alumnado.
- Formarse en el conocimiento de estrategias de animación lectora y de actividades de creación de textos con el objeto de integrarlas en la dinámica del aula.

DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Para la difusión de información de interés relacionada con los servicios que presta la biblioteca escolar de nuestro centro vamos a utilizar los siguientes instrumentos y mecanismos:

- El tablón de anuncios, colocado junto a la puerta de la biblioteca escolar.
- Notas a las familias, como en su apertura y cierre, al igual que otro tipo de actividades de animación que deben de ser conocidas por todos, a través de la plataforma Itaca
- Envío a través de Teams a los tutores y tutoras de las actividades a realizar y los recursos necesarios para llevarlos a cabo.
- Publicitación y visibilización de las actividades a través de los medios del centro

DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Actividades con el alumnado

Anuales

- Revisión de libros/expurgo/reposición/catalogación de libros donados por las familias, biblioteca pública y nuevas adquisiciones.
- Actualización y mantenimiento del fondo lector.
- Préstamo semanal.
- Préstamo y recomendaciones de libros de la biblioteca de colores para las aulas.
- Presentar al alumnado los nuevos libros que se adquieran (para crear más expectativas lo haremos mediante "Unboxing").
- Colaboración con los planes y proyectos del centro.
- Jornada de puertas abiertas para visitar la biblioteca, recordar las normas y repartir los carnets y el calendario de préstamo. (ANEXO 1)

Mensuales:

- Actividades tematizadas relacionadas con el mes. Anexo 2

Cajas viajeras:

Se trata de una caja por ciclo que permanece una semana en cada aula. En su interior encontramos libros de diferentes características: álbum ilustrado, cómic, poesía...



Propuestas de lecturas:

Se proponen lecturas específicas para fechas señaladas como el día de la paz, día de las familias, día contra la violencia de género....

Estas lecturas se colocan en el panel expositor de la entrada de la biblioteca para ser usados en la hora semanal de uso.



Recomendaciones y sugerencias

El alumnado tiene a su alcance la posibilidad de sugerir libros que le gustaría que estuviesen en la biblioteca.

De igual manera puede recomendar a través de una ficha las lecturas que le han gustado

PRÉSTAMO Y USO DE LA BIBLIOTECA

Préstamo:

- El préstamo se realiza cada 15 días.
- Cada aula dispone de un horario para acceder a la biblioteca de forma autónoma con su carnet.
- El alumnado de Infantil tendrá su préstamo los martes a las 14:00h acompañados de sus familias.



Uso de la biblioteca:

El profesorado podrá hacer uso de una hora a la semana del espacio de la biblioteca, para ello deberá reservar en Teams la hora.

PROFESORADO

En la biblioteca disponemos de una selección de libros para el profesorado.

El listado se encuentra alojado en teams

El profesorado dispondrá de sus carnet y podrá acceder al préstamo en las horas destinadas para ello.

Orientaciones inicio de curso (anexo 3)

FAMILIAS

Préstamo

Existe un apartado en la biblioteca con libros que puedan ser de ayuda para las familias.

A través de Itaca se les pasará un listado de los mismos y pueden reservarlos a través del correo corporativo de la coordinadora de la biblioteca.

Recomendaciones:

Las familias reciben a través de Itaca las recomendaciones que la Comisión de biblioteca realiza para fechas señaladas.

En diciembre se creará un dossier con ideas para las vacaciones o regalos de esas fechas.



JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE LA BIBLIOTECA

VISITA DEL ALUMNADO A LA BIBLIOTECA

JUEVES: 13:15H 1º (NOEMÍ)
13:30 H. 6ºA
13:45 H: 2º

JUEVES: 11:45H 4ºA (YASMINA)
12:00H 4ºB
12:15 5ºB

VIERNES: 9:45H 3ºA (RUTH)
10:00H. 3ºB
10:15H. 5ºA

VIERNES: 11:45H 5ºC (SILVIA)
12:00h 6ºB
12:15H 6ºC

DURACIÓN DE LA VISITA



¿EN QUÉ CONSISTE?

- Mostrar los espacios de la biblioteca
- Carnet de biblioteca
- Normas de uso
- Préstamo
- Calendario

ANEXO 2

Propuesta 2025-2026



SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
La vuelta a la biblioteca	El abuelo	"Seguimos la pista del Tata Berni, nuestro voluntario"	El día del lector y la lectura invitada	¿Cómo se fabrican los libros?	El día de los libros	Quinceavientos felices	Escape room	Lectura conjunta	
1. Visita de los grupos a la biblioteca. 2. Entrega de cartas. 3. Entrega de libros. 4. Recomendaciones. 5. Biblioteca de verano. 6. Actividades.	1. Visita de los grupos a la biblioteca. 2. Entrega de cartas. 3. Entrega de libros. 4. Recomendaciones. 5. Biblioteca de verano. 6. Actividades.	Infantil: Taller de creación de cuentos. Primer ciclo: Cada niño trabaja un cuento. Segundo y tercer ciclo: Cada niño trabaja un cuento.	de media a un lector o lectora, puede ser una maestra, padre, abuelo, tío, hermano o vecino del barrio. Un día en el que se compartirá una lectura con la clase.	Taller de actividades para lectores. Taller de escritura.	Infantil: "Historias con colores". Primer ciclo: Cuentos de amor y de amistad. Segundo y tercer ciclo: de historias. Un taller para escribir tu propia historia, a la que se le dará un título y se le dibujará una portada.	Un cuento mágico sobre las fallas. Segunda Valero. Bibliotecario Martín Forés (colabora en la contraportada Poco Roca).	Aventura en la biblioteca por la semana del libro.	Club de lectura alumnos/familias. Selección de lecturas, preferentemente extra-familiares. Actividad conjunta y actividades de observación.	
FAMILIAS: Trabajo sobre la biblioteca del centro.	El día de la lectura: Día Internacional de la Biblioteca Escolar.	FAMILIAS: Cuentos sobre los Derechos de la Infancia. Cuentos sobre la ciencia de género.	FAMILIAS: Recomendaciones.	FAMILIAS: Cuentos de la Paz.		FAMILIAS: Día de la mujer.		FAMILIAS: Cuentos sobre los Derechos de la Infancia. Cuentos sobre la ciencia de género.	
PROFESORADO: Presentación de la biblioteca del centro.									

Primaria: Préstamo quincenal
Infantil: Préstamo con familias
Familias: préstamo libros. Envío de ejemplares de nuestra biblioteca. Préstamo a través del correo electrónico

Caja viajera

OCTUBRE:
9 D' OCTUBRE

INFANTIL

PRIMER CICLO

SEGUNDO Y TERCER
CICLO

L'oroneta i el rei.

Clicando en el título tenéis un video del cuento.

En la página siguiente la narración y un dibujo para colorear

*La narración del cuento se hará en la biblioteca a determinar fecha y hora

Jaume I (còmic)

Clicando en el título tenéis el cómic y en el dibujo el acceso a la plantilla

*Los cómics realizados se expondrán en la biblioteca





PROFESORADO

PRÉSTAMO LIBROS PROFESORADO

Listado de libros para el profesorado.

Podéis solicitar cualquier libro a los miembros de la comisión: Yassmina, Noemí, Bea, Ruth o Silvia.

Cuando estén catalogados el préstamo se realizará a través del carnet de biblioteca

PRÉSTAMO ALUMNADO

El préstamo al alumnado se realizará cada 15 días.

El alumnado va solo a la biblioteca en pequeños grupos

Es recomendable que las tutoras-es guarden los carnets en el aula.

Calendario de préstamo alojado en teams

CAJAS VIAJERAS

- Hay una caja viajera por ciclo
- En el interior de las cajas habrá una selección de lecturas variadas
- La caja estará una semana en cada clase
- El profesorado será el encargado de pasar la caja al siguiente nivel.
- Al terminar la ronda de ciclo se variarán las lecturas incluidas

RESERVA DE UNA HORA DE BIBLIOTECA

Calendario de reserva en teams

Cada aula puede reservar una sesión.

Es imprescindible que el tutor-a se responsabilice de dejar la biblioteca ordenada

