

Projecte anual: ARRELS COMPARTIDES

Marc general

Etapla: Educació Infantil / Primària

Durada: Tot el curs escolar (tres trimestres)

Participació: Infants, mestres, famílies i comunitat educativa

Eix del projecte: Sostenibilitat, escola natural i convivència

Tipus d'activitat: Projecte comunitari de participació familiar

Finalitat general

Fomentar una cultura de sostenibilitat, pertinença i cura compartida mitjançant activitats vivencials entre escola i famílies que promoguin el respecte pel medi ambient i la corresponsabilitat en la construcció d'una escola més natural i comunitària.

Objectius generals

- Afavorir el sentiment de pertinença a la comunitat educativa.
- Implicar les famílies en el projecte de sostenibilitat de l'escola.
- Promoure actituds de respecte, cura i responsabilitat envers la natura.
- Desenvolupar la creativitat i la participació col·lectiva a través de projectes concrets.
- Visibilitzar el valor de la col·laboració entre infants, famílies i mestres.

Competències clau

Personal i social: Convivència, treball cooperatiu, gestió emocional, empatia

Científic i tecnològic: Coneixement del medi natural i hàbits sostenibles

Artístic i cultural: Expressió creativa i simbòlica

Comunicatiu: Expressió oral i escrita per compartir experiències

Digital: Documentació del procés (fotos, vídeos, presentacions)

Planificació per trimestres

1r Trimestre: Plantar les Arrels

Objectiu específic: Iniciar el vincle entre famílies i escola a través d'una acció simbòlica i natural.

Concepte clau: Les famílies com a base de l'arbre comunitari.

Activitat principal: Jornada “Planta la teva arrel” (plantació de plantes o arbres autòctons amb les famílies).

Activitats complementàries: mural “L’arbre de la comunitat”, contes sobre la natura i les arrels.

Producte final: “El racó de les arrels” — espai verd simbòlic amb cartells i valors familiars.

Materials: Plantes, eines, terra, recipients reciclats, pintura.

Avaluació: participació de les famílies i expressió emocional dels infants.

2n Trimestre: Cuidem el nostre tronc

Objectiu específic: Consolidar hàbits sostenibles i de cura col·lectiva.

Concepte clau: L’escola com a tronc que uneix i sosté la comunitat.

Activitat principal: Taller “Vida al pati” (hotels d’insectes, menjadores d’ocells, compostadors amb materials reciclats).

Activitats complementàries: Ecoart amb materials reutilitzats, jornades de manteniment familiar.

Producte final: “El tronc de la vida” — instal·lació artística sostenible.

Materials: Palets, cartró, fustes, recipients reutilitzats.

Avaluació: cura de l’espai i implicació en el manteniment.

3r Trimestre: Les branques que creixen

Objectiu específic: Celebrar els fruits del treball compartit i projectar el futur.

Concepte clau: Els infants i famílies com a branques que creixen i transformen.

Activitat principal: Festa “Batega la comunitat” (mostra dels projectes sostenibles realitzats).

Activitats complementàries: Mural “L’arbre de la vida”, “Llibre de les branques” amb fotos i compromisos.

Producte final: Exposició final i llibre col·lectiu.

Materials: Cartolines, fotografies, papers reciclats, pintures.

Avaluació: Valoració col·lectiva i reflexiva amb famílies i mestres.

Metodologia

- Vivencial i participativa: aprenentatge a través de l’experiència directa.
- Globalitzadora: integració de diferents àrees (medi natural, art, llenguatge, convivència).
- Col·laborativa: implicació de famílies, infants i mestres en la planificació i execució.

- Transformadora: les activitats tenen impacte visible en l'espai i els hàbits sostenibles.

Avaluació global del projecte

Criteris: Implicació familiar, aprenentatge dels infants, impacte a l'escola, clima de comunitat.

Instruments: observació directa, converses, fotografies, enquestes.

Indicadors: participació activa, millora de l'espai, sentiment de pertinença.

Resultats esperats

- Creació d'un espai natural i compartit dins del centre.
- Major implicació familiar en el projecte educatiu.
- Desenvolupament de valors ecològics i socials en els infants.
- Consolidació d'una identitat de centre sostenible i participativa.

“Quan fem créixer arrels compartides, fem créixer una escola viva, verda i plena de vida.”
