

PROGRAMA TOTEDU

Participació del CEIP Miralcamp en el projecte “Patis actius i coeducatius”

Objectiu principal

Impulsar uns **patis inclusius, actius i coeducatius** que fomenten la igualtat, la convivència positiva i la participació de tot l'alumnat, garantint espais d'oci educatiu que promoguen la corresponsabilitat, la cooperació i el respecte mutu.

Actuacions prèvies i preparació

S'ha realitzat una **observació sistemàtica dels temps d'esbarjo** per detectar desigualtats en l'ús de l'espai, estereotips de gènere i patrons de joc dominants. A partir d'aquesta anàlisi, el claustre i la comissió de convivència han elaborat un **pla d'actuació coeducatiu** per repensar l'organització i la dinàmica dels patis.

S'han implicat al professorat i alumnat en la fase de disseny a través d'enquestes i assemblees d'aula.

Materials necessaris

- Senyalització i distribució de zones (joc simbòlic, esportiu, tranquil·litat, moviment lliure).
- Materials esportius i cooperatius adaptats a totes les edats.
- Recursos per a tallers i activitats dinamitzades.
- Suport gràfic i normatiu per a la difusió de les normes de convivència del pati.

Accions concretes

- **Redisseny dels espais del pati** amb criteris coeducatius i inclusius.
- **Creació de zones diferenciades** per a diversos tipus de joc (cooperatiu, simbòlic, creatiu, esportiu...).
- **Programa de patis actius**, amb activitats setmanals dinamitzades per alumnat i professorat.
- **Campanyes de sensibilització** sobre igualtat i convivència a través de cartelleria i tutories.
- **Avaluació participativa** dels canvis introduïts, amb implicació de tota la comunitat educativa.

Rols del professorat i de l'alumnat

El **professorat** actua com a dinamitzador i referent d'actituds coeducatives, garantint la participació equitativa i el respecte a la diversitat.

L'**alumnat** participa com a agent actiu en la planificació, organització i desenvolupament de les activitats del pati, assumint rols de **mediació, dinamització i corresponsabilitat**.

Metodologia

S'aplica una **metodologia participativa i vivencial**, centrada en la coeducació, el joc inclusiu i la mediació entre iguals. Es fomenta l'aprenentatge a través de l'experiència, la cooperació i la reflexió col·lectiva sobre la convivència.

Temporalització

El projecte s'implementa al llarg del curs escolar, amb una **fase inicial de diagnosi (1r trimestre)**, **fase d'execució (2n trimestre)** i **fase d'avaluació i consolidació (3r trimestre)**. Cada curs s'ajusten les actuacions segons les observacions i les necessitats detectades.

Seguiment i avaluació

Es realitza un seguiment periòdic per part de la comissió de convivència i coeducació. Els indicadors d'avaluació inclouen: ús equilibrat dels espais, participació equitativa de l'alumnat, reducció de conflictes i satisfacció general de la comunitat educativa.

Les conclusions s'incorporen a la **memòria final del centre** i al **pla de convivència**, amb propostes de millora per al curs següent.