

PROGRAMA TOTEDU

Participació del CEIP Miralcamp com a Centre Promotor II Xarxa Connectats al Talent

Objectiu principal

El CEIP Miralcamp, com a centre Promotor II dins de la Xarxa Connectats al Talent, té com a objectiu fonamental **buscar l'excel·lència de l'alumnat**, oferint **oportunitats per a conèixer, desenvolupar i impulsar els seus talents**. Es pretén generar una cultura educativa basada en la motivació, la creativitat i la personalització dels aprenentatges.

Actuacions prèvies i preparació

Abans d'iniciar la implementació del projecte, s'ha dut a terme una **diagnosi de necessitats i potencialitats** de l'alumnat, especialment en relació amb la detecció i atenció de les altes capacitats. El claustre ha participat en sessions de reflexió pedagògica per definir línies d'actuació comunes i s'ha establert una **comissió de coordinació del talent**, encarregada de la planificació i el seguiment de les activitats.

Materials necessaris

- Recursos per a la creació dels **racons del talent i ambients d'aprenentatge**.
- **Dossier del talent**, com a instrument per documentar el procés individual de desenvolupament.
- Materials per a reptes, activitats manipulatives i recursos digitals de suport a metodologies actives.

Accions concretes

- **Identificació de l'alumnat amb altes capacitats** i disseny d'actuacions personalitzades.
- **Racons del talent a Educació Primària**, com a espais flexibles d'experimentació i expressió.
- **Ambients d'aprenentatge a Educació Infantil**, orientats al desenvolupament integral i a la descoberta del propi potencial.
- **Reptes d'especialitats**, que promouen la interacció entre àrees i fomenten la resolució creativa de problemes.

- Elaboració i ús del **dossier del talent**, que recull el procés d'observació, documentació i avaluació del progrés de cada alumne.
- Introducció i consolidació d'**altres metodologies actives** com el treball cooperatiu i el pensament crític.

Rols del professorat i de l'alumnat

El **professorat** assumeix el paper de guia, observador i facilitador dels processos d'aprenentatge, acompanyant l'alumnat en la descoberta i consolidació dels seus talents.

L'**alumnat** esdevé protagonista del seu propi aprenentatge, participant en la definició de reptes, en l'autoavaluació i en la reflexió sobre els seus progressos i interessos.

Metodologia

El projecte es fonamenta en **metodologies actives i inclusives**, basades en l'aprenentatge per descobriment, la cooperació, la personalització i la documentació pedagògica. Es prioritza la **reflexió compartida** i l'aprenentatge entre iguals com a eines per a la millora contínua.

Temporalització

Les actuacions s'estenen al llarg del curs escolar, estructurades en fases trimestrals: planificació inicial, desenvolupament d'activitats i valoració col·lectiva dels resultats. Cada curs s'incorporen noves línies de treball segons les necessitats i els resultats obtinguts.

Seguiment i avaluació

El seguiment es realitza mitjançant reunions periòdiques de la comissió del talent, observacions a l'aula i l'anàlisi dels dossiers de l'alumnat. L'avaluació combina indicadors qualitatius i quantitatius, valorant l'impacte de les accions en la motivació, el rendiment i la participació de l'alumnat, així como la implicació del professorat en els processos de millora educativa.