

INTERNACIONALITZACIÓ EDUCATIVA ERASMUS+ EINA TRANSFORMADORA



CEIP FRANCISCO GRANGEL MASCARÓS
2023 - 2027

TOTEDU 2025 - 2026

Experiència d'Acreditació Erasmus+ del Centre

0. Contextualització

L'acreditació Erasmus+ s'ha convertit en el marc pedagògic del nostre centre, que integra la formació docent, la línia metodològica i projectes com el PIIE, sota l'objectiu comú de transformar-lo en una EcoEscola inclusiva, participativa i digitalment sostenible.

El projecte ha permès consolidar una cultura de millora contínua i **cooperació europea**, promovent la sostenibilitat ambiental, la inclusió i la competència digital segura. A més, ha reforçat el treball en xarxa amb **institucions de l'entorn, l'ajuntament, associacions culturals i universitats**, generant aprenentatges compartits i impacte comunitari.

Aquesta experiència representa una **pràctica d'èxit TOTEDU** perquè demostra com l'Erasmus+ pot actuar com a **motor de transformació educativa** i de cohesió social, afavorint una educació més oberta, innovadora i sostenible.

1. Objectiu principal

L'acreditació Erasmus+ constitueix el marc pedagògic del nostre centre, que articula la formació docent, la línia pedagògica i els projectes educatius —com ara el PIIE (Projecte d'Investigació i Innovació Educativa)— sota una visió comuna: transformar el centre en una EcoEscola inclusiva i participativa,

digitalment segura i sostenible. Aquesta acreditació esdevé l'eix vertebrador de totes les iniciatives educatives i de la planificació estratègica, fomentant una cultura d'aprenentatge europeu compartit.

2. Actuacions prèvies i preparació

Abans de presentar la sol·licitud d'acreditació, el centre va dur a terme diverses accions:

- Diagnosi inicial de necessitats pedagògiques, ambientals, inclusives i digitals.
- Creació de la comissió Erasmus+, amb representants de l'equip directiu, professorat i alumnat.
- Integració de l'acreditació dins del Pla de Formació del Professorat i de la línia pedagògica del centre.

Revisió del PIIE i altres projectes d'innovació, alineant-los amb els objectius Erasmus+.

- Establiment d'aliances estratègiques amb l'ajuntament, associacions culturals, entitats ambientals i universitats de l'entorn per compartir coneixement, recursos i bones pràctiques.

3. Materials necessaris

- Plataforma programes ERASMUS+ (KA120).
- Pla d'Acció Ambiental.
- Materials del PIIE i altres projectes d'innovació educativa.
- Recursos digitals segurs i sostenibles (entorn Microsoft, eTwinning).

- Guies d'inclusió i protocols de participació.
- Plantilles de seguiment, rúbriques i portafolis digitals.

4. Accions concretes

Les accions concretes es distribueixen segons els àmbits principals del projecte:

- EcoEscola: Creació d'un hort ecològic, programes de reciclatge i estalvi energètic, jornades ambientals.
- Inclusió i participació: Activitats cooperatives amb centres europeus, formació en DUA, tallers interculturals i de convivència.
- Digitalització segura i sostenible: Formació en ciberseguretat i privacitat, ús responsable de dispositius, creació de continguts digitals propis.
- Aliances territorials: Col·laboració amb ajuntament, universitats i entitats locals per desenvolupar projectes d'impacte social i ambiental.
- Mobilitats Erasmus+: Intercanvis de professorat i alumnat per compartir metodologies innovadores i sostenibles.

5. Rols del professorat i de l'alumnat

- Professorat: participa en formació contínua vinculada al marc Erasmus+, introdueix metodologies actives i sostenibles, i lidera projectes interdisciplinaris (PIIE, Pla de sostenibilitat, EcoEscola, etc.).
- Alumnat: esdevé protagonista del seu aprenentatge, participa en projectes internacionals, activitats mediambientals i de co-creació digital.
- Comunitat educativa i institucions de l'entorn, nacional i internacional: contribueixen a la construcció col·lectiva del projecte Erasmus mitjançant activitats de difusió i col·laboració social.

6. Metodologia

El centre aposta per metodologies actives i competencials com l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), l'aprenentatge cooperatiu i de servei, la integració del PIIE dins la planificació Erasmus, l'ús de tecnologies sostenibles i el treball per competències amb un enfocament ecològic i inclusiu.

7. Temporalització

- Curs 1: Diagnosi, formació del professorat i disseny de projectes.
- Curs 2: Implementació d'activitats Erasmus+, PIIE i mobilitats i programa de cooperació territorial (ERASMUS NACIONAL).
- Curs 3: Consolidació i difusió dels resultats. Cada curs culmina amb una Setmana Erasmus+, oberta a la comunitat i als socis institucionals.

8. Seguiment i avaluació

El seguiment es realitza mitjançant indicadors d'impacte (competència digital, reducció d'impacte ambiental, participació inclusiva), rúbriques qualitatives, portafolis digitals i informes anuals. La comissió Erasmus+ coordina l'avaluació i la revisió amb els aliats institucionals. Els resultats es difonen a través de web, xarxes i col·laboracions amb universitats, CEFIRE i institucions de caràcter nacional.

9. Difusió i sostenibilitat del projecte

La difusió és constant i multicanal: web, xarxes socials, jornades locals i europees. El projecte Erasmus+ s'integra dins del PEC i el Pla de Millora Educativa del centre. Es consolida una xarxa educativa local i europea per garantir la sostenibilitat i transferència del coneixement.

10. Resultats esperats

- Consolidació de l'Erasmus+ com a eix vertebrador de la identitat pedagògica del centre.
- Augment de la formació docent, la innovació i la cooperació internacional.
- Transformació del centre en una EcoEscola inclusiva, participativa i digitalment sostenible.
- Enfortiment de la xarxa d'aliances locals i universitàries, generant un impacte positiu i durador en l'entorn.

L'Alcora, 28 d'octubre de 2025.