

EPAS

ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO

EPAS: European Parliament Ambassador School

Desde el 2019 somos Escuela Embajadora del Parlamento Europeo.

Es un programa a nivel europeo promovido por el Parlamento Europeo y coordinado por la sede nacional del Parlamento Europeo de cada país; en España dicha sede se encuentra en Madrid, Paseo de la Castellana, 46.

Destacamos los siguientes contenidos:

1. Solicitud
2. Funcionamiento
3. Relación del programa con la participación ciudadana y democrática
4. Conocimiento de las instituciones europeas
5. Actividades realizadas a destacar
6. Repercusión del programa dentro y fuera del centro

1. SOLICITUD

2. FUNCIONAMIENTO

- 3 cursos como EPA
- Posibilidad de MEPA (solo en España) posteriormente
- FPB, 4.º ESO, 1.º BACHILLER (15-17)
- Obligatorio:
 - . inscribir embajadores juniors (alumnado, hasta 60) y embajadores seniors (profesorado, hasta 6)
 - . hacer actividades relacionadas con la Unión Europea, Parlamento Europeo, participación ciudadana y democrática, valores de la UE
 - . hacer algunos materiales de la plataforma moodle del proyecto (varias asignaturas, varios idiomas)
 - . tener un infopoint en el lugar más visible del centro donde se publicita todo aquello relacionado con el programa, debe estar continuamente actualizado
 - . difundir todo lo que se hace mediante todas las herramientas de difusión: redes sociales, prensa escrita, radio local, televisión autonómica etc. Y especialmente en la página web del centro

- . poner el logotipo del parlamento en todo el material producido (impreso o digital)
- . asistir a una formación inicial en el mes de septiembre a Madrid.
- . hacer actividades con otras EPAS
- . como MEPA, coordinar actividades con tus EPAS
- . celebrar el Día de Europa, 9 de mayo, dentro y fuera del centro.
- . entregar un informe en el mes de mayo que recopila todo el que se ha hecho durante ese año.
- . durante el mes de junio o julio recibes la puntuación final del programa

3. RELACIÓN DEL PROGRAMA CON LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA

El programa pretende familiarizar al alumnado con la Unión Europea en general y con el Parlamento Europeo en particular, cómo afectan las decisiones que se toman en el parlamento a su vida cotidiana, cómo pueden participar activamente en algunas decisiones, la importancia de votar en las elecciones al Parlamento Europeo entre otras cosas.

4. CONOCIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EUROPEAS

- 3 sedes del parlamento: Bruselas, Estrasburgo y Luxemburgo
- Instituciones que forman la UE: Parlamento Europeo, el Consejo Europeo, el Consejo de la Unión Europea, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, el Banco Central Europeo y el Tribunal de Cuentas Europeo y sus funciones, especialmente las del Parlamento.

5. ACTIVIDADES REALIZADAS A DESTACAR

- Visita al Parlamento Europeo en Bruselas
- Participación en una sesión de Euroescuela (sesión parlamentaria para jóvenes de todos los países de la UE) en Estrasburgo online primero y después presencial. Los jóvenes actúan de eurodiputados por un día dentro de la euro cámara.
- Participación en el MEU (Model European Union) en Madrid. Los jóvenes se convierten en los representantes de los ciudadanos europeos en las instituciones comunitarias.
- Invitación al instituto a Eurodiputados de nuestra comunidad autónoma.
- Celebración del Día de Europa en la plaza del Ayuntamiento y en el centro escolar.
- Visita a la Diputación de Alicante junto con las EPAS de la provincia de Alicante
- Como MEPA, organización de una jornada de acogida de las EPAS a nuestro cargo
- Celebración de días internacionales: Día de los Autores Europeos, Día la Mujer, Día contra la Violencia de Género, Erasmus Day, Día de los DDHH etc.

- Participación en las Olimpiadas Europeas de la comunidad autónoma.
- Difusión del programa entre el resto de alumnado del centro, en los CEIPS de la localidad y en los IES de las localidades vecinas.
- Difusión del programa en las Jornadas de Proyectos Europeos del Cefire (teachers' center) de la comarca.
- Vídeos (ODS, Elecciones al Parlamento Europeo)

6. REPERCUSIÓN DEL PROGRAMA DENTRO Y FUERA DEL CENTRO

La participación en el programa EPAS ha sido un hito para el centro, ha dado mucha satisfacción a todas las personas que han participado y publicidad al centro tanto a nivel comarcal como nacional.

EPAS: European Parliament Ambassador School

Experiencia de participación ciudadana en un IES a través del programa EPAS (Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo) y MEPAS (Escuelas Mentoras del Parlamento Europeo).

El programa se ha realizado durante cuatro cursos académicos con actividades dirigidas a alumnado, profesorado y ciudadanía. El objetivo principal del programa EPAS es difundir los valores de la Unión Europea, la participación ciudadana y democrática y celebrar el Día de Europa, colaborando activamente con otras escuelas embajadoras y con las instituciones locales y europeas.

Las actividades van dirigidas a alumnado entre 15 y 17 años y se pueden trabajar desde todas las áreas del currículum, potenciando la implicación de todos los departamentos del centro además de la cohesión del alumnado dentro del grupo. Los coordinadores del programa reciben una formación en Madrid al ser su centro aceptado.

Las tres actividades más significativas y relevantes de la experiencia han sido participar en una sesión de Euroescuela (sesión parlamentaria dentro de la eurocámara donde alumnado de un centro de los 27 países de la UE ejerce el papel de eurodiputado por un día) en Estrasburgo, visitar el Parlamento Europeo y las instituciones europeas en Bruselas y asistir con otras escuelas EPAS al encuentro MEU realizado en Madrid, donde el alumnado se convierte en miembro del Parlamento Europeo durante una semana y participa en una simulación del proceso de toma de decisiones en la UE.

Actividades de la Escuela Embajadora

Cuadro-resumen de actividades

Título de actividad	Núm. de participantes	Valoración 0 a 10
Formación inicial EPAS en Madrid	130	9
Semana del miedo	200	7
Jornada de difusión EPAS	15	7
Sesión de <i>Euroescuela</i> online	50	8
Concierto Santa Cecilia	200	8
Concurso <i>Jóvenes Traductores</i>	20	8
Difusión EPAS en los colegios de la localidad	55	8
Representación de la obra <i>Antígona</i>	900	8
Premios Microrrelatos Violencia de Género	300	7
25 N contra la violencia de género	400	7
25 N Lectura del manifiesto	200	7
Día Internacional de los DDHH	500	7
¿Hay democracia?	400	7
EPAS en la radio	15	8
Memoria democrática en Buñol, Valencia	200	7
Felicitación navideña	200	8
Eurobingo navideño	200	8
Carrera y mercado solidario	200	8
<i>Kahoot</i> sobre UE	25	7
Jornada de convivencia EPAS en Alicante	135	9
Difusión EPAS entre nuestros alumnos	350	8
Entrega de acreditaciones EPAS	55	8
Día Internacional de las Víctimas del Holocausto en el IES Bellaguarda	60	8
Día Internacional de las Víctimas del Holocausto en Altea	60	7
Día Internacional de la Paz	15	7
Difusión EPAS por la comarca	400	9
Concurso de Robótica	500	8
Rechazo a la invasión de Rusia en Ucrania	200	7
Viaje a Bruselas	30	10

Día Internacional de la Mujer	100	7
Recital poético sobre memoria democrática	60	7
Visita al Ayuntamiento	30	7
Día de los Autores y Autoras Europeos	60	8
Viaje a Estrasburgo - <i>Euroescola</i>	827	10
Día Internacional de la Protección de Datos	135	8
Proyecto mujeres famosas en la historia	15	7
Proyecto fuentes de energía sostenible en Europa	20	7
EPAS en la radio de la Marina Baja NEXA	5	9
<i>Infopoint</i>	15	9
Día de Europa	200	9
Vídeos	100	9
Moodle	125	8

ALGUNAS ACTIVIDADES

InfoPoint

Imágenes del InfoPoint



Actividad del 9 de mayo

Número de participantes: 300

El martes 9 de mayo el IES Bellaguarda celebra el día de Europa en tres escenarios:

- Plaza del Ayuntamiento

Inauguramos el acto con la interpretación del *Himno de la Alegría* de Beethoven (Himno de Europa) y el *Te Deum* de Charpentier por parte del alumnado Junior y la lectura del manifiesto por parte de la concejala de Proyectos Europeos, María Laviós, la directora del IES Bellaguarda M.^a José Llorca y la coordinadora EPAS Consuelo Soler.

A continuación, presentamos el video elaborado por las y los Juniors “¿Por qué tenemos que votar en las elecciones al Parlamento Europeo?”

Continuamos con la explicación de la exposición “Historia de la Unión Europea” por parte del alumnado Junior a todas aquellas personas que pasan o visitan el Ayuntamiento; hay que destacar el alto grado de implicación de nuestros juniors en su tarea y el alto grado de satisfacción de los oyentes.

A continuación, el alumnado Junior hace una encuesta digital sobre la UE a todos los viandantes con la entrega de premios a aquellos que aciertan las preguntas (taza Europa, marcapáginas Día de Europa y varios objetos de *merchandasing* ofrecidos por la oficina de proyectos europeos *EuroAltea*). Hacemos constar que, previamente, el cuestionario se ha difundido por todas las redes sociales de nuestro entorno.

Hay que destacar la presencia del canal de televisión *À Punt* quién, un año más, nos ayuda a hacer difusión de nuestro proyecto y salimos en el informativo de las 14:00h de ese mismo día. *À Punt* es el canal de televisión y radio a nivel de Comunidad Valenciana cuyas sedes se encuentran en las tres provincias (Alicante, Castellón y Valencia), lo cual significa que su audiencia es muy elevada, en ocasiones llega al 50 % de la población valenciana.

También queremos hacer constar la alta visibilidad del programa del día de Europa gracias a la implicación del Ayuntamiento por prestarnos las marquesinas de las paradas de los autobuses de todo el pueblo para su publicidad. Han sido muchas las personas que se han acercado a la plaza del ayuntamiento por esta razón ese día.

Hay que mencionar que nuestra celebración del día de Europa ha sido compartida con una delegación de la fundación *el MUSOL* (Cooperación Internacional al Desarrollo y Cambio Climático) de Bolivia que durante esta semana se encuentra de visita en Altea; sus miembros han aprendido sobre la historia de Europa gracias a las explicaciones de nuestras y nuestros juniors y sobre el Día de Europa. Es decir, nuestro Día de Europa ha viajado hasta América del Sur. Todo un éxito.

- IES Bellaguarda

Los y las Juniors muestran al resto de compañeros/as el video que han elaborado “¿Por qué tenemos que votar en las elecciones en el Parlamento Europeo? en relación a las elecciones al Parlamento Europeo de 2024.

- Casa Mediterráneo de Alicante

Nuestros alumnos han sido ganadores del 2.º premio del concurso de microrrelatos “Construyendo los valores de Europa” organizado por la Consellería de Educación con el microrrelato “La muerte del Mar”. El día 9 reciben los galardones y participan en dinámicas sobre competencias digitales, transversales, profesionales y de idiomas en relación con el Año Europeo de las Capacidades 2023.

Imágenes de la actividad



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/05/18/dia-deuropa-9-de-maig-2/>

PROGRAMA DE RADIO DEDICADO AL EVENTO

VIDEO: ¿QUÉ HACEN LOS JUNIORS DE UNA ESCUELA EPAS?

FUIMOS NOTICIA

INFORMATIVOS REGIONALES CANAL TV APUNT

ALICANTE PLAZA

<https://alicanteplaza.es/lalfas-y-altea-celebran-el-dia-de-europa-con-la-poblacion>

FACEBOOK AYUNTAMIENTO DE ALTEA

<https://fb.watch/kpSwoSmbP4/>

<https://fb.watch/kpSzeVxLIh/>

Actividad: CONEXIÓN EN DIRECTO CON EL PARLAMENTO EUROPEO EN Estrasburgo (EUROESCOLA)

El pasado 15 de noviembre se llevó a cabo una reunión de escuelas embajadoras de Parlamento Europeo. Los embajadores juniors pudimos participar en esta fascinante conferencia desde la sala de usos múltiples del instituto IES Bellaguarda, con la finalidad de consultar a los diversos intervinientes y compañeros de otras escuelas europeas temas diversos, como los conflictos bélicos y sus consecuencias, la inflación en diferentes países o la preparación de Europa para el invierno en cuestiones de energía.

Cuando la videoconferencia dio comienzo, pudimos divisar que había escuelas de diferentes países presentes en el Parlamento Europeo, entre ellas se encontraban: Portugal, Alemania, Bélgica, Estonia, Rumania, Italia, Francia, Hungría e incluso se encontraba otro instituto de España.

Primero pusieron un vídeo donde se presentaba a Roberta Metsola que, desde el 18 de enero de 2022, es presidenta del Parlamento Europeo. La presidenta nos explicó brevemente la función del Parlamento Europeo.

A continuación, dos miembros del Parlamento nos dieron la bienvenida con especial entusiasmo. Se presentaron como los moderadores de la actividad y explicaron cómo iba a funcionar. Para ponernos en situación, tenían preparado un vídeo; de esta forma, los que no estábamos presentes pudimos observar cómo era el edificio, tanto interior como exteriormente y de la manera en que se utilizaba.

Sin más demora, presentaron a la vicepresidenta Katerina Barley, quien empezó su intervención con una breve explicación sobre la situación de la pobreza energética en Europa. Nos dio la oportunidad de poder hacerle preguntas, no solo sobre la pobreza energética, sino también sobre todos los temas que nos podían aboradar con curiosidad. El IES Bellaguarda tuvimos el gran privilegio de ser una de las escuelas conectadas online que pudieron realizar su pregunta, aunque, por desgracia, la traducción a la vicepresidenta no fue realizada y no nos pudo responder con la claridad que esperábamos. Sin embargo, pudo comprender parte de nuestra pregunta y se pudo realzar nuestra deseada intervención.

Después de Katerina Barley, siguió la intervención de Aleyda Hernández, nacida en Asturias y miembro del Comité de Industria Investigación y Energía, quién nos habló más extensamente sobre la pobreza energética y a la cual, también, se le pudieron hacer diversas preguntas de gran interés que ella con mucho gusto respondió.

La concluyente intervención recayó en Stephen Clark, el director de las Oficinas de Enlace del Parlamento Europeo. Nos habló del proyecto de *Euroscola* y nos concienció de la importancia de éste.

Para finalizar, los moderadores agradecieron plenamente nuestra presencia y despidieron con una sonrisa esta cautivadora reunión.

Las experiencias, que los embajadores del Parlamento Europeo tenemos la inmensa fortuna de vivir, siempre son singulares. En esta ocasión, la presente reunión de escuelas embajadoras nos ha inculcado valiosas soluciones al gran listado de cuestiones

planteadas, nos ha impregnado de curiosidad y, sobre todo, nos ha intensificado el deseo por continuar con este privilegiado proyecto que es las Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo.

Es nuestro segundo año de participación. El año pasado disfrutamos tanto de la experiencia que solicitamos repetir la experiencia.

Este artículo ha sido redactado por la comisión de prensa Júnior: Álvaro, Justice, Marina, Ricardo, Mabel, Juan, Raúl, Moncif.

Imágenes de la actividad 2



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2022/12/04/reunion-de-escuelas-embajadoras-con-el-parlamento-europeo/>

FUIMOS NOTICIA:

ALTEA DIGITAL

<https://alteadigital.es/ca/2022/11/29/els-alumnes-de-lies-bellaguarda-es-reuneixen-amb-el-parlament-europeu-dins-del-programa-descoles-ambaixadores/>

RADIO ALTEA. Informativos 13:30h

Actividad: CONCURSO JUVENES TRANSLADORES

El día 24 de noviembre 5 juniors del IES Bellaguarda hicieron una traducción de inglés - o francés- a español. Estas traducciones serán corregidas por los traductores del Parlamento Europeo. Se premiará a los mejores traductores de Europa.

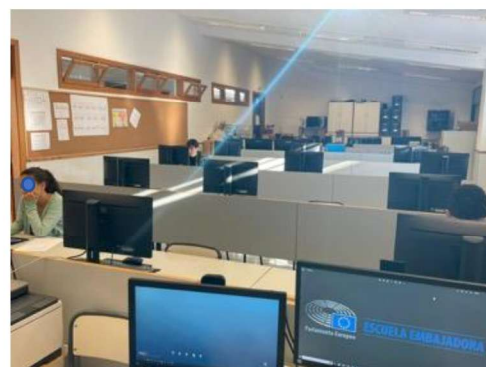
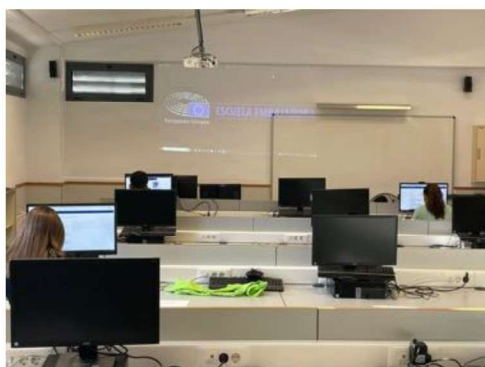
Entre los 59 institutos españoles que participan en este concurso se encuentra el nuestro. Esperamos que nuestro alumnado haya disfrutado con la experiencia y que, en estos días de preparación, hayan asimilado algunas nociones básicas de traducción. Nos encantaría que alguna de ellas (o de ellos) obtuviera una de las pocas menciones honoríficas que se asignan a las traducciones excelentes. Sería un sueño que alguna de sus traducciones fuera elegida como la ganadora de España. ¡Soñar es gratis, pero ellos y ellas son excelentes!

Para los profesores de idiomas del centro el simple hecho de participar en un concurso de esta envergadura ya es un premio muy importante, pero tiene todavía mayor relevancia al ser Escuela Embajadora del Parlamento Europeo.

Los traductores del Parlamento Europeo sólo escogen una de las 350 traducciones presentadas desde España, pero otorgan menciones a aquellas traducciones que consideran que pueden rivalizar con la ganadora. Este año Jeffrey Martínez por inglés y Javier Zorzo por francés han obtenido una de las 21 menciones otorgadas.

Enhorabuena a tan excelentes resultados que sitúan al IES Bellaguarda como el único centro de la Comunidad Valenciana con menciones y, junto a otros dos centros de España, como los únicos tres centros con dos menciones.

Imágenes de la actividad 3



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2022/11/24/concurs-juvenes-translation-2/>

Actividad : DIFUNDIENDO EL PROYECTO EPAS EN LOS COLEGIOS DE ALTEA

El jueves 24 de noviembre algunas de las embajadoras júnior y exalumnas del colegio CEIP *El Blanquinal* de Altea fuimos a explicar al alumnado de 6.º nuestro proyecto EPAS.

Además, les presentamos nuestro instituto informándolos sobre las instalaciones, tipos de bachilleres, actividades, etc que tiene el IES Bellaguarda.

Por último, realizamos varias actividades que trataban de hacerles algunas preguntas sobre Europa y la Unión Europea que ellos respondieron con nuestra ayuda.

Fue una experiencia muy divertida en la cual tanto los alumnos del colegio como las embajadoras junior disfrutamos y aprendimos mucho.

Queremos darle las gracias a nuestro querido colegio *El Blanquinal* por recibirnos y acogernos tan magníficamente.

Comisión de redactores júnior.

Imágenes de la actividad 4



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2022/12/06/difonent-el-projecte-depas-a-les-escoles/>

Actividad: DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Este año en El IES Bellaguarda hemos elaborado un puzle de los Derechos Humanos. Después de haber trabajado en las tutorías qué son, cuáles son y en qué contexto se crearon, cada grupo de la ESO, entre los que están los grupos de embajadores del Parlamento Europeo, hemos creado una pieza del puzle. En total 30 piezas diferentes para visualizar los 30 artículos que conforman la declaración.

Además, hemos construido un muro con cajas de cartón, en las cuales cada grupo de tutoría ha denunciado una violación de alguno de los DDHH.

Para concluir, en la hora del patio hemos leído por parte del alumnado, entre los cuales había dos representantes de los embajadores juniors, un manifiesto a través del cual la comunidad educativa del IES Bellaguarda manifiesta su firme defensa de los DDHH, y a continuación hemos derrocado el muro que simbolizaba las diferentes vulneraciones de estos derechos.

Comisión de redactores juniors.

Imágenes de la actividad 12



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2022/12/11/celebracio-del-dia-internacional-dels-drets-humans/>

Actividad : ¿HAY DEMOCRACIA?

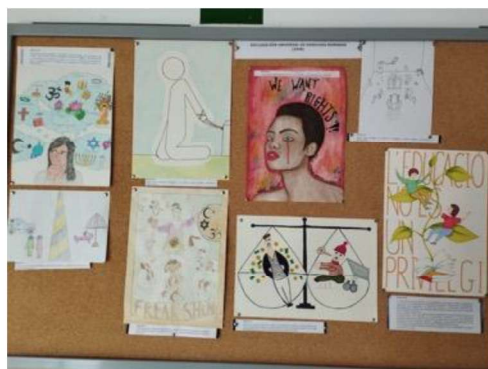
En la asignatura de Proyectos Artísticos, los y las Juniors analizaron la situación de la democracia en el mundo, es decir, en qué países hay democracia y en qué no. La conclusión fue que todavía queda mucho de terreno por ganar, hay muchos estados y muchos lugares sin democracia, hay muchos lugares con dictaduras.

A partir de ahí, hicieron una lectura de la Declaración Universal de los DDHH, analizaron si se cumplía o no, estudiaron los 30 artículos que hay, cada alumno o alumna eligió uno o dos artículos e hizo una ilustración representando el que significaba para él o ella ese artículo, si se cumplía o no, si se cumplía en algunos lugares y otros no.

Fue una actividad muy enriquecedora para el alumnado y el resultado se ha expuesto en varios lugares del centro.

Se agradece la tarea realizada por nuestra Senior Lupe Núez.

Imágenes de la actividad 13



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/01/24/hi-ha-democracia/>

Actividad 14: EPAS EN LA RADIO

El martes 20 de diciembre un grupo de Juniors fuimos a *Radio Altea* a hablar sobre nuestro programa y las actividades que hacemos.

Explicamos las actividades que habíamos hecho los cursos anteriores, como el encuentro de EPAS en Orihuela, la visita de la Eurodiputada en el centro, varias video conferencias sobre el cambio climático y pobreza energética; las que hemos hecho este año cómo son la visita en el Colegio Blanquinal para explicarles el proyecto y nuestro instituto, la conexión en directo con el Parlamento Europeo Euroescuela con otros centros EPAS de España y de Europa, la celebración de Halloween con la ayuda de 2.º de FPB de Agro-jardinería y Composiciones Florales en la decoración del centro, la celebración del día de Sta. Cecilia, del día contra la violencia de género, día de los Derechos Humanos y las que haremos en un futuro inmediato como son la visita a la Diputación de Alicante junto a las otras EPAS de la CV en enero y la visita al Parlamento Europeo en Bruselas en febrero.

Aprovechamos para invitar a todo el mundo que nos siga en nuestra cuenta de Instagram.

Fue una jornada muy interesante. Agradecemos a Radio Altea por su apoyo al proyecto EPAS.

Redacción: juniors del IES Bellaguarda

Imágenes de la actividad 14



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2022/12/20/epas-en-la-radio/>

Actividad : KAHOOTS ABOUT THE EU

Relacionado con el proyecto educativo europeo Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, los grupos 4.º ESO B/C han diseñado en la asignatura de Inglés Oral con la profesora Lorena Descalzo *kahoots* sobre aspectos relacionados con los países de la Unión Europea.

Los *kahoots* tenían que incluir como mínimo 20 preguntas sobre varios temas, por ejemplo, geografía, política, gastronomía o cultura. Las preguntas de los *kahoots* tenían que hacer referencia a los 27 países de la Unión Europea. Durante 2 semanas los juniors, individualmente o en parejas, han hecho investigación y han confeccionado los *kahoots* en las aulas de informática. Una vez hechos los *kahoots*, hemos podido ponerlos en práctica y jugar en el aula de informática.

Ha sido un proyecto muy interesante, al mismo tiempo que divertido, puesto que el alumnado ha investigado y aprendido sobre los países de la Unión Europea.

Imágenes de la actividad 19



Actividad: JORNADA DE CONVIVENCIA EPAS EN ALICANTE

El jueves 12 de enero las 4 EPAS de la provincia de Alicante (IES Bellaguarda de Altea, IES Sixto Marco de Elche, Colegio Sagrada Familia de Elda y Colegio Oratorio Festivo San Miguel de Orihuela) hemos participado en una jornada de convivencia en Alicante.

Hemos visitado la Diputación (donde dos juniors de cada centro hemos expresado nuestras opiniones sobre cómo cuidar el planeta para preservarlo para el futuro), la Casa de las Brujas (sede del Consejo Valenciano en Alicante y sede de la empresa *Europe Direct*) y la Fundación del Mediterráneo (donde las y los Juniors hemos realizado una actividad colaborativa de cómo construir una ciudad sostenible entre todos los centros).

En la Casa de las Brujas hemos tenido la suerte de conocer la Consejera de Justicia Gabriela Bravo, quién muy amablemente dialogó con nosotros y nos explicó que estaba en Alicante para asistir a una reunión sobre la violencia de género.

Ha sido una jornada muy enriquecedora y educativa, hemos aprendido sobre las instituciones políticas que nos gobiernan.

Queremos hacer constar que hemos viajado a Alicante en transporte público (Tram), hemos fomentado el uso de transporte sostenible, desde el IES Bellaguarda trabajamos por un planeta más limpio.

Agradecemos la colaboración de la Diputación, en especial a María Gómez, Diputada de Proyectos Europeos, a nuestro profesor y diputado Gerard Fullana, *Europe Direct* y a la Fundación del Mediterráneo. También agradecemos a la Generalitat Valenciana el abono gratuito del Tram. Y sobre todo agradecemos a nuestras compañeras Lidia Cuevas y Mabel Peralbo por habernos representado en la Diputación leyendo el discurso.

Comisión de redactores juniors

Imágenes de la actividad



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/01/23/epas-jornades-convivencia-alacant/>

Fuimos noticia:

<https://comunica.gva.es/va/detalle?id=369150050&site=174860102>

<https://www.televisionvegabaja.es/2023/01/12/el-colegio-diocesano-oratorio-festivo-de-san-miguel-escuela-embajadora-del-parlamento-europeo/>

<https://vegabajadigital.com/el-oratorio-festivo-participa-en-un-encuentro-de-escuelas-embajadoras-del-parlamento-europeo/>

Actividad : RECONOCIMIENTO EPAS

Hoy, miércoles 25 de enero, ha tenido lugar la entrega de acreditaciones al alumnado júnior. El acto ha contado con representantes del Ayuntamiento de Altea, el alcalde Jaume Llinares, la concejala de Proyectos Europeos María Antonia Laviós y el concejal de Educación Miguel de la Hoz.

El Ayuntamiento junto a la oficina de proyectos europeos *Euroaltea* ha hecho entrega a nuestro alumnado de una placa en reconocimiento de su tarea por la promoción y difusión de los valores europeos. Les hemos expresado nuestro más sincero agradecimiento.

Así mismo, la concejala ha destacado la labor encomiable de nuestro alumnado y profesorado dentro del proyecto para ayudar a construir una Europa más justa, más democrática y más sostenible.

Además, dos de nuestros juniors han entrevistado al alcalde, Jaume Llinares, le han preguntado sobre los retos de futuro que tenemos como habitantes de Altea y como ciudadanos y ciudadanas europeos. Todo gracias a la colaboración y ayuda de Radio Altea y a su técnico, Paco Lloret, en el día de hoy.

También, los y las juniors han recibido el diploma oficial de Embajador/a diseñado por la sede del Parlamento Europeo en Madrid, a quien queremos agradecerle su implicación.

Gracias a todas y todos para hacer posible este maravilloso acto.

Lamentamos la ausencia de nuestra asesora Begoña Pérez, que por motivos de trabajo no ha podido asistir al acto.



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/01/26/epas-acte-lliurament-acreditacions/>

Fue noticia:

[RADIO ALTEA](#)

[EL PERIODIC](#)

[RADIO BENIDORM](#)

Actividad: CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS VÍCTIMAS DEL HOLOCAUSTO EN EL IES BELLAGUARDA

La profesora de geografía e historia sénior Mireia Bañuls ha presentado el acto y los y las juniors, hemos hecho una lectura de un manifiesto para mostrar nuestro compromiso como jóvenes interesados en aprender del pasado para no tolerar comportamientos que atentan contra los derechos humanos y para preservar la memoria de todas aquellas personas represaliadas.

Seguidamente, hemos proyectado un vídeo, elaborado por nosotros, al cual hemos acompañado de la lectura de las memorias de las víctimas del Holocausto. Hemos leído testimonios de españoles que fueron prisioneros en los campos de concentración. Hemos conocido sus historias y el mal que les hicieron tanto a ellos como a la humanidad. Además, hemos leído el manifiesto del Amical de Mauthausen.

Para concluir el acto, hemos guardado un minuto de silencio en memoria de todas las víctimas del holocausto nazi.

Esta actividad ha sido realizada, porque nosotros, como futuro de Europa, queremos conocer el pasado para que nunca más vuelvan a suceder acontecimientos tan espantosos como éste.

Mabel Peralbo y Moncif El Haraki, embajadores juniors redactores.

Imágenes de la actividad 23



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/01/30/commemoracio-del-dia-internacional-de-les-victimes-de-lholocaust-a-altea/>

Actividad: DIFUSIÓN DEL PROGRAMA EPAS POR LA COMARCA

El pasado viernes 3 de febrero los embajadores juniors del Parlamento Europeo acudimos a Denia para hacer difusión en las clases de 3.º de la ESO de nuestra participación en el proyecto EPAS. Fuimos en Tram, de este modo fomentamos el uso de transporte público. En el IES Bellaguarda apostamos por un planeta más verde y limpio.

Nos repartimos por los tres Institutos públicos de Denia: el IES Historiador Chabás, el IES María Ibars y el IES Sort del Mar. A mi grupo nos tocó ir al instituto Sort del Mar. Cuando llegamos al centro, nos recibió la directora y nos enseñó el edificio, el patio, etc. A continuación, hicimos parejas y cada pareja tenía que entrar a una clase. Mi pareja y yo entramos en una clase donde estaban dando francés y nos presentamos. A continuación, les mostramos una presentación *powerpoint* con toda la información de cada una de las actividades que hemos realizado en el proyecto.

Finalmente, dimos paso a las preguntas de los alumnos e hicimos un *Kahoot* sobre la Unión Europea, para que los alumnos pudieran participar activamente. Al acabar de hablar en las clases, el grupo acudió a la cantina del instituto. Tuvimos la suerte de que nos invitaron a almorzar y pasamos un rato genial.

Cuando ya estábamos a punto de irnos, nos ofrecieron hablar en la radio del instituto. Así que tres juniors y una senior pudimos explicar y difundir nuestro proyecto por la radio del IES Sort del Mar. Fue una experiencia increíble y estamos muy agradecidos por esta oportunidad.

Después de las visitas a los institutos, nos reunimos todos en la plaza del ayuntamiento de Denia, donde empezó nuestra visita al Castillo de Denia. Se trataba de una visita teatralizada. Nos explicaron toda la historia del castillo, como se construyó, a quién perteneció, para qué sirvió en las diferentes épocas, etc. Fue una visita muy interesante, además de divertida.

Queremos hacer constar que fueron muchos los alumnos y alumnas de Denia que les gustaría participar en este proyecto el año que viene.

Agradecemos a nuestras seniors por haber organizado la actividad, a los tres institutos de Denia por habernos recibido tan bien, al Ayuntamiento de Denia por la visita guiada al Castillo y a la Generalitat Valenciana para ofrecernos la posibilidad de viajar en Tram gratuitamente.

Imágenes de la actividad 26



PROGRAMA DE RADIO (PODCASTS)

<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/02/16/difusio-epas-per-la-comarca/>

Actividad 29: NOS VAMOS A BRUSELAS

Entre los días 25 y 28 de febrero, varios alumnos juniors del proyecto de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo del IES Bellaguarda hemos tenido el honor de visitar la capital de la Unión Europea, Bruselas.

Partimos a Bruselas la mañana del 25 de febrero y después de dos horas y media de vuelo, llegamos al aeropuerto donde un autobús nos esperaba para llevarnos a nuestro hotel. El hotel Siru me encantó, con su decoración de cuento de hadas y las habitaciones de diferentes colores que le daban personalidad. Después de dejar las maletas en las habitaciones y comer, una guía muy amable nos hizo una visita guiada por toda la ciudad y nos explicó datos muy interesantes sobre Bruselas que yo desconocía.

El segundo día, fuimos en tren hasta Brujas, un lugar que parecía como sacado de un cuento de hadas con sus carruajes tirados por caballos y sus hermosas casas y calles. Allí dimos un paseo en barca por los canales de la ciudad donde pudimos ver la ciudad desde otra perspectiva. Sin duda fue una de mis partes favoritas del viaje con sus tiendas de gofres típicos y las chocolaterías. Por la tarde visitamos Gante, una ciudad también muy bonita. Visitamos una iglesia gótica con unas vidrieras preciosas. Además, nos encontramos un artista que cantaba en la plaza, con el que estuvimos cantando.

El tercero día fue el más importante de todos y un día que no olvidaré jamás, ya que ese día fuimos al Parlamento Europeo. Una vez ahí admiramos el gran edificio de cristal. Hicimos muchas fotografías sin poder creernos que realmente habíamos tenido ese honor. Al entrar nos enseñaron las hermosas instalaciones. Había cuadros de diferentes artistas europeos expuestos por todo el parlamento y de diferentes estilos. A mí como amante del arte, me maravilló este detalle.

Salimos del parlamento y después de comer unas patatas típicas, que estaban riquísimas, volvimos para visitar el museo de Europa. Me sorprendió toda la historia de nuestro continente que reside ahí, desde el origen mitológico de Europa hasta los últimos

acontecimientos. Me agradó ver todos los objetos que forman la historia de Europa como los registros de los judíos en la Segunda Guerra Mundial o las estrellas que los identificaban.

Una vez acabamos, volvimos al parlamento donde un funcionario muy amable nos explicó más acerca de la formación de la Unión Europea en una presentación muy interesante. No mucho después Inmaculada Rodríguez-Piñero, la eurodiputada a la que debemos agradecerle toda esta maravillosa experiencia, nos habló sobre su trabajo como eurodiputada acerca del conflicto bélico entre Ucrania y Rusia, cómo está afectando a Europa y a los mismos rusos y europeos. Ella misma venía de visitar a unos refugiados ucranianos en otro país. Para finalizar esa inolvidable sesión, unas compañeras del proyecto le entregaron uno hermoso regalo de parte de nuestro instituto. Acabamos ese gran día visitando *El parlamentarium*.

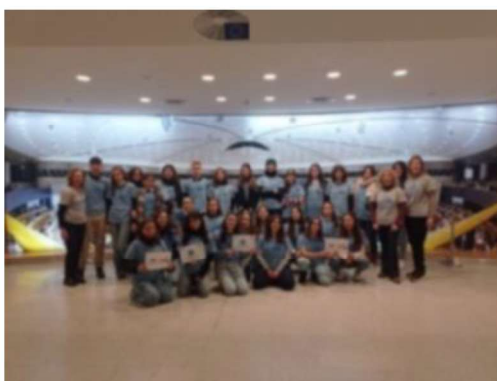
El último día, volvimos a coger el tren y fuimos a visitar el *Atomium*, una gran maravilla, me encantó ver sus salas de luces de neón y sus magníficas vistas, además de la comodidad de visitar las diferentes secciones en escaleras mecánicas. Sin duda está entre mi top de sitios favoritos de este viaje. Volvimos en tren hasta Bruselas para visitar el Museo del Cómic, mi tercero sitio favorito de la visita. Fue fabuloso. Me fascinó ver todas esas historias ilustradas que tanto han marcado nuestras vidas.

Lamentablemente ese mismo día por la noche volvimos a España, pero nunca olvidaré la dulce combinación de olores de Bruselas. Ya que, para mí, Bruselas huele a chocolate, a gofres y a cultura.

Estamos enormemente agradecidos al Parlamento Europeo, al Ayuntamiento de Altea y por supuesto a nuestro profesorado senior por habernos brindado esta magnífica oportunidad.

Embajadora Junior: Gemma Alvado

Imágenes de la actividad 29



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/03/05/anem-a-brusel·les/>

fuimos NOTÍCIA:

RADIO ALTEA

https://www.radioaltea.com/programs/a-trossos-i-mossos/radioaltea_podcast_16418?s=1516&ref=wa

DIARIO INFORMACIÓN DE ALICANTE

<https://www.informacion.es/benidorm/2023/02/23/alumnos-ies-bellaguarda-altearepresentaran83602238.html?userState=eyJncmFudGVklp0cnVILClpZCI6IjEwODQyMDQiLCJyZWdpc3RyYXRpb25UaW1lc3RhbXAiOiE2Mzc5NjE4NjcsInN1YnNjcmlwdGlvbIRpbWVzdGFtcCI6MTY1ODQxNjQ3MiwiZ3JhbnRSZWZzb24iOiJTVUJlTQ1JJQkVSI0%3D&showcaseEntitlement=>

Actividad 32: VISITA AL AYUNTAMIENTO

El martes 21 de marzo los y las Juniors y Seniors del IES Bellaguarda visitaron a la concejala de Proyectos Europeos María Laviós con la que el instituto tiene un convenio de colaboración, para contarle de primera mano su experiencia en el viaje en Bruselas y en especial en el Parlamento Europeo.

Los y las juniors destacaron el gran impacto que les produjo entrar en el Parlamento y conocer su funcionamiento y agradecieron a la concejala su ayuda al hacer posible esta experiencia tan maravillosa y educativa.

Imágenes de la actividad 32



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/03/26/visita-ajuntament/>

Fuimos noticia:

[Facebook Ajuntament d'Altea](#)

Actividad 33: DÍA DE LOS AUTORES Y AUTORAS EUROPEOS/AS

El día 27 de marzo se conmemora el Día de los Autores y Autoras Europeos. En el IES Bellaguarda lo hemos celebrado leyendo un fragmento de varios autores y autoras europeos/as.

En primer lugar, los y las alumnas de Bachillerato Humanístico han leído textos en latín y griego. Después, los y las Juniors han leído fragmentos en inglés, castellano, valenciano, francés e incluso, en italiano. Hemos leído en todos los idiomas que estudiamos en el instituto más el italiano que ha sido leído por una junior italiana.

Ha sido un acto muy interesante puesto que hemos aprendido un poco más sobre la literatura de nuestro continente. El acto ha sido presentado y conducido por nuestra profesora Sénior Gadea Reis, quien habla 12 idiomas y quién es una fuente de inspiración para nosotros en este sentido: la importancia de saber muchos idiomas para poder entendernos mejor entre los europeos.

Los textos y autores y autoras que hemos leído son: Latín: "Metamorfosis" de Ovidio, descripción del Fénix y "De amore" de Sulpicia. Griego Clásico: "Epigrama del delfín" de Anite de Tegea, Griego Moderno: "Itaca" de Cavafis, Italiano: "El amica geniale" de Elena Ferrante, Francés "La nuit" de Silvie Fabré, Inglés: "Tis a Memoir" de Frank McCourt, Castellano: "La voz dormida" de Dulce Chacón, Valenciano: "Materia de Bretaña" de Carmelina Sánchez Cutillas

Comisión de redactores junior.

Imágenes de la actividad 33



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/04/05/dia-dels-autors-i-autores-europeus/>

Actividad 34: EURODIPUTADOS/AS POR UN DÍA (ESTRASBURGO)

Ya llegó nuestro momento. Ya llegó la recompensa. Nosotros, los alumnos y alumnas juniors del Proyecto Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo del IES Bellaguarda, después de dos años intensos de trabajo (sobre todo para los profesores senior del proyecto) tuvimos el gran placer y honor de poder viajar a la sede de nuestra comunidad europea, Estrasburgo y poder actuar como eurodiputados en el Parlamento Europeo.

Nuestro viaje empezó de la mejor manera posible: un tour dirigido por una magnífica guía por los rincones más bonitos e interesantes de la ciudad de Estrasburgo. Aprendimos sobre todo aquello que hace especial a Estrasburgo: su Catedral Nuestra Señora de Estrasburgo, *Le Pettit France*, la casa *Kammerzell*, entre otras.

Personalmente, fue *Le Pettit France* mi zona favorita, donde el río Ill atravesaba la ciudad y creaba una sensación genuina de naturaleza pura, incluso estando muy cerca del centro urbano.

Después del día de visita, llegó el día importante. El día de la sesión de *Euroscola*. Todos nos encontrábamos muy nerviosos durante el trayecto en tranvía, pero una vez allí, los nervios desaparecieron. Nos recibió un gran patio central con unas vistas a la arquitectura interior del edificio increíbles. De allí, nos dirigieron al comedor, donde se encontraban el resto de juniors y seniors de cada uno de los 27 países miembros de la UE.

Cuando llegó la hora, todos nos encaminamos hacia el hemiciclo. Previamente, a los alumnos se nos había entregado una pegatina identificativa y una pulsera que nos dividía en diferentes ideologías sobre el tema que trataríamos más tarde en la sesión activa de debate y así siguió el orden de asientos por la mañana.

Después de ver un video de nuestra Presidenta del Parlamento Europeo, Roberta Metsola, Delphine Colard, Jefa de la Unidad de Portavoces, entró vía online a la sesión para recibir y contestar las preguntas de la sesión de Q&A sobre “¿Cómo determina su elección la legislación de la UE del futuro?”

A pesar de los nervios, tres de nuestros compañeros tuvieron el gran honor de poder expresar su pregunta a la portavoz. La primera de nuestro grupo fue nuestra compañera Isabel Aperador, el siguiente Moncif lo Haraki, y el último, nuestro compañero Álvaro Parra. Delphine Colard, respondió con maestría y exactitud a las preguntas de nuestros compañeros. Los tres hicieron un gran trabajo en representación de nuestro instituto, nuestro pueblo, nuestra comunidad y nuestro país.

Una vez acabada la sesión de la mañana, después de nuestro tiempo de descanso de la comida, donde pudimos relacionarnos con los alumnos de los otros países, tuvimos el placer de hacer una intervención en el programa de noticias de nuestra radio local, *Radio Altea*; a continuación, dio comienzo la sesión de la tarde. Esta consistía en un debate sobre el acuerdo de contaminación cero y su aplicación en la sociedad. El debate estaba dividido entre cuatro ideologías diferentes: a favor (donde sus diputados defendían la preocupación medioambiental del futuro de Europa y de las generaciones futuras), en contra (donde sus diputados defendían la preocupación inmediata de la sociedad actual y priorizaban aquellos problemas que nos afectan hoy en día), indeciso (donde sus diputados defendían una posición entre a favor y en contra sin posicionarse verdaderamente en uno o en otro) y, finalmente, orientado al compromiso (donde sus diputados defendían su responsabilidad ante el cambio climático y la preocupación del medio ambiente pero desde un punto de vista intermedio).

Durante el debate de la tarde, pudimos volver a disfrutar de la aportación de nuestra compañera Isabel Aperador. En aquella sesión intensa, con la demostración de la gran implicación en la actividad por parte de todos los presentes, disfrutamos de una gran representación de cómo es una sesión “real” del Parlamento Europeo dentro del hemicycle. Finalizamos la sesión escuchando el Himno de Europa y aplaudiendo a su término.

Estamos muy contentos por el gran trabajo que hemos hecho, puesto que de setecientos alumnos representando a sus respectivos países, siendo el nuestro el único instituto español, tres compañeros nuestros llegaron a tener la palabra. Estaremos eternamente agradecidos por esta oportunidad única que el Proyecto Europeo de *Euroscola* y nuestros profesores nos han proporcionado. Gracias a este proyecto, con sus momentos estresantes y sus momentos extraordinarios y únicos, hemos madurado como personas y como ciudadanos de la Unión Europea. Este proyecto no solo nos forma como ciudadanos europeos, sino que además nos ha formado como ciudadanos preocupados, pensantes y críticos sobre nuestro alrededor y nuestro día a día.

Seguidamente, cuando dio por acabada la sesión de *Euroscola* en el Parlamento, decidimos visitar por dentro, la Catedral de Nuestra Señora de Estrasburgo, puesto que el día anterior no la pudimos visitar y apreciar su belleza interior.

Entrando en el último día de actividades de este maravilloso viaje, cogimos un tren en dirección a Colmar, un pueblecito de los alrededores de Estrasburgo, turístico y precioso. Allí nos encontramos con nuestra guía quien nos contó miles de curiosidades sobre la historia y la cultura de la ciudad y de la región de Alsacia. A pesar de que el cansancio de la jornada intensa del día anterior se arrastraba, visitamos otro pequeño rincón que, a mí, me encantó: *Le Pettit Venice*. Aunque era una zona muy turística, era tan pintoresca y tan única, que se convirtió, junto con *Le Pettit France* de Estrasburgo, en otro de mis rincones preferidos. Después de visitar Colmar, nos dirigimos al pueblo en el cual se inspiró Disney para crear La Bella y La Bestia, Riquewihr. Sus calles eran preciosas y dignas de fotografiar, cuando andábamos y era como si estuviéramos de verdad en el cuento de Disney. Aunque el clima no nos acompañó ese día, creo que todos recordaremos esos momentos con mucho afecto.

Y el fin del viaje llegó. Y nos llevamos muchas fotos, muchos recuerdos, lecciones aprendidas y mucha gratitud. Hemos sido testigos de un hito que mucha gente desearía poder vivir. Agradecemos a todas y cada una de las personas implicadas en el proyecto y en que este viaje se llevara a cabo. Muchas gracias por estos tres días de sueños cumplidos.

Embajadora Junior: Lidia Cuevas

Imágenes de la actividad 34



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/05/12/eurodiputats-per-un-dia/>

FUIMOS NOTÍCIA:

ALTEA DIGITAL

<https://alteadigital.es/ca/2023/04/27/lies-bellaguarda-participara-en-una-sessio-plenaria-destrasburg-dins-el-marc-del-projecte-euroescola>

<https://alteadigital.es/es/2023/04/27/el-ies-bellaguarda-participara-en-una-sesion-plenaria-de-estrasburgo-en-el-marco-del-proyecto-euroescola/>

<https://alteadigital.es/ca/2023/05/09/lies-bellaguarda-debat-a-estrasburg/>

AYUNTAMIENTO DE ALTEA

[Facebook del Ayuntamiento de Altea](#)

ALTEA MAGAZINE

<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/wp-content/uploads/sites/813/2023/05/Numero369.pdf>

El Rall A punt Paco Lloret

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ei5Z2NCqwgHM5pNVguJWRDqZTv6RKSZq8anREGfBdUfFpZrhrWBrUpp1VyTvebTl&id=100064714807269

INFORMATIVOS DE RADIO ALTEA

https://www.radioaltea.com/programs/informatiu/radioaltea_podcast_16835?ref=wa

ENTREVISTA EXCLUSIVA EN RADIO ALTEA

https://www.radioaltea.com/programs/a-trossos-i-mossos/radioaltea_podcast_15983

Actividad 35: DÍA INTERNACIONAL DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

Para conmemorar el Día Internacional de la Protección de Datos hemos hecho una videoconferencia junto con otras EPAS de la Comunidad Valenciana para documentarnos sobre este tema. Las EPAS participantes han sido: IES Salvador Gadea de Aldaia, IES Marxadella de Torrent, IES Llombai de Burriana, IES Sixto Marco de Elche, Sección IES Consellería de Campanar y SES Alpuente.

Ha sido una charla muy interesante en la que hemos aprendido a hacer un uso más responsable de internet y estar en alerta sobre donde introducimos nuestros datos, las consecuencias de utilizar las redes sociales y sus inadecuadas aplicaciones, como por ejemplo el robo de identidad bancaria. Hemos aprendido sobre la Ley de la UE del 2016 y cómo podemos ejercer nuestro derecho al olvido.

Nos han explicado que todo aquello que subimos a internet puede tener repercusión en el futuro por lo cual tenemos que tener mucho cuidado de todo aquello que subimos a las redes sociales; además hemos podido preguntar al ponente sobre cosas que desconocemos, hemos aprendido que con tan solo un clic una empresa puede tener toda nuestra información personal y cómo prevenirlo.

Agradecemos a nuestra MEPA SES Alpuente por la organización de esta actividad y al resto de institutos EPAS por su colaboración.

Comisión de redactores juniors.

Imágenes de la actividad 35



<https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/2023/01/30/dia-internacional-de-la-proteccion-de-dades/>

Actividad 36: PROYECTO MUJERES FAMOSAS EN LA HISTORIA

En la asignatura de “TALLER DE PROFUNDIZACIÓN EN INGLÉS”, nuestro alumnado junior ha realizado un proyecto sobre “MUJERES FAMOSAS EN LA HISTORIA”.

El alumnado ha investigado acerca de la vida y obra de mujeres tan relevantes como Marie Curie, Diana de Gales, Anna Frank o J.K. Rowling.

En este proyecto hemos invertido un total de 8 horas, entre investigación y presentaciones. Dichas presentaciones han sido realizadas en soporte digital y en lengua inglesa.

Tanto el alumnado como la profesora de la asignatura, María Vicedo, valoran muy positivamente este proyecto, ya que ha supuesto un enorme conocimiento sobre la aportación de las mujeres en distintos ámbitos.

Imágenes de la actividad 36



Actividad 37: PROYECTO FUENTES DE ENERGÍA SOSTENIBLE EN EUROPA

En la asignatura de “COMPETENCIA ORAL EN INGLÉS, nuestro alumnado junior ha realizado un proyecto sobre “FUENTES DE ENERGÍA SOSTENIBLE EN EUROPA”.

El alumnado ha investigado acerca de LAS ENERGÍAS RENOVABLES en Europa relacionando las energías limpias con la contaminación.

En este proyecto hemos invertido un total de 8 horas, entre investigación y presentaciones. Dichas presentaciones han sido realizadas en soporte digital y en lengua inglesa.

Tanto el alumnado como la profesora de la asignatura, María Vicedo, valoran muy positivamente las conclusiones y aprendizaje extraídos de este proyecto.

Imágenes de la actividad 37



Comunicación y prensa

Redes sociales y comunicación online

El proyecto Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo del IES Bellaguarda cuenta con tres canales de difusión principal: la página web del centro educativo, el Instagram del proyecto y el *infopoint* digital con *Padlet*.

En primer lugar, en la página web del centro educativo el EPAS Bellaguarda tiene una sección donde se publican todas las actividades que se llevan a cabo a lo largo del curso. Cada publicación está escrita en las dos lenguas oficiales y se acompañan con fotos de la misma. Además, en las mismas entradas de la web también se encuentran recogidas las apariciones en prensa, radio y televisión.

En segundo lugar, el Instagram del proyecto [@epas_bellaguarda_spain](#) actúa como el canal más inmediato del trabajo llevado a cabo por toda la gente que conforma el EPAS Bellaguarda. Aquí también se encuentran publicaciones ya comentadas, fotos, vídeos, enlaces de la difusión del proyecto en diversos medios de comunicación (prensa digital, radio y televisión). Además, sirve como una excelente herramienta de difusión e interacción de toda la comunidad educativa con el trabajo del EPAS Bellaguarda.

Por último, nuestro *infopoint* también tiene una versión digital a través de la aplicación *Padlet*.

Enlace página web IES Bellaguarda: <https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/>

Enlace Instagram:

Enlace Padlet:

Medio	URL	Núm. de seguidores
WEB:	https://portal.edu.gva.es/iesbellaguarda/#	-
		465