

Títol: PROJECTE “SHARING ROOTS”: HORT IES VICENT CASTELL

1. Descripció breu:

El projecte preten transformar l'hort escolar de l'IES Vicent Castell en un lloc d'inclusió i aprenentatge funcional. Este s'adapta per a integrar als 8 alumnes que actualment tenim a l'aula UECO (amb perfils de TEA i Discapacitat Intel·lectual) en els grups del PDC3 i 4. Este projecte té com a finalitat utilitzar l'entorn pràctic de l'hort per a desenrotllar la competència lingüística en anglés, mentres es promou activament la tutoria entre iguals.

2.Documentació sobre l'experiència:

Hem dividit les activitats en els diferents mesos del curs escolar; de setembre a juny. Cada mes durant 1 sessió a la setmana, desenrotllem una activitat conjuntament el grup del PDC3 amb aula UECO (dimarts a 3ahora) i PDC4 amb aula UECO (divendres a 3a hora).

Les activitats que es porten a terme durant estes sessions es detallen a continuació:

Setembre:

Activitat: Els estudiants creen un “Mural de Metes de l’Hort” que incloga:

- Objectius per a l’any
- Un mapa de l’hort
- Una llista de les plantes que volem cultivar
- Divisió per zones de l'hort (per exemple: àrea d'herbes, plantes altes plantes de sòl baix, vegetals, fruites, etc.)

Octubre:

Activitat:

- Plantar llavors i plàntules segons el disseny de l'hort.
- Iniciar un Diari de Plantes: - -- Registrar dates de sembra, expectatives de creixement i observacions personals.
- Manteniment de L’hort (2 dies per setmana)

Novembre:

Activitat:

- Dissenyar etiquetes per a identificar el tipus de plantes i les seues cures.
- Aprendre a generar i usar codis QR.
- Seguir el creixement de les plantes amb mesuraments i fotos.

Desembre:

Activitat

- Pintar o decorar marcadors de plantes amb dissenys artístics.
- Crear rètols per a l'hort.
- Afegir informació al “mural de l'hort” per a seguir l'evolució de l'hort.

Gener-Febrer:

Activitat:

- Crear i experimentar amb receptes usant els vegetals de l'hort.
- Fer un concurs de Masterchef amb les receptes elaborades.
- Compartir receptes a través de xarxes socials i crear codis QR amb les receptes.

Març:

Activitat:

- Manteniment de l'hort.
- Busca del tresor: Incloure pistes creatives i endevinalles relacionades amb l'hort.

Abril:

Activitat:

- Escriure poemes, històries curtes o còmics inspirats en l'hort.
- Fer jocs de rols com a plantes, insectes o organismes del sòl.
- Dissenyar un “Mapa d'aventures de l'hort” que mostri la biodiversitat i les ubicacions de les plantes.

Maig- Junio:

Activitat:

- Collir vegetals.
- Compartir Diaris de Plantes, obres d'art i fotos en el “Mural de l'Hort.”
- Conversa de reflexió: Lliçons apreses, moments favorits i plans per a la pròxima temporada.
- Festa de classe amb productes de l'hort o un xicotet mercat escolar.

El material necessari per a treballar este projecte és facilitat per l'equip de sostenibilitat del centre.

3. Ensenyances educatives a què va dirigida:

El nostre projecte va dirigit alumnat del PDC3, PDC4 i a l'alumnat de l'aula UECO.

Els docents implicats pertanyen al departament d'anglès i al departament d'orientació.