

PROJECTE BIBLIOINNOVA'T



CEIP TOMÁS DE MONTAÑANA
CURS 2025 - 2026
VALÈNCIA

ÚLTIMA REVISIÓ: JUNY 2026

ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ I MARCO PEDAGÒGIC
2. MARCO LEGAL I NORMATIU
3. ÀMBIT D'ACTUACIÓ I FINALITATS
4. OBJECTIUS OPERATIUS I LINEES DE TREBALL
5. ACTUACIONS I COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE BIBLIOTECA
6. DOTACIÓ ECONÒMICA I CRITERIS D'INVERSIÓ

1. JUSTIFICACIÓ I MARCO PEDAGÒGIC

El projecte Biblioinnova't és una iniciativa educativa impulsada per la *Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació de la Comunitat Valenciana* per a transformar les biblioteques escolars en espais dinàmics, innovadors i accessibles per a tota la comunitat educativa. El focus es troba en l'actualització i transformació física i funcional d'estos espais amb l'objectiu de crear entorns multifuncionals generadors de propostes educatives, inclusives i culturals.

L'objectiu principal és convertir la biblioteca en un centre d'aprenentatge actiu, fomentant la lectura, la creativitat i la investigació mitjançant metodologies innovadores, el treball cooperatiu i el suport transversal a les matèries curriculars i les competències clau. Així mateix, s'integren els objectius de l'Agenda 2030 per a repensar els usos escolars, vinculant de manera real les experiències de l'alumnat amb l'entramat social de l'entorn. Per a potenciar el projecte, s'impulsa la integració en la xarxa de biblioteques en línia BiblioEdu i l'intercanvi de bones pràctiques entre centres.

2. MARCO LEGAL I NORMATIU

El present document s'ajusta estrictament a la normativa vigent de la Comunitat Valenciana i d'àmbit estatal:

- **RESOLUCIÓ de 29 d'abril de 2025**, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació de biblioteques escolars Biblioinnova't dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.
- **Article 113 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE)**, modificada per la **Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE)**, que determina l'obligatorietat de disposar d'una biblioteca escolar que fomenti la lectura, contribuïsca a l'accés i ús crític de la informació, i s'organitze com un espai

obert a tota la comunitat educativa.

3. ÀMBIT D'ACTUACIÓ I FINALITATS

El projecte està destinat a la transformació, dinamització i foment de la lectura en el centre, articulant-se sota les següents finalitats institucionals:

1. Impulsar la biblioteca com un espai socioeducatiu, versàtil i obert.
2. Adquirir recursos materials que la transformen en un espai d'aprenentatge, col·laboració, investigació i inclusió.
3. Promoure pràctiques actives de foment de la lectura.
4. Actualitzar els fons bibliogràfics del centre.
5. Incorporar el catàleg i el préstec a la xarxa en línia BiblioEdu.
6. Impulsar la formació i transferència de bones pràctiques amb la Subdirecció General de Formació del Professorat.
7. Donar visibilitat al projecte a la web del centre i al PortalEdu.
8. Coordinar accions amb la biblioteca pública pròxima i l'entorn familiar.

4. OBJECTIUS OPERATIUS I LINEES DE TREBALL

4.1. Transformació de l'Espai (Disseny interior i accessibilitat)

Es dissenyarà un espai flexible, viu, acollidor i ordenat, evitant la sobrecàrrega d'estímul mitjançant l'ús de colors suaus i lliure d'estereotips. S'estructuraran zones amb llum natural i ambients interdisciplinaris o temàtics que afavorisquen la trobada de l'alumnat i les famílies.

4.2. Recursos Materials Homologats

S'adquirirà mobiliari versàtil, flexible i movable que permeti configuracions ràpides:

- Taules polivalents, prestatgeries, expositors i torres d'exposició.
- Pufs, cadires, seients, coixins i catifes per a racons de lectura.

- Bústies de devolució i carros amb rodes per a transport de llibres.
- Jocs diversos i material manipulatiu.

4.3. Activitats de Foment Lector, Inclusió i Innovació

Línia d'Actuació	Propostes i Activitats Concretes	Objectius d'Inclusió i Entorn
Dinamització Clàssica i Col·laborativa	Maletes de contes, tallers i clubs de lectura, tertúlies dialògiques, lectura en veu alta i padrins/padrines lectors.	• Garantir la inclusió educativa i l'accessibilitat universal. • Adaptació de materials amb pictogrames. • Obertura a l'entorn (activitats fora del centre, barri o biblioteca municipal).
Cultura i Animació	Visites d'autors/es i il·lustradors/es, contacontes, teatre d'ombres xineses, certàmens de poesia, jornades temàtiques i celebració del Dia del Llibre (23 d'abril).	
Innovació, Creativitat i Tecnologia	Espectura creativa, tallers de còmic, creació de pòdcasts, rap, ludificació, <i>escape rooms</i> i concursos de microrelats.	

5. ACTUACIONS I COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE BIBLIOTECA

El centre aplicarà de forma obligatòria les següents actuacions organitzatives:

1. **Constitució de la Comissió:** Nomenada per la direcció, estarà formada per un mínim de 3 i un màxim de 5 docents en actiu amb destinació definitiva, comissió de servicis o vacant anual. Un d'ells exercirà de coordinador/a. Rebran certificació oficial de la Conselleria per la seua participació. L'espai estarà obert a la col·laboració de famílies, alumnat i personal no docent.
2. **Funcions d'Estadística i Gestió:** Dissenyar, planificar i avaluar les activitats, gestionar l'ús de l'espai, coordinar-se amb el claustre i planificar les inversions. La catalogació i el préstec seran gestionats *exclusivament* per membres de la comunitat educativa.
3. **Adhesió Tecnològica:** Es sol·licitarà formalment l'adhesió a la xarxa BiblioEdu a través d'un tiquet en la plataforma gvaSAI dirigida al Servei d'Informàtica de la Conselleria.

6. DOTACIÓ ECONÒMICA I CRITERIS D'INVERSIÓ

L'assignació econòmica es distribuirà segons els percentatges mínims legals obligatoris i es blindarà per a les finalitats del projecte:

Àrea d'Inversió	Percentatge Mínim Obligatori	Criteris d'Aplicació i Normativa de Conselleria
Recursos Materials i Transformació	Almenys un 15%	Adquisició de materials versàtils, polivalents i innovadors que afavorisquen les metodologies actives centrades en l'alumnat, la inclusió i l'obertura a la comunitat.

Àrea d'Inversió	Percentatge Mínim Obligatori	Criteris d'Aplicació i Normativa de Conselleria
Pràctiques, Formació i Dinamització	Almenys un 10%	Finançament d'activitats de foment lector, formacions del professorat i actes culturals dins i fora del centre.
Fons Bibliogràfics	Almenys un 10%	Adquisició de llibres, partitures, publicacions periòdiques i materials audiovisuals catalogables. Recomanacions: • Criteris d'inclusió, igualtat i convivència. • Fons bibliogràfics en llengua valenciana. • Obres d'autoria o coautoria femenina. • Canals de comunicació fluida amb l'alumnat per a arreplegar les seues propostes de compra.