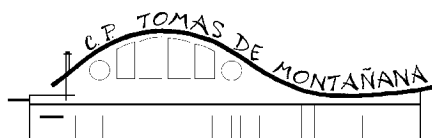


PROJECTE BIBLIOINNOVA'T



CEIP TOMÁS DE MONTAÑANA
CURS 2024 - 2025
VALÈNCIA

ÚLTIMA REVISIÓ: JULIOL 2025



ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ

2. MARC LEGAL

3. ÀMBIT D'ACTUACIÓ

4. OBJECTIUS

5. ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ DE BIBLIOTECA

6. DOTACIÓ ECONÒMICA

6.1. CRITERIS PER A LA INVERSIÓ EN RECURSOS MATERIALS I

LA TRANSFORMACIÓ DE L'ESPAI

6.2. CRITERIS PER A LA INVERSIÓ EN FONS BIBLIOGRÀFICS

PROJECTE BIBLIOINNOVA'T

CURS 24-25

1. JUSTIFICACIÓ

El projecte Biblioinnova't és una iniciativa educativa impulsada per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació de la Comunitat Valenciana per a transformar les biblioteques escolars en espais dinàmics, innovadors i accessibles per a tota la comunitat educativa.

El projecte d'innovació Biblioinnova't posa el focus en l'actualització i transformació de les biblioteques escolars amb l'objectiu de crear espais multifuncionals generadors de propostes educatives i culturals. L'objectiu principal és convertir estos espais en centres d'aprenentatge actiu, fomentant la lectura, la creativitat i la investigació mitjançant metodologies innovadores.

Les biblioteques escolars es convertixen en espais impulsors de la innovació pedagògica i de suport a les activitats docents, com a font de recursos didàctics i com a promotores del treball cooperatiu. Des de les biblioteques escolars es poden treballar tant les matèries pròpiament curriculars com les propostes d'activitats que de manera transversal se centren en aspectes educatius innovadors, activen el treball per competències i impulsen accions relacionades amb la ciutadania responsable i global. A més, els objectius de l'Agenda 2030 han de ser el punt de partida a l'hora de repensar els usos i les finalitats de les biblioteques escolars.

El projecte d'innovació Biblioinnova't promou l'activació de diferents espais escolars en els quals es puga llegir, aprendre, investigar, col·laborar i innovar a través de processos educatius i culturals. En estos espais polivalents la comunitat educativa podrà interactuar enriquint els processos d'ensenyança-aprenentatge i vinculant de manera real les experiències educatives de l'alumnat amb l'entramat social de l'entorn escolar. *Biblioinnova't impulsa la xarxa de biblioteques en línia BiblioEdu i l'intercanvi d'experiències de bones pràctiques que s'han comprovat efectives en la dinamització de les biblioteques escolars entre centres educatius

2. MARC LEGAL

- RESOLUCIÓ de 29 d'abril de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació de biblioteques escolars BiblioInnova't dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana

- L'article 113 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que els centres d'ensenyança han de tindre una biblioteca escolar per a fomentar la lectura, contribuir al fet que l'alumnat accedisca a la informació i puga formar-se en l'ús crític d'esta, així com que la biblioteca s'organitze com un espai obert a la comunitat educativa.

3. ÀMBIT D'ACTUACIÓ

El projecte d'innovació de biblioteques escolars BiblioInnova't està destinat a la transformació i la dinamització de les biblioteques escolars, així com al foment de la lectura. Les seues finalitats són les següents:

1. Impulsar que la biblioteca escolar siga un espai socioeducatiu, versàtil i obert la comunitat educativa.
2. Propiciar que el centre puga adquirir recursos materials per a transformar les biblioteques com a espais innovadors per a la lectura, l'aprenentatge, la col·laboració, la investigació i la inclusió.
3. Promoure la realització de pràctiques i activitats de foment de la lectura i dinamització de les biblioteques dels centres.
4. Afavorir que el centre puga actualitzar els fons bibliogràfics de la seua biblioteca escolar.
5. Propiciar l'actualització del catàleg i el funcionament del préstec de fons bibliogràfics a partir de la incorporació dels centres educatius a la xarxa de biblioteques escolars en línia BiblioEdu.

6. Impulsar la formació, l'assessorament i la transferència de bones pràctiques en els centres educatius, en col·laboració amb la Subdirecció General de Formació del Professorat.
7. Donar visibilitat als recursos i activitats vinculades al desenrotllament del projecte Biblioinnova't a través de la seua difusió en la pàgina web del centre educatiu i en la del projecte Biblioinnova't en PortalEdu.
8. Fomentar la coordinació del centre educatiu amb la biblioteca pública més pròxima i altres espais socioculturals del municipi per a possibilitar la participació en programes conjunts.
9. Estimular l'obertura de les biblioteques escolars a les famílies i l'entorn.

4. OBJECTIUS

1. Crear espais atractius on desenrotllar accions i activitats que responen a les funcions atribuïdes a este espai.

*ORIENTACIONS PER A TRANSFORMAR L'ESPAI

- Llibres adequats al context
- Zones de treball amb llum natural
- Arquitectura i mobiliari al servici de l'usuari
- Espai flexible, viu i acollidor.
- Acolliment del món adult i famílies.
- Llocs que afavorisquen la trobada.
- Exposició pública lliure per a l'alumnat.
- Aprofitar qualsevol espai del centre.
- Ambients interdisciplinari.
- Ambients segons temàtica.
- Llocs ordenats i harmònics.
- Llocs sense sobrecàrrega d'estímul i amb colors suaus.
- Espais lliures d'estereotips.

2. Crear espais atractius amb mobiliari versàtil, flexible i movable.

*RECURSOS MATERIALS

- Taules polivalents.
- Pufs, cadires, seients, coixins.
- Catifes.
- Prestatgeries.
- Expositors, mòduls i torres d'exposició.
- Taulers.
- Bústies i mobles específics per a devolució de préstecs.
- Carros amb rodes per a transportar llibres.
- Cartells i pòsters.
- Jocs diversos.
- Material manipulatiu.
- Materials per a millorar els espais específics.

3. Planificar activitats de foment lector i dinamització

*ACTIVITATS DE FOMENT LECTOR I MATERIALS

1. Maleta de contes, lectura col·lectiva, tallers de lectura, clubs de lectura, tertúlies dialògiques, activitat búmeran, lectura en veu alta, diàleg.
2. Visita d'autors/as, il·lustradors/as, entrevistes.
3. BiblioPati, racons de lectura, espais temàtics.
4. Activitats d'incentivació lectora, sessions de narració, padrins i padrines lectors.
5. Contacontes, espectacles de màgia, ombres xineses, tallers de teatre, tallers creatius, certàmens de poesia infantil.
6. Jornades temàtiques, concursos, festivals exposicions, celebració del Dia del llibre (23 d'abril).
7. Visites guiades i participació de la biblioteca municipal amb activitats conjuntes.
8. Escriptura creativa, tallers de còmic, tallers de *poesdía, pòdcast, rap, ludificació, escape room, concurs de microrelats.

***OBJECTIUS ACTIVITATS DE FOMENT LECTOR**

1. Afavorir la inclusió educativa.
2. Utilitzar recursos documentals i informatius accessibles a qualsevol alumne/a.
3. Adaptar els materials amb pictogrames.
4. Entendre l'entorn com un context educatiu: realitzar activitats dins del centre educatiu, en entorns pròxims al centre educatiu o a la biblioteca municipal o del barri.

4. Catalogar fons bibliogràfics

5. Conéixer BiblioEdu

5. ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ DE BIBLIOTECA

Els centres educatius participants hauran de desenrotllar obligatòriament les accions següents:

1. Crear una comissió de biblioteca de centre, nomenada per la direcció.

Estarà formada per un mínim de tres i un màxim de cinc components que hauran de ser docents en actiu amb destinació definitiva, comissió de servicis o vacant anual en el centre, un dels quals exercirà de coordinador/a. Estos docents rebran un certificat per la seua participació en el projecte Biblioinnova't d'acord amb el que estableix l'apartat resolutiu quinzé.

Esta comissió estarà oberta a la col·laboració de qualsevol membre de la comunitat educativa: docents, alumnat, famílies, personal no docent o altres.

Si la comissió ja està creada en el centre i consolidada, haurà de complir els criteris esmentats.

La comissió serà l'encarregada de dissenyar, planificar i avaluar:

- Les activitats de dinamització de les biblioteques escolars i la seua gestió.
- L'ús i l'atenció dels espais, així com la seua adaptació a les finalitats de la convocatòria.
- La gestió dels préstecs i la catalogació dels fons bibliogràfics, que en cap cas pot gestionar un membre extern a la comunitat educativa.

- La coordinació amb la resta dels membres del claustre per a planificar i dur a terme activitats de foment de la lectura en el centre.
- Les inversions econòmiques que cal realitzar amb la dotació assignada.
- Qualsevol altra funció que la direcció del centre assigne, relacionada amb les finalitats d'esta convocatòria.

2. Sol·licitar al Servei d'Informàtica per als Centres Educatius de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació l'adhesió al projecte de xarxa de biblioteques escolars en línia BiblioEdu, en el cas que no participe encara. El procediment per a la incorporació es realitza mitjançant un tiquet des de la plataforma gvaSAI (d'acord amb les instruccions que hi ha en la web de BiblioEdu.

3. Invertir la totalitat de l'assignació econòmica concedida conforme al que es disposa en els apartats resolutius nové i següents.

6. DOTACIÓ ECONÒMICA

La dotació econòmica es destinarà a les següents finalitats:

1. Almenys un **15% de la dotació** es destinarà a l'**adquisició de recursos materials per a la transformació dels espais destinats a les biblioteques escolars** i convertir-los en llocs atractius i innovadors on s'afavorisca el treball col·laboratiu i la realització d'activitats de dinamització lectora.
2. Almenys un **10% de la dotació** es destinarà a la **realització de pràctiques, formacions i activitats que fomenten la lectura i la dinamització cultural del centre.**
3. Almenys un **10% de la dotació** es destinarà a l'**adquisició de fons bibliogràfics.**

6.1. CRITERIS PER A LA INVERSIÓ EN RECURSOS MATERIALS I LA TRANSFORMACIÓ DE L'ESPAI

1. La dotació assignada s'invertirà a adquirir recursos materials versàtils, polivalents i innovadors que afavorisquen l'ús dels espais destinats a les biblioteques escolars i la seua adequació a la participació, inclusió i ús de metodologies d'aprenentatge centrades en l'alumnat.

2. Esta dotació té com a objectiu ampliar els usos de les biblioteques escolars i convertir-les en espais atractius i oberts a tota la comunitat educativa.
3. La dotació assignada posa l'èmfasi en la renovació de la funcionalitat i la transformació de les biblioteques escolars.

6.2. CRITERIS PER A LA INVERSIÓ EN FONS BIBLIOGRÀFICS

1. Es podran adquirir fons bibliogràfics com a llibres, partitures, serials, publicacions periòdiques i audiovisuals, entre altres fons catalogables.
2. En l'adquisició de fons s'atendran criteris d'inclusió, igualtat i convivència.
3. Es recomana l'adquisició de fons bibliogràfics en llengua valenciana.
4. Es recomana l'adquisició de fons d'autoria o coautoria femenina.
5. Es recomana a la comissió de biblioteca establir una comunicació efectiva i fluida amb representants de l'alumnat amb la intenció de rebre les seues propostes i suggeriments per a la compra de fons bibliogràfics i activitats de foment lector i dinamització de les biblioteques escolars.