

PIIE:

PROJECTE D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ
EDUCATIVA

FEM PATIS COEDUCATIUS

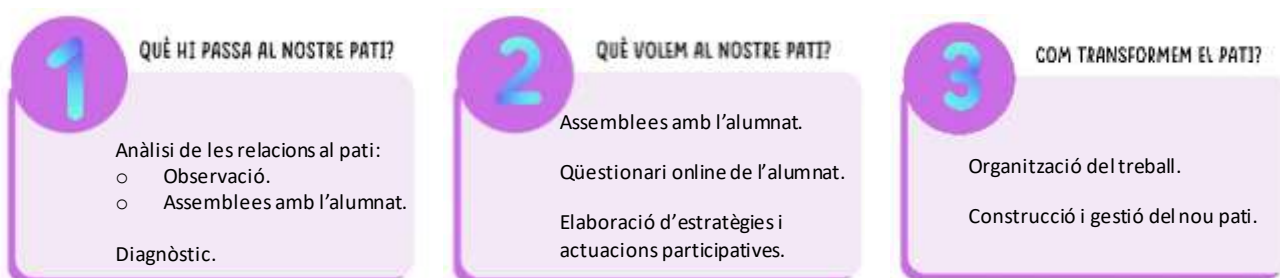


El pati de l'escola és un espai fonamental de socialització en la vida de l'alumnat. El disseny d'un espai, la seua distribució, els materials...condiciona les relacions i la convivència. Per aquesta raó, l'equip educatiu del CEIP Sant Vicent Ferrer s'ha marcat l'objectiu de remodelar i dinamitzar els patis, de tal forma que ajude a millorar la convivència entre les xiquetes i xiquets, evitant la segregació i afavorint la inclusió.

Des de fa ja uns cursos, ens estem trobant amb la necessitat d'abordar els problemes que es produeixen en el pati escolar durant el temps de l'esplai, ja que l'alumnat té pocs recursos i una utilització desequilibrada dels espais.

La proposta de començar a treballar la coeducació a partir dels patis escolars pren com a punt de partida la necessitat de posar la mirada sobre uns espais i uns temps que tenen un enorme potencial socialitzador i educatiu. En ells, la intervenció de les persones adultes és menor que la resta dels temps que les xiquetes i els xiquets són al centre educatiu. Les relacions que s'estableixen entre elles i ells, així com les activitats diverses que hi desenvolupen, influeixen directament en la configuració de les seves identitats, en la seva socialització i en el seu desenvolupament emocional i relacional. Posar la mirada activa sobre els patis escolars és una molt bona manera de prendre consciència de com s'estableixen les relacions entre l'alumnat i de com aquestes influeixen en el seu desenvolupament.

Aquest curs escolar s'ha fet un estudi de com utilitza el pati el nostre alumnat i quines són les seues necessitats. El projecte es desenvolupa en 3 fases:



OBJECTIUS COEDUCATIUS

L'objectiu principal d'aquesta proposta és aconseguir que els patis escolars siguin en coeducatius. A més, proposem els següents objectius generals marc:

- Equilibrar les desigualtats en l'ús de l'espai entre gèneres, edats, orígens i diversitats funcionals.
- Fomentar l'ús compartit d'espais, recursos i activitats entre gèneres, edats, orígens i diversitats funcionals.
- Disminuir la diferenciació d'activitats per gènere que solen respondre als estereotips i reforçar els models de gènere.

QUÈ HI PASSA AL NOSTRE PATI?

Resum diagnòstic participat març 2023

El pati, a l'hora de l'esplai, el tenim organitzat per cicles i per zones de manera rotativa on els/les alumnes realitzen el joc lliure.

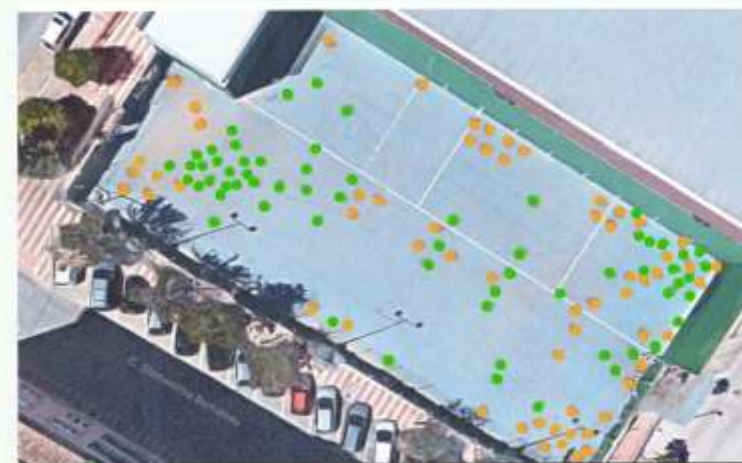
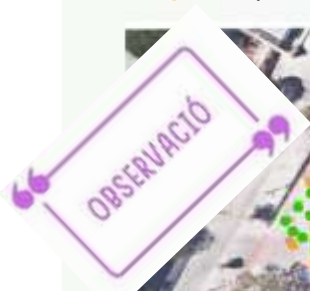
Després d'analitzar les relacions i l'ocupació de les diferents zones de pati hem observat:



Xiques



Xics



En general, s'aprècia una desigualtat en l'ocupació dels espais.

Es pot observar que un sexe tendeix a ocupar espais més centrals (xics) i l'altre (xiques), més perifèrics.

Les activitats que utilitzen un moviment intens ocupen els espais centrals i majoritàriament són ocupats per xics.

També s'observa que no hi ha espais on es comparteisca el pati de forma igualitària.

QUÈ VOLEM AL NOSTRE PATI?



S'han realitzat assemblees a l'hora de tutoria en algunes classes i els resultats són els següents:

1R CICLE

Les xiques es queixen que si hi ha un baló en la "caixa de material" sempre va destinat al futbol o al bàsquet. Afirmen que no es just i que a elles els agradaria jugar a altres jocs com el mataconills.

Respecte a la caixa de materials, se'ls va preguntar que els agradaria que continguera i van dir els següents: pilotes, cordes, jocs de taula i construcció, guix i material per fer manualitats.

Els mateixos i les mateixes alumnes van comentar que s'establiren unes normes per tal d'actuar millor al pati. La totalitat està d'acord.

Per últim, davant el suggeriment de fer cada dia un esport diferent, els/les va parèixer bé, ja que, segons van dir, sempre jugaven al mateix.

2N CICLE

Dues sessions de tutoria. Aquest cicle planteja les següents millores:

- A favor de la lliure rotació de pati.
- A favor de la caixa de material.
- Zona verda (hort).
- Dividir una zona de joc amb material i una altra zona de joc sense material.
- Zona de ball i cant.
- Zona de construcció (cubs de rubik, lego, parxís, oca trencaclosques, sopes de lletres i escacs).
- Zona per a llegir.
- Zona per a dibuixar.
- Zona de descans i xerrada.
- Millores al pati: més color, gespa per seure, repassar les línies i ficar més jocs a terra. A més, menciones que els agradaria un rocòdrom i colomins.
- Jocs que juguen contínuament en el pati: futbol, bàsquet, "pilla-pilla", mataconills, "escondite", "atrapa chicos/as", "popi-play-chain", aranya i pollet anglès.
- Altres jocs que jugarien: colpbol, voleibol, cementeri, mocador i bomba.

- Establir normes per a cada zona.

La totalitat pensa que si cada dia es fera un esport o hi ha una rotació d'esports durant la setmana, seria una bona opció per jugar a més coses.

A més, la majoria de jocs que anomenen, tant xiques com xics, són de taula.



Dues sessions de tutoria:

- A favor de la rotació de patis.
- A favor de la caixa de material.
- Zones verdes (plantes, gespa).
- Altres jocs al pati (pitxi, voleibol, bolets i pilota valenciana).
- Racons (de pintar, de ball i d'estudi).
- Repassar les línies del pati.
- Més color al pati (fer mural i pintar-los ells).
- Bancs i taules per a llegir o fer manualitats.
- Zona lliure per plantejar jocs alternatius o altres dinàmiques a fer.
- Papereres de reciclatge.
- Bancs de mediació.
- Escac gegant.
- Dies rotatius per als esports.
- Pensen que es correcte que hi haja pictogrames que expliquen les zones i les normes del lloc.
- Zona per a llegir. Bibliopati, amb un carro de llibres.
- Rocódrom.
- Més bancs i cadires.
- Zona de jocs de taula per a jugar a legos, parxís, escacs, oca, rummy, uno, mones boges, baralla espanyola, pintar i enfonsar la flota.
- Zona de ball i de cant.
- Zona per a dibuixar.
- Zona de descans i xerrada.



S'ha realitzat també un qüestionari individual online per tal de conèixer la seua opinió sobre el pati de l'escola de tot l'alumnat de 3r a 6è (179 respostes).

OBJECTIU: Millorem el nostre pati.

Analitzant les respostes del qüestionari, et realitza la següent proposta:

COM TRANSFORMEM EL PATI?

FUNCIONAMENT:

- Lliure desplaçament pel pati.
- A les zones assenyalades amb activitats específiques sols es podrà realitzar l'activitat que pertoca. A cada zona hi haurà un cartell amb el tipus d'activitat i les normes, que seran elaborades pels alumnes.
- En la resta de pati es realitzarà joc lliure.
- Vigilància en punts estratègics assenyalats per part dels mestres. Sistema rotatiu.
- Els/les alumnes treuen i guarden el material que pertoca baix la supervisió dels mestres que vigilen eixa zona i seran els responsables del seu control.

ESPAIS:

Partint de les propostes fetes per l'alumnat, l'equip directiu i orientació educativa elaboren la següent proposta:

- RACÓ JOCS POPULARS: Raspall, xapes i sambori ⇒ Zona posterior de l'aulari de primària.
- BIBLIOPATI: zona dels pins
- RACÓ DELS PASSATEMPS: zona dels pins
- RACÓ DE JOCS: taules amb jocs de construcció i creatius ⇒ marquesina menjador.
- RACÓ DE DANSA: es trau al pati un altaveu i es posa música diversa i intercultural ⇒ davant consergeria.
- RACÓ JOCS DE TAULA: part posterior del gimnàs.
- Destinar un lloc per a la cura de plantes o arbres ⇒ zona del garrofer.
- ROCÓDROM: paret esquerra menjador
- ZONA JOCS DE CORDA I GOMA: zona dreta del menjador.
- CEMENTERI: pati principal primària.
- FUTBOL: camp pati de primària i pista blava.
- BÀSQUET: pati menjador.
- ZONA JOCS DE MOBILITAT: pujada d'entrada.
- ZONA DE RELAX: zona caldera i part esquerra entrada aulari primària.
- PATRULLA VERDA: responsables de controlar que l'espai del pati estiga net.
- BANC DE COLORS: l'alumnat hi seuria si té un conflicte ⇒ pati aulari primària.
- BÚSTIA EN EL PATI: moltes voltes els docents no ens adonem de tot el que pot ocórrer.

- **MURAL NORMES:** fer un mural conjunt sobre les normes i la conducta que s'ha de tindre al pati. El primer cicle podria dibuixar, el segon cicle fer eslògans i el tercer cicle fer redaccions.

DESENVOLUPAMENT ACTIVITATS REALITZADES FINS MAIG DE 2025

ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
ROCÓDROM	Paret esquerra menjador	AMPA



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
BIBLIOPATI	Corredor esquerre edifici administratiu	AMPA. Gespa i pufs COL.LEGI: Mural i llibres



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
ZONA DE RELAX	Zona caldera i part esquerra entrada aulari primària	AMPA: Gespa i bancs AJUNTAMENT: Veles



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
RACÓ JOCS DE TAULA	Zona dels pins	AMPA COL·LEGI



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
BANC DE COLORS	L'alumnat hi seu si té un conflicte o es troba sol	COL.LEGI
		

ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
ZONA DE CREATIVITAT I EXPERIMENTACIÓ	Pati aula ABP	CLUB LOS LEONES COL.LEGI
		

ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
FUTBOL	Pista blava frontó	AJUNTAMENT
		

ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
PARC INFANTIL	Zona de darrere del gimnàs	AJUNTAMENT.: En execució
		

ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
PATI INFANTIL	CUINETA ARENER CONSTRUCCIONS RACÓ MUSICAL CIRCUIT EQUILIBRI	PARES/MARES INFANTIL AMPA COL·LEGI





ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
PAPERERES RECOLLIDA SELECTIVA	Pati	AMPA



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
NORMES	Elaboració de les normes per part de l'alumnat	ALUMNAT MESTRES







DESENVOLUPAMENT ACTIVITATS A REALITZAR DURANT EL CURS 2025/2026

ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
BASQUET	Pintar la pista Davant del menjador	AJUNTAMENT AMPA



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
ZONA DE CORDA I GOMA	Zona DRETA DEL MENJADOR	COL.LEGI



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
ZONA DE JOCS A TERRA	Pintar jocs i circuits al sol. Corredor darrere aulari primària	ALUMNES AMPA MESTRES



ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ/ZONA	RESPONSABLE ACTUACIÓ
CEMENTERI	Pintar a terra. Al costat del gimnàs	ALUMNES AMPA MESTRES
		

DOTACIÓ MATERIAL

El material i mobiliari necessari ha estat aportat conjuntament pel centre, l'AMPA i l'ajuntament.
A més, el Club Los Leones ha fet una donació.