

## **Benvolguts mares/pares:**

El departament de Biologia creu necessari que vostès estiguen assabentats de la següent informació. No obstant això, sempre poden consultar qualsevol dubte o bé telefònicament o amb una entrevista personal el dia i l'hora baix indicats.

En relació a les orientacions metodològiques específiques de la disciplina, la competència científica implica aprendre a pensar científicament, per a la qual cosa els mètodes d'indagació que inclouen processos com observacions inicials, plantejament de preguntes, ús d'evidències, formulació d'explicacions usant justificacions teòriques i recursos argumentatius, etc., són fonamentals en este tipus d'aprenentatge. L'ús de tècniques de treball coherents amb la metodologia científica que poden proporcionar als estudiants contextos d'aprenentatge, interaccions i experiències directes sobre els fenòmens, incrementen el seu coneixement tàcit i la seua confiança sobre els successos naturals. Per a això, es poden plantejar a l'alumnat xicotetes investigacions o treballs pràctics, que a tall d'aproximació simplificada del treball científic, impliquen tant un aprenentatge d'habilitats i estratègies com de conceptes i actituds, la qual cosa li permetrà desenrotllar habilitats experimentals i li servirà de motivació per a l'estudi.

A continuació es detallen els continguts i criteris de qualificació que van a aplicar-se al curs

### **Sabers bàsics de l'assignatura Biologia i Geologia. Curs 1<sup>r</sup> ESO**

Al llarg del curs s'utilitzarà el llibre "Biologia i Geologia" de 1<sup>r</sup> d'ESO de l'editorial Voramar Santillana.

- **Unitat 1: La Terra a l'univers**
- **Unitat 2: La geosfera**
- **Unitat 3: L'atmosfera i la hidrosfera**
- **Unitat 4: La biosfera**
- **Unitat 5: Els regnes de les moneres, dels protoctists i dels fongs**
- **Unitat 6: El regne de les plantes**
- **Unitat 7: Els animals invertebrats**
- **Unitat 8: Els animals vertebrats**
- **Unitat 9: Els processos geològics**
- **Unitat 10: Els ecosistemes i el medi ambient.**

### **Criteris de qualificació**

L'avaluació serà continua, i la qualificació reflectirà en cada moment el rendiment global de l'alumne/a fins la data de l'avaluació. Es tindrà en compte l'avaluació amb diferents instruments i tenint en compte com contribueixen a la adquisició de les competències específiques i els saber bàsics. Els criteris per a la qualificació seran:

| PRODUCCIONS ESPECÍFIQUES. SABERS BÀSICS                                                       | PRODUCCIONS NO ESPECÍFIQUES                                                                                                                                               | OBSERVACIONS INDIVIDUALS                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Proves orals.<br>-Proves escrites.<br>-Treballs i projectes d'investigació.<br>-Exposicions. | -Quadern d'aula.<br>-Quadern de laboratori.<br>-Murals, treballs, infografies, produccions en paper.<br>-Produccions digitals i webs.<br>-Memòria pràctica de laboratori. | -Observació en aula, interès pel treball, participació, cooperació.<br>-Habilitats, destreses i competències.<br>-Participació a l'aula i al laboratori. |
| 60%                                                                                           | 20%                                                                                                                                                                       | 20%                                                                                                                                                      |

Al llarg d'un trimestre es farà una prova **per cada unitat didàctica**. Aquests inclouran tant conceptes teòrics de les unitats, com activitats (exercicis, pràctiques, lectures ...). El professor/a donarà als alumnes indicacions sobre el contingut de l'examen abans de la seva realització.

Si un alumne/a no assisteix el dia de l'examen, haurà de portar i ensenyar al professor/a el justificant de la falta i **farà l'examen el dia següent de classe**. Si no es preocupa de fer-ho, el professor/a considerarà que no té interès en realitzar-lo.

Per a l'**avaluació de les observacions individuals** es consideraran els següents aspectes: realització responsable de les tasques de classe i dels deures, comportament respectuós amb els companys/es i el professor/a i una actitud d'interès i de participació activa.

Per a l'**avaluació de les produccions no específiques** es consideraran els següents aspectes: la realització de les activitats que s'han d'acabar a casa, on caldrà que l'alumne copie l'enunciat i intente respondre correctament al que planteja, els treballs que es poden fer al llarg del trimestre (el professor els indicarà els requeriments de cada treball), l'elaboració dels informes de les pràctiques realitzades al laboratori, la llibreta i altres procediments semblants.

El professor/a puntuarà la llibreta comprovant si conté el nombre i títol del tema en una fulla nova, les activitats que s'han realitzat a classe i si has tingut cura de corregir els exercicis, i tots els esquemes, dibuixos, etc que s'han fet a la pissarra al llarg del tema. La manca d'algun d'aquests aspectes repercutirà negativament en la nota de llibreta.

La nota global de la matèria correspondrà a la **mitjana aritmètica de les notes trimestrals** de totes les avaluacions.

- **No hi ha recuperacions durant el curs.**

## HORA D'ATENCIÓ A PARES/MARES:

M<sup>a</sup> Luz Pérez Biosca ..... **Dimarts de 8:50-9:40**