

FITXA D'INICI DE CURS 2n ESO

- Professora: Núria Orquin n.orquin@edu.gva.es
- Hora d'atenció a famílies : divendres 11.30- 12.20 (cita prèvia)

SITUACIONS D'APRENTATGE

1r TRIMESTRE		
Situació d'aprenentatge 1: <i>Espais d'històries</i> Sabers bàsics: - Les lectures juvenils. - L'entrevista. - Categories gramaticals. - Sinònims i antònims.	Situació d'aprenentatge 2: <i>L'aventura de la lectura</i> Sabers bàsics: - Les classes de textos. - La descripció. - Les actituds lingüístiques. - L'accentuació.	Situació d'aprenentatge 3: <i>Passions que mouen el món</i> Sabers bàsics: - El llenguatge poètic. - Els refranys i frases fetes. - Tabús i eufemismes. - Formes no personals del verb/ perífrasis verbals
• Lectura obligatòria: <i>Marina</i>, Gemma Pasqual Escrivà; edicions Voramar.		
2n TRIMESTRE		
Situació d'aprenentatge 4: <i>Nous mons per descobrir</i> Sabers bàsics: - La publicitat. Els viatges. - Els textos periodístics. - Els prejudicis lingüístics. - L'apostrofació.	Situació d'aprenentatge 5: <i>El poder de la paraula</i> Sabers bàsics: - L'argumentació. - L'article d'opinió. - Les parts de l'oració. - Els verbs regulars.	Situació d'aprenentatge 6: <i>El receptari</i> Sabers bàsics: - El text instructiu. - Els registres. - Els verbs irregulars(I) - Complement verbals.
3r TRIMESTRE		
Situació d'aprenentatge 7: <i>Ciència i literatura</i> Sabers bàsics: - Els text predictiu. - Els invents. - Els verbs irregulars (II). - La s sorda i la s sonora.	Situació d'aprenentatge 8: <i>Les ciutats del futur</i> Sabers bàsics: - Imagina't el futur. - La literatura fantàstica. - L'oració coordinada i juxtaposada. - La j/g i la tg/tj.	Situació d'aprenentatge 9: <i>L'aventura del cinema</i> Sabers bàsics: - El guió cinematogràfic. - El guió il·lustrat. - Tipus de plans. - Un final de cine.
Lectura obligatòria: <i>Joan el cendrós</i>, Carles Alberola i Roberto Gràcia; editorial Bromera.		

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE VALENCIÀ 2n ESO

L'assignatura de Valencià s'avaluarà de la forma següent: **SABERS BÀSICS (100%): Coneixements (70%), destreses (30%)**

CONEIXEMENTS (70%) : Lectura: 10% + Proves de sabers 60%

Els **CONEIXEMENTS** o **conceptes** s'organitzaran partint del llibre de text o d'altres materials addicionals.

- S'avaluarà l'alumnat a través d'**exàmens (orals i escrits), tasques i treballs individuals i en grup.**
- Es realitzaran almenys dos **exàmens / treballs** per avaluació i les **dates** poden variar en funció del ritme d'aprenentatge de l'alumnat.

- Les avaluacions es desenvoluparan de la següent manera:

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
8/09 – 28/11	1/12 – 6/03	9/03 – 19/06

DESTRESES (30%)

Per a qualificar aquesta part es tindrà en compte:

- **El quadern:** El treball diari de cada alumne que es veurà reflectit al seu quadern. Es valoraran els aspectes següents: ordre, netedat, ús habitual (tindre les activitats fetes i corregides),
- **L'expressió escrita** (correcció ortogràfica i sintàctica, coherència i cohesió)
- **L'ús de diferents tècniques d'estudi** (esquemes, resums, mapes conceptuais...).
- **L'expressió oral:** S'avaluarà la lectura en veu alta, la vocalització, la participació durant les sessions, la incorporació de lèxic nou i la selecció d'un registre lingüístic adequat.
- **Comprensió oral i escrita:** es valora la comprensió de textos orals i escrits
- Si **falten a un examen**, només tindran dret a recuperar-lo si justifiquen la falta d'aquesta falta.
- La **normativa ortogràfica i gramatical** es tindrà molt en compte a l'hora de les correccions, pel que es penalitzarà amb un descompte de 0,1 punt per cada errada no repetida fins a un màxim de 2 punts de la nota final de la prova. Hi haurà possibilitat de recuperar la nota perduda fent un treball de faltes d'ortografia.
- Els alumnes que tenen **l'assignatura pendent del curs anterior** poden recuperar-la de dues formes: la primera, de forma automàtica si aproven la primera i la segona avaluació del curs present, i la segona, mitjançant un examen de recuperació posterior al lliurament de les notes de la segona avaluació.
- Es podrà fer ús de la plataforma **AULES GVA**, on es pujarà informació i material addicional.
- **AVALUACIÓ DE LA COMPENSIÓ LECTORA:** Cada trimestre es realitzarà una prova de comprensió lectora per a avaluar la capacitat de l'alumnat per a entendre, analitzar, interpretar i valorar textos escrits de diferents tipologia i àmbit (personal, social i acadèmic), per a evolucionar en la interpretació personal. La prova constarà d'un text de longitud i complexitat adequat al nivell educatiu. Després de la lectura del text escrit, l'alumnat respondrà vint preguntes tipus test amb una estructura de resposta tancada. Durant la realització de la prova l'alumnat disposarà del text i podrà modificar les respostes si fos necessari. Aquells alumnes que hagin aprovat la matèria de Valencià: llengua i literatura del trimestre amb una nota de 5 punts o superior, podran incrementar la seva nota final de trimestre amb 0,5 punts. Sempre que la nota obtinguda en la prova de comprensió lectora sigui igual o superior a 4 (8 encerts o més). L'obtenció de la nota es mitjançant una regla de tres a partir dels encerts amb una màxima puntuació de 0,5 punts.
- **NOTA DE FINAL DE CURS** s'obtindrà del resultat de la següent suma de percentatges: 20% per a la primera avaluació, 30% per a la segona i 50% per a la tercera. L'alumne **promocionarà amb un 5 o superior**.

MATERIAL PER AL FUNCIONAMENT DE LA CLASSE:

- Llibre de text: 2n d'ESO: *Valencià: ESO 2. Via ESO. Valencià. Llengua i Literatura*. Editorial Andana.
- Folis que s'organitzaran en un arxivador en fundes de plàstic o llibreta de fulls blancs.
- Llibres de lectura.

