

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Profesora: Diana Tortosa Vila    Horario de atención: Jueves 11.30 – 12:20h. (Cita previa)

El departamento de **LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA** pone a disposición de las familias la información pertinente acerca de la asignatura.

### SABERES BÁSICOS

1º TRIMESTRE
<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1: <i>Las lenguas del mundo</i></u>  SABERES BÁSICOS -La comunicación -La palabra. Estructura y significado -Acentuación de triptongos, hiatos y diptongos.
<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 2: <i>Mi biografía lingüística</i></u>  SABERES BÁSICOS -Las lenguas de España -Clases de palabras (I) -La tilde diacrítica en pares de palabras
<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3: <i>Hablando se entiende la gente</i></u>  SABERES BÁSICOS -Las funciones del lenguaje -Clases de palabras (II) -Acentuación de palabras compuestas
<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 4: <i>En clave de humor</i></u>  SABERES BÁSICOS -El texto y sus propiedades -Los sintagmas (I) -Homófonos con H o sin H

2º TRIMESTRE
<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 5: <i>Imágenes que hablan</i></u>  SABERES BÁSICOS -Los conectores textuales -Los sintagmas (II) Homófonos con B o con V
<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 6: <i>Con toda la intención</i></u>  SABERES BÁSICOS

- Clases de textos según la intención del emisor
- Sujeto y predicado
- Palabras con X
- La lírica

#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 7: Próximo destino los libros

##### SABERES BÁSICOS

- Clases de textos según el discurso
- Los complementos del verbo (I)
- Palabras con LL y con Y
- El verso y su medida. La rima

#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 8: Sobre la mesa

##### SABERES BÁSICOS

- Clases de textos según el ámbito de uso
- Los complementos del verbo (II)
- Parónimos con LL y con Y
- Estrofas y poemas

### **3º TRIMESTRE**

#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 9: Historias sin palabras

##### SABERES BÁSICOS

- Los textos orales planificados y no planificados
- Los complementos del verbo (III)
- El guion

#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 10: Enviado especial

##### SABERES BÁSICOS

- Los textos de los medios de comunicación
- Clases de oraciones (I)
- La raya

#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 11: Brigada antipiratería 2.0

##### SABERES BÁSICOS

- La información en internet
- Clases de oraciones (II)
- Los dos puntos y comillas

#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 12: Anuncios con historias

##### SABERES BÁSICOS

- La publicidad
- Análisis de la oración simple
- Los paréntesis y los corchetes

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **•SABERES BÁSICOS**

El porcentaje de los conocimientos será de un **70%** de la nota final del trimestre, nota que se corresponde a la nota de los exámenes. Se realizarán dos parciales por trimestre que corresponderán al contenido trabajado en clase (las fechas pueden variar en función del ritmo de aprendizaje del alumnado):

Las fechas aproximadas de los exámenes serán las siguientes:

	<b>1º EVALUACIÓN</b>	<b>2º EVALUACIÓN</b>	<b>3º EVALUACIÓN</b>
<b>2º ESO</b>	13 octubre / 24 noviembre	26 enero / 2 marzo	20 abril / 8 junio

En el caso de que un alumno falte el día de un examen, podrá realizar la prueba si se justifica la falta. La prueba se realizará el día que se reincorpore a clase.

### **• DESTREZAS**

Esta nota se corresponde con un **30%** de la nota final, y en ella incluimos las situaciones de aprendizaje, los trabajos, redacciones, cuaderno, fichas de actividades, comentarios de texto, análisis morfológicos, exposiciones orales, trabajos en grupo, etc., así como la lectura propuesta en cada trimestre.

La corrección en la expresión y en la ortografía son parte importante en la signatura. Por ello, las faltas de ortografía se reflejarán en la nota de los exámenes y trabajos:

-Cada falta ortográfica o tilde restará 0,1.

Sin embargo, la nota máxima a descontar en cada examen o trabajo será de 2 puntos como máximo, se podrá recuperar haciendo un trabajo de recuperación de faltas ortográficas.

## **OTRAS CONSIDERACIONES**

La nota final del curso se obtendrá del resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones con los siguientes porcentajes:

- 20% 1ª Evaluación
- 30% 2ª Evaluación
- 50% 3ª Evaluación

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN

-El alumnado promocionará en la asignatura cuando obtenga una nota media de 5 o superior.

-Los alumnos que tengan la **asignatura pendiente** del curso anterior podrán recuperarla aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso actual. En caso, de no superar alguna de estas evaluaciones deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de mayo.

## EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

Cada trimestre se realizará una prueba de comprensión lectora para evaluar la capacidad del alumnado para entender, analizar, interpretar y valorar textos escritos, de diferente tipología y ámbito (personal, social y académico), para la construcción de una interpretación personal y fundamentada.

La prueba constará de un texto de longitud y complejidad adecuado al nivel educativo. Tras la lectura del texto escrito, el alumnado responderá a veinte preguntas tipo test con una estructura de respuesta cerrada. Durante la realización de la prueba el alumnado dispondrá del texto y podrá modificar las respuestas si fuera necesario.

Aquellos alumnos que hayan **aprobado la materia de Lengua Castellana** del trimestre con una nota de **5 puntos o superior**, podrán incrementar su nota final de trimestre con 0,5 puntos. Siempre que los aciertos en la prueba de tipo test sean **8 o superior**. La obtención del incremento de la nota se calculará mediante una regla de tres en función de los aciertos.

## MATERIAL

-Libro de texto.

2º ESO *Lengua Castellana y Literatura*. Proyecto: construyendo mundos. Editorial Santillana.

-Libros de lecturas propuestas en cada uno de los trimestres:

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN
Título: <i>Invisible</i> Autor: Eloy Moreno Editorial: NUBE DE TINTA ISBN: 9788416588435	Título: <i>El bloc de las edades</i> Autor: Manuel J. Rodríguez Editorial: EDELVIVES ISBN: 9788414015841

-Folios en blanco (o libreta con folios en blanco) que guardarán en fundas de plástico y estas en una carpeta o archivador.

-Falsilla o pauta.