

# ELABORACIÓ, APROVACIÓ, DIFUSIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU

1. ELABORACIÓ, APROVACIÓ I DIFUSIÓ
2. SEGUIMENT
3. AVALUACIÓ

## 1. ELABORACIÓ

Segons el que disposa l'article 70.5 del Decret 252/2019, l'equip directiu coordina l'elaboració i és responsable de la redacció del Projecte Educatiu del Centre (PAC) i de les seues modificacions d'acord amb les directrius i propostes del consell escolar en el cas de les \*SES IES \*ANS, serà el claustre. En la seua elaboració i modificació es tindrà en compte el que s'estableix en el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria i especificat en la Comunitat Valenciana pel Decret 107/2022 de 5 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum d'Educació Secundària Obligatòria.

A l'efecte d'aquest reial decret, s'entendrà per:

- a) Objectius: assoliments que s'espera que l'alumnat haja aconseguit en finalitzar l'etapa i la consecució de la qual està vinculada a l'adquisició de les competències clau.
- b) Competències clau: acompliments que es consideren imprescindibles perquè l'alumnat pugua progressar amb garanties d'èxit en el seu itinerari formatiu, i afrontar els principals reptes i desafiaments globals i locals. Les competències clau apareixen recollides en el Perfil d'eixida de l'alumnat al final de l'ensenyament bàsic i són l'adaptació al sistema educatiu espanyol de les competències clau establides en la Recomanació del Consell de la Unió Europea de 22 de maig de 2018 relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent.
- c) Competències específiques: acompliments que l'alumnat ha de poder desplegar en activitats o en situacions l'abordatge de les quals requereix dels sabers bàsics de cada matèria o àmbit. Les competències específiques constitueixen un element de connexió entre, d'una banda, el Perfil d'eixida de l'alumnat, i per una altra, els sabers bàsics de les matèries o àmbits i els criteris d'avaluació.
- d) Criteris d'avaluació: referents que indiquen els nivells d'acompliment esperats en l'alumnat en les situacions o activitats a les quals es refereixen les competències específiques de cada matèria o àmbit en un moment determinat del seu procés d'aprenentatge.

e) Sabers bàsics: coneixements, destreses i actituds que constitueixen els continguts propis d'una matèria o àmbit d'aprenentatge del qual és necessari per a l'adquisició de les competències específiques.

f) Situacions d'aprenentatge: situacions i activitats que impliquen el desplegament per part de l'alumnat d'actuacions associades a competències clau i competències específiques i que contribueixen a l'adquisició i desenvolupament d'aquestes.

## **2. APROVACIÓ**

El PAC, junt con los plans, programes i projectes que formen part d'ell, seran aprovats segons estableix la normativa vigent, correspon al consell escolar del centre, en el cas de les SES IES ANS, serà el claustre.

## **3. DIFUSIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ**

La seua difusió serà a través de la pàgina Web del centre i una còpia impresa en les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana que estarà exposada en l'àrea de publicacions del Centre.

El seguiment i avaluació del PAC es realitzarà a través d'un DAFO que serà revisat a final de curs a través de diversos qüestionaris a tota la comunitat educativa i sobre la base de les conclusions, ha d'elaborar-se un pla d'actuació que serà organitzat en les següents seccions:

1. Objectius (Fitxa 1)
2. Activitats per Àmbits Organitzatius del Centre Educatiu. (Fitxa 2)
3. Calendari d'activitats. (Fitxa3)
4. Metodologia.
5. Recursos materials necessaris:
  - a. Llista dels recursos que tenim
  - b. Llista de recursos dels quals manquem.
6. Criteris d'avaluació (Realització de qüestionaris en el document 1. Objectius i prioritats d'acció del centre del PEC):
  - a. Avaluació del Pla d'Acció:
    - i. Valoracions positives. Què va fallar/va faltar o es va poder millorar?  
Què es canviaria i com? Què hem après?
  - b. Avaluació del Clima Escolar.

- c. Avaluació de la formació.
  - i. Grau de Satisfacció de les expectatives.
  - ii. Tècniques adquirides.
  - iii. Nivell de competència en resolució de conflictes