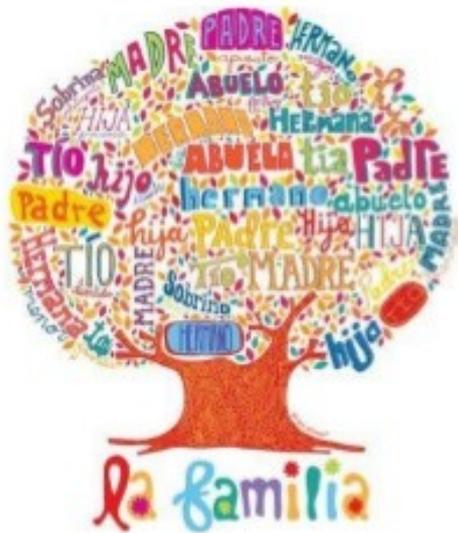


# ENTORNO SOCIAL



## 2. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL DEL CENTRO

SECCIÓN IES A. NAVARRO SANTAFÉ  
COD. 03015865

# ÍNDICE

## 1. SITUACIÓN GEOGRÁFICA

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

## 3. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR

## 1. SITUACIÓN GEOGRÁFICA

Villena es una ciudad de la Comunidad Valenciana, España. Situada en el noroeste de la provincia de Alicante, limita al oeste con Castilla - La Mancha y Murcia y al norte con la provincia de Valencia. Es cabeza de partido judicial y capital de la comarca del Alto Vinalopó. Se sitúa a una altitud de 504 m y su término municipal comprende una extensión de 345,6 km<sup>2</sup> (lo que lo convierte en el 2º más grande de la provincia). Contaba con 33.964 habitantes en 2011 (INE), siendo el 12º municipio más poblado de Alicante y el 21º de la Comunidad Valenciana. Se encuentra en un importante cruce de caminos entre las comunidades valenciana, murciana y castellano-manchega, desde donde se accede en pocos minutos debido a su singular enclave geográfico.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Educación Primaria: Villena cuenta desde 2009 con 11 centros de educación primaria, 9 de ellos públicos (1 especializado en educación de adultos) y 3 de ellos concertados, en los que es posible cursar la ESO.

Educación Especial: Desde 1981, la ciudad cuenta con un centro de educación especial.

Educación Secundaria: desde 2008 cuenta con tres institutos de Educación Secundaria, IES Hermanos Amorós COD. 03009233, IES A. Navarro Santafé COD. 03009786 e IES Las Fuentes COD. 03014599. Además de la ESO y el Bachillerato se pueden estudiar diversos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, FPB y FPQB.

Conservatorio profesional de música: fundado en 1984, que organiza el concurso de jóvenes intérpretes «Ruperto Chapí» junto con la concejalía de Educación.

Sede Universitaria de Villena: en funcionamiento desde 2004, dependiente de la Universidad de Alicante.

Aulario de la Escuela Oficial de Idiomas

### 3. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR

La Sección del IES Antonio Navarro Santafé se encuentra dentro de la Residencia Socioeducativa "La Villa" dependiente de la Conselleria de inclusión e igualdad de la Generalitat Valenciana y gestionada por la Fundación Diagrama, empresa privada subvencionada con fondos públicos en el término Municipal de Villena.

La Residencia Socioeducativa "La Villa" abrió sus puertas en agosto de 1998 con 10 habitaciones y 25 internos. En la actualidad hay alrededor de 65 menores internados y 120 trabajadores de la Fundación Diagrama. Los jóvenes van desde los catorce hasta los dieciocho años y excepcionalmente 21, y son agrupados en 10 hogares.

El Centro se considera un lugar de convivencia, preocupado no sólo de aspectos formativos y educativos, sino también de recoger las inquietudes de los diversos elementos que componen la Comunidad Escolar.

#### **Perfil del alumnado:**

##### Características sociales

- Proviene de familias desestructuradas debido a la ausencia de uno o ambos cónyuges por encarcelamiento, abandono o fallecimiento, separación y múltiples reagrupamientos con un alto número de hermanos y hermanastros.
- Pertenecen a minorías étnicas o sociales desfavorecidas.
- La familia no suele ejercer ningún control sobre el menor.
- Casi siempre hay drogas en el entorno familiar (tráfico, consumo, etc ...). Muchos de los jóvenes son consumidores habituales. Mortalidad juvenil: accidentes, sobredosis ...
- Suelen vivir en zonas marginales y con fuerte hacinamiento.
- Un delito cada vez más frecuente es el maltrato a los padres.

## Características cognitivas

- Impulsividad, poco control a la hora de actuar.
- Dificultad para resolver sus problemas personales debido a sus deficitarias habilidades sociales.
- Razonamiento orientado a la acción antes que a la reflexión.
- Desajustes emocionales por carencias afectivas.

Todo ello repercute en su vida escolar, en la que se refleja una problemática caracterizada por:

- Una escolarización irregular que conlleva un gran desfase entre su nivel de competencia curricular y lo que les correspondería por su edad.
- Absentismo, fracaso escolar, inadaptaciones de cualquier tipo y expulsiones frecuentes de los centros.
- Rechazo al ámbito escolar.
- Carencia de motivación para aprender y de hábitos escolares.
- Dificultad para mantener la atención.
- Intolerancia ante cualquier problema o frustración

Otra dificultad significativa es la gran movilidad en el alumnado. Debido a sus casuísticas personales y judiciales, ingresan y causan baja en cualquier momento. Su permanencia en el Centro varía entre días, meses o años, al terminar su medida de internamiento abandonan el Centro.