

ENTORN SOCIAL I CULTURAL



2. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN SOCIAL I CULTURAL DEL CENTRE

**LA SECCIÓ IES A. NAVARRO ANTAFÉ
COD. 03015865**

ÍNDIX

1. SITUACIÓ GEOGRÀFICA

2. SERVEIS EDUCATIUS I SOCIALS

3. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN ESCOLAR

1. SITUACIÓ GEOGRÀFICA

Villena és una ciutat de la Comunitat Valenciana, Espanya. Situada en el nord-oest de la província d'Alacant, limita a l'oest amb Castella - La Manxa i Múrcia i al nord amb la província de València. És cap de partit judicial i capital de la comarca de l'Alt Vinalopó. Se situa a una altitud de 504 m i el seu terme municipal comprén una extensió de 345,6 km² (el que ho converteix en el 2n més gran de la província). Compta amb 33.964 habitants en 2020 (INE), sent el 12é municipi més poblat d'Alacant i el 21é de la Comunitat Valenciana. Es troba en un important encreuament de camins entre les comunitats valenciana, murciana i castellà-manxega, des d'on s'accedeix en pocs minuts a causa del seu singular enclavament geogràfic.

2. SERVEIS EDUCATIUS I SOCIALS

Educació Primària: Villena compta des de 2009 amb 11 centres d'educació primària, 9 d'ells públics (1 especialitzat en educació d'adults) i 3 d'ells concertats, en els quals és possible cursar l'ESO.

Educació Especial: Des de 1981, la ciutat compta amb un centre d'educació especial.

Educació Secundària: des de 2008 compta amb tres instituts d'Educació Secundària, IES Hermanos Amorós COD. 03009233, IES A. Navarro Santafé COD. 03009786 i IES Las Fuentes COD. 03014599. A més de l'ESO i el Batxillerat es poden estudiar diversos Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, FPB i FPQB.

Conservatori professional de música: fundat en 1984, que organitza el concurs de joves intèrprets «Ruperto Chapí» juntament amb la regidoria d'Educació.

Seu Universitària de Villena: en funcionament des de 2004, dependent de la Universitat d'Alacant.

Aulari de l'Escola Oficial d'Idiomes

3. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN ESCOLAR

La Secció de l'IES Antonio Navarro Santafé es troba dins de la Residència Socioeducativa "La Villa" dependent de la Conselleria d'Inclusió i Igualtat de la Generalitat Valenciana i gestionada per la Fundació Diagrama, empresa privada subvencionada amb fons públics en el terme Municipal de Villena.

La Residència Socioeducativa "La Villa" va obrir les seues portes a l'agost de 1998 amb 10 habitacions i 25 interns. En l'actualitat hi ha al voltant de 65 menors interns i 120 treballadors de la Fundació Diagrama. Els joves van des dels catorze fins als díhuit anys i excepcionalment 21, i són agrupats en 10 llars.

El Centre es considera un lloc de convivència, preocupat no sols d'aspectes formatius i educatius, sinó també de recollir les inquietuds dels diversos elements que componen la Comunitat Escolar.

Perfil de l'alumnat:

Característiques socials

- Provenen de famílies desestructurades a causa de l'absència d'un o tots dos cònjuges per empresonament, abandó o defunció, separació i múltiples reagrupaments amb un alt nombre de germans i germanastres.
- Pertanyen a minories ètniques o socials desfavorides.
- La família no sol exercir cap control sobre el menor.
- Quasi sempre hi ha drogues en l'entorn familiar (trànsit, consum, etc ...). Molts dels joves són consumidors habituals. Mortalitat juvenil: accidents, sobredosis ...
- Solen viure en zones marginals i amb fort amuntegament.
- Un delicte cada vegada més freqüent és el maltractament als pares.

Característiques cognitives

- Impulsivitat, poc control a l'hora d'actuar.
- Dificultat per a resoldre els seus problemes personals a causa de les seues deficitàries habilitats socials.
- Raonament orientat a l'acció abans que a la reflexió.
- Desajustaments emocionals per manques afectives.

Tot això repercuteix en la seua vida escolar, en la qual es reflecteix una problemàtica caracteritzada per:

- Una escolarització irregular que comporta un gran desfasament entre el seu nivell de competència curricular i el que els correspondria per la seua edat.
- Absentisme, fracàs escolar, inadaptacions de qualsevol tipus i expulsions freqüents dels centres.
- Rebuig a l'àmbit escolar.
- Manca de motivació per a aprendre i d'hàbits escolars.
- Dificultat per a mantindre l'atenció.
- Intolerància davant qualsevol problema o frustració

Una altra dificultat significativa és la gran mobilitat en l'alumnat. A causa de les seues casuístiques personals i judicials, ingressen i causen baixa en qualsevol moment. La seua permanència en el Centre varia entre dies, mesos o anys, en acabar la seua mesura d'internament abandonen el Centre.