

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	TALLER REFORÇ 1rESO CASTELLÀ-VALENCIÀ
Assignatura	Llengua Castellana i Literatura

Professor/a

- × 1r ESO Carmen Safont Candau/María Forés Collado

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics son els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

EXEMPLE:

SITUACIONS D'APRENENTATGE	SABERS BÀSICS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	TRIMESTRE
«Aconsegum escriure bé»	-Ortografia. Normes -Categories gramaticals. -Textos de comprensió escrita. (Lectures d'interès). -Resums, redaccions.	TOTES	1

IMPORTANT:

Les diferents situacions d'aprenentatge (SA) poden experimentar canvis depenent del professorat, de l'adaptació de l'aula així com de la temporalització.

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes.
- × Rúbriques d'avaluació per competència.
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats (fitxes, dossiers, etc..).
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Críteris de qualificació

-S'estableixen els següents percentatges associats a les competències específiques:

CASTELLÀ: LLENGUA I LITERATURA VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

Comprensió oral i multimodal	CE2	15%
Comprensió escrita i multimodal	CE3	30%
Interacció i mediació oral i escrita. Expressió oral	CE6 CE7 CE4	10%
Multilingüisme i interculturalitat	CE1	5%

Competència literària i lectora	CE8	20%
	CE9	
Expressió escrita	CE5	20%

Consideracions

- × **Nota final del Reforç Sociolingüístic:** Per assolir les competències específiques de les dues llengües es necessària una nota major o igual a 5 o suficient. La nota final serà l'obtinguda tenint en compte totes les competències treballades en Valencià/Castellà sense considerar les dues llengües per separat (tal i com estableix la Lomloe en el Curriculum de les dues llengües).
- × **Competències específiques.** Com que aquesta assignatura està orientada/recomanada a l'alumnat que no ha adquirit les competències específiques del curs anterior, se li donarà més importància a aquelles competències que tinguen més pes dins de les dues llengües.
- × L'avaluació és contínua, per tant tots els aprenentatges s'avaluaran durant tot el curs; així l'alumnat que en una avaluació tinga una nota inferior a 5 la podrà recuperar amb les notes de les altres avaluacions.
- × **Ortografia :** Màxim 1 punt.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE).
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE). .

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.

2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

En cas de no assolir les competències específiques de la matèria

× Recuperacions d'avaluacions:

El departament podrà programar proves de recuperació en aquells casos en què el professorat ho considere adient.

× **Recuperacions de PENDENTS:** En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queda aprovada l'assignatures pendent del curs anterior amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors així com lliurar un dossier d'activitats durant el tercer trimestre.

× Observacions:

× En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, el professorat valorarà la situació particular de cadascun i se li informarà de la decisió presa.

× Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau o negre i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.

× L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència.

× La data límit del lliurament de seran tres dies des del dia establert. Pel fa al lliurament de tasques, en cas de retard, es llevarà 1,5p per dia, fins un total de 3 punts.

× El professorat pot fer proves per avaluar els sabers els quals s'han treballat durant les sessions. La qualificació final correspondrà a una nota ponderada:

1-Treball diari: lliurament de tasques,correcció,participació: 60%.

2- Prova objectiva (a elecció del professorat): 30%.

3- Actitud,comportament,predisposició a aprendre. 10%.

Nota final del Reforç Sociolingüístic/ Matemàtic: La qualificació del taller de reforç serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries (Matemàtiques - Castellà/Valencià). Aquesta mitjana es traurà sempre i quan s'assoleixin com a mínim el 35% de les competències específiques d'una de les dues matèries: 1- Valencià-Castellà. 2- Matemàtiques.

Materials

× Les classes es realitzaran amb el suport de materials complementaris per tal de reforçar les competències específiques de les dues matèries (dossiers de gramàtica, comprensió lectora/escrita, producció escrita, etc).

× Els continguts es desenvolupen treballant continguts de Castellà i Valencià per tal d'assolir les competències específiques de les dues matèries.