

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2n BATXILLERAT
Assignatura	QUÍMICA

Professor/a

- × NOELIA PARRAS RIBES

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions
Aprenentatge

Sabers
Bàsics

Criteris
Avaluació

Competències
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Com es preparen dissolucions de concentració exacta?	Bloc 2. Característiques de les reaccions químiques. - Estequiometria	CE1 CE2 CE3 CE4	1
Què són la investigació bàsica i l'aplicada?	Bloc 1. Enllaç químic i estructura de la matèria. - L'àtom i la taula periòdica		
Què són els cristalls líquids? Quines són les forces intermoleculares? Propietats de l'aigua i importància.	Bloc 1. Enllaç químic i estructura de la matèria - Enllaç químic		
Què són el menjar i la beguda autoescalfable i autorefredable? Efecte hivernacle. Què podem fer per limitar-lo?	Bloc 2. Característiques de les reaccions químiques. - Termoquímica		

Quins són els catalitzadors d'alt valor químic	Bloc 2. Característiques de les reaccions químiques. - Cinètica química	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5	2
.Quina importància té l'equilibri químic als processos industrials?	Bloc 2. Característiques de les reaccions químiques. - Equilibri químic		
Què és l'acidificació dels oceans?	Bloc 3. Tipus de reaccions químiques. - Àcid-Base		
És el cotxe d'hidrogen el cotxe del futur?	Bloc 3. Tipus de reaccions químiques. - Redox	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5	3
Quines són els polímers més importants derivats del petroli?	Bloc 4. Introducció a la química orgànica. - Propietats. Reactivitat orgànica - Polímers		

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites
- × Activitats d'autoavaluació, port folio amb fórmules i esquemes, tasques i específiques proposades pel professorat com ara l'ús de simuladors interactius o experiències de laboratori virtuals, exposicions orals, productes finals de recerca,...
- × Registre del treball diari, observació d'actitud i comportament a l'aula.

Criteris de qualificació

- × La qualificació **de cada avaluació** s'obtindrà ponderant l'assoliment de les diferents competències específiques treballades en el trimestre tenint en compte el percentatge associat a cada competència específica. Les competències específiques estan vinculades a uns criteris d'avaluació i a uns sabers concrets treballats. A continuació es detallen aquests aspectes per avaluació:

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	AVALUACIÓ		
		1a	2a	3a
<p>Competència Específica 1. (30%) Explicar fenòmens naturals o antròpics mitjançant els fonaments i les tècniques experimentals de la química.</p>	1.1. Aplicar els models de la química per interpretar fenòmens químics en diferents contextos			
	1.2. Justificar els models químics a partir d'evidències experimentals i valorar-ne les limitacions			
	1.3. Relacionar les propietats i estructura de les substàncies i explicar aquesta relació a partir dels models descriptius corresponents			
<p>Competència Específica 2. (30%) Aplicar el mètode de treball de la ciència al tractament de qüestions relacionades amb la química.</p>	2.2. Formular hipòtesis basades en els models teòrics de la química			
	2.3. Utilitzar les tècniques experimentals i les eines informàtiques adequades a l'estudi de qüestions de química			
	2.4. Extreure conclusions rigoroses i adequades a la situació analitzada, basades en els fonaments de la química			
<p>Competència Específica 3. (10% 1^aaval, 5% 2^a i 3^aaval) Proposar solucions a problemes rellevants per a la societat utilitzant els models i les lleis de la química</p>	3.1. Avaluar les solucions a problemes relacionats amb el medi ambient i la salut utilitzant els models i les lleis de la química			
	3.2. Proposar solucions noves basades en la química a problemes rellevants socialment i econòmicament			
	3.3. Analitzar les aplicacions de la química com a solució a problemes de diferents àmbits			
<p>Competència Específica 4. (30%) Interpretar els codis i el llenguatge de la química de forma adequada i rigorosa, en la descripció de processos experimentals i teòrics.</p>	4.1. Utilitzar les formes de representació dels sistemes i processos químics per explicar fenòmens químics i abordar la resolució de problemes			
	4.2. Emprar les unitats de mesura adequades a les magnituds involucrades en processos químics			
	4.3. Interpretar la informació sobre sistemes i processos químics presentada en forma de gràfics, diagrames, fórmules químiques i equacions			
<p>Competència Específica 5. (5%) Argumentar sobre els usos de la química i la seua influència en els processos industrials i tecnològics</p>	5.1. Conèixer algunes de les aplicacions de les reaccions redox com la prevenció de la corrosió, la fabricació de piles i l'electròlisi en processos industrials			
	5.2. Aplicar el concepte d'equilibri químic per predir el sentit en què evoluciona un sistema químic i justificar-ne la importància a través d'algunes aplicacions que té a la vida quotidiana i als processos industrials			
	5.3. Identificar les reaccions que tenen lloc en els processos d'obtenció dels derivats del petroli i reconèixer-ne la importància industrial, així com els usos i les aplicacions			
	5.4. Valorar la importància del pH i les solucions reguladores en sistemes com ara la sang, els oceans, l'agricultura i el medi ambient			

Consideracions

- × **Absència en una prova escrita:** Quan l'alumne/a causa absència el dia d'una prova escrita la professora avaluarà els criteris, competències i sabers corresponents mitjançant la següent prova que realitzi el grup classe, adaptant els seu disseny per a l'alumnat afectat.
- × Respecte a les diferents proves escrites, no seran vàlides les respostes en llapis i, si l'alumnat copia, la qualificació serà zero. També es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia.
- × **Retard en l'entrega de tasques:** A nivell departamental, s'acorda no avaluar aquelles activitats, tasques, presentacions, projectes, etc. lliurats fora de termini.
- × **Nota final:** La qualificació final del curs s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.
- × **Faltes d'ortografia i incorreccions en l'expressió oral i escrita:** A criteri del professor, es podrà descomptar 0,1 punts per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats, fins un màxim d'un punt en cadascun d'ells.
- × **Avançament de matèria:** En cas de vaga per part de l'alumnat, el professorat actuarà de la mateixa manera que quan l'alumnat causa absència per malaltia justificada.
- × **L'assistència és obligatòria** a totes les sessions.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 15% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua.
- × **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.

3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures i les tasques d'Aules el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà abandonament i ens comunicarem amb la família afectada per proposar un canvi de millora de l'alumne/a.

× **Recuperacions:**

➤ **Recuperacions d'avaluacions:**

- Al finalitzar cada avaluació, si el professorat ho considera pertinent, es planificaran instruments d'avaluació concrets complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències concretes i poder superar l'avaluació final de la matèria.

➤ **Recuperacions de PENDENTS:**

- L'alumnat amb la matèria de Física i Química de 1r de Batxillerat pendent realitzarà una prova escrita a març o abril del 2025.

És requisit superar la matèria de Física i Química de 1r de Batxillerat per poder aprovar la matèria de Química de 2n de Batxillerat.

Materials

- × La matèria s'imparteix en quatre sessions per setmana per a tot el grup classe.
- × Utilitzem el llibre de text i els seus recursos digitals, així com material de suport facilitat pel professorat o disponible a Aules.
- × Emprem la plataforma AULES per compartir sabers, recursos, tasques de reforç, de consolidació i d'aprofundiment. També utilitzem aquesta plataforma com a via de comunicació amb l'alumnat.
- × Els sabers es desenvolupen realitzant diferents tipus de tasques i treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.