

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	3rESOABC
Assignatura	Llengua Castellana i Literatura

Professor/a

- × Carmen Safont Candau

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics son els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

EXEMPLE:

SITUACIONS D'APRENENTATGE	SABERS BÀSICS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	TRIMESTRE
“La lengua de Lazarillo de Tormes”	LLIBRE DE TEXT. UNITATS 1,2, 3. El llibre servirà com a guia per tal d'assolir els sabers: -La pluralitat lingüística en Espanya i la seua evolució. -Expressions idiomàtiques de la llengua. -Tipologies textuais. Propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.	TOTES	1

	-Adequació dels registres a la situació comunicativa. -Categories gramaticals i funcions sintàctiques. - Textos literaris adaptats a la situació d'aprenentatge.		
--	--	--	--

IMPORTANT:

Les diferents situacions d'aprenentatge (SA) poden experimentar canvis depenent del professorat , de l'adaptació de l'aula així com de la temporalització.

Instrumentos de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes.
- × Rúbriques d'avaluació per competència.
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteria de qualificació

1.- PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ.

-S'estableixen els següents percentatges associats a les competències específiques:

Comprensió oral i multimodal	CE2	15%
Comprensió escrita i multimodal	CE3	20%
Interacció i mediació oral i escrita.	CE6 CE7	15%
Expressió oral	CE4	
Multilingüisme i interculturalitat	CE1	5%
Competència literària i lectora	CE8 CE9	25%
Expressió escrita	CE5	20%

Consideracions

- × **Nota final:** Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5 o suficient.
- × L'avaluació és contínua, per tant tots els aprenentatges s'avaluaran durant tot el curs; així l'alumnat que en una avaluació tinga una nota inferior a 5 la podrà recuperar amb les notes de les altres avaluacions.
- × **Ortografia :** Màxim 2 punts.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE).
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE).

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.

2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

En cas de no assolir les competències específiques de la matèria

× Recuperacions d'avaluacions:

El departament podrà programar proves de recuperació en aquells casos en què el professorat ho considere adient.

× **Recuperacions de PENDENTS:** En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queda aprovada l'assignatures pendent del curs anterior amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors així com lliurar un dossier d'activitats durant el tercer trimestre,

× Observacions:

× En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, el professorat valorarà la situació particular de cadascun i se li informarà de la decisió presa.

× Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau o negre i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.

× L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència.

× No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada. En cas de retard i sempre a criteri del professor/a, es llevarà 1,5p per dia, fins un total de 3 punts. La data límit de lliurament seran tres dies des del dia establert. Aquesta norma s'aplicarà des de 3r fins 2n Batxillerat. (Acord de Departament: Acta de 13-11-2024).

Materials

- ✖ Les classes es realitzaran amb el suport del llibre, llibre de lectura i altres materials complementaris.
- ✖ Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a assolir les competències clau en finalitzar l'etapa d'educació bàsica obligatòria.

Normativa

Per a tindre una informació més detallada de tot el procés avaluatiu es pot accedir a la següent pàgina:

https://dogv.gva.es/datos/2024/06/26/pdf/2024_6134.pdf