

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r BATX
Assignatura	Llengua Castellana i Literatura

Professora

- * Lidón Caballero Guiral

Distribució dels sabers

- * Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

EXEMPLE:

SITUACIONS D'APRENENTATGE	SABERS BÀSICS	COMPETÈNCIES ESPECÍQUES	TRIMESTRE
“La variedades lingüísticas en la lengua del Cid”	<p>BLOQUE 1: LENGUA Y USO. Situación del español en el mundo así como el desarrollo sociohistórico del español y las lenguas de España. Sociolectos y registros. Fenómenos de contacto de lenguas.</p> <p>BLOQUE 2: ESTRATEGIAS</p>	TOTES	1

COMUNICATIVAS.

Estrategias para adaptar el discurso a la situación comunicativa. Medios de comunicación. Redes sociales. Noticias falsas i desinformación. La propiedad intelectual. Fuentes de información de tipo académica.

Adecuación del registro al tipo de comunicación.

Elementos de cohesión y corrección lingüística.

Estrategias de lectura profunda, crítica e interpretativa de textos literarios y no literarios. Revisión y corrección textos escritos.

**BLOQUE 3:
LECTURA Y
LITERATURA.**

Lectura guiada de fragmentos relevantes de la literatura medieval.

Elementos internos y externos de las obras , análisis y relación con el sentido. Lectura expresiva y recitada de textos literarios.

Géneros, tópicos , información biográfica y estrategias de interpretación de obras literarias.

	tización y recitación de los textos atendiendo a los procesos de comprensión, apropiación y oralización implicados.		
--	---	--	--

Les diferents situacions d'aprenentatge (SA) poden experimentar canvis depenent de les diferents matèries i l'adaptació a l'aula i a la temporalització.

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
- × Lectura guiada a classe.

OBSERVACIONS.

En l'assignatura de Castella: llengua i literatura de 1r BATX es realitzaran al

voltant de 5 o 6 situacions d'aprenentatge durant tot el curs escolar.

Al llarg de cada trimestre es realitzaran diferents tipus d'activitats on hi haurà cabuda al debat, lectura guiada a classe, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics, lectures obligatòries, lectures voluntàries, concursos literaris (Castello Negre), eixides literàries (trobada en autors), exposicions ...S'emprarà el llibre de text com a punt de partida; especialment per a la realització de les activitats i el tractament de textos, no obstant això s'empraran recursos audiovisuals i apunts que compartirà el professorat, així com altres metodologies.

Criteris de qualificació

S'estableixen els següents percentatges associats a les competències específiques:

-Multilingüisme e interculturalitat. -Comunicació ètica. -Gestió d'informació. -Reflexió i consciència lingüística.	CE1 CE2 CE9 CE12	10%
-Comprensió oral i multimodal. -Comunicació ètica. -Gestió d'informació. -Reflexió i consciència lingüística.	CE3 CE2 CE9 CE12	5%
-Comprensió escrita i multimodal. -Comunicació ètica. -Gestió d'informació.	CE4 CE2 CE9	15%

-Reflexió i consciència lingüística.	CE12	
-Expressió oral. -Interacció oral,escrita i multimodal. -Mediació oral,escrita i multimodal. -Communicació ètica. -Gestió d'informació. -Reflexió i consciència lingüística.	CE5 CE7 CE8 CE2 CE9 CE12	10%
-Expressió escrita i multimodal. -Communicació ètica. -Gestió d'informació. -Reflexió i consciència lingüística.	CE6 CE2 CE9 CE12	30%
Lectura Autònoma. -Competència Literaria. -Communicació ètica. -Gestió d'informació. -Reflexió i consciència lingüística.	CE8 CE9 CE2 CE10 CE11	30%

Consideracions

- × **Nota final:** Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5 o suficient.

L'avaluació és contínua, per tant tots els aprenentatges s'avaluaran durant tot el curs; així l'alumnat que en una avaluació tinga una nota inferior a 5 la podrà recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

- × **Ortografia (si cal):** Màxim 2 punts.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació contínua. (ACORD DE CENTRE)

Abandonament de la matèria: (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

En cas de no assolir les competències específiques de la matèria :

Recuperacions d'avaluacions:

El departament podrà programar proves de recuperació en aquells casos en què el professorat ho considere adient.

Observacions:

En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, el professorat valorarà la situació particular de cadascun i se li informarà de la decisió presa.

Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau o negre i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.

L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència.

No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada. En cas de retard i sempre a criteri del professor/a, es llevarà 1,5p per dia, fins un total de 3 punts. La data límit de lliurament seran tres dies des del dia establert. Aquesta norma s'aplicarà des de 3r fins 2n Batxillerat.

(Acord de Departament: Acta de 13-11-2024).

Materials

1. Les classes es realitzaran amb el suport del llibre, llibre de lectura i altres materials complementaris.

2. Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a assolir les competències específiques de la matèria.

Per a tindre una informació més detallada de tot el procés avaluatiu es pot accedir a la següent pàgina:

https://dogv.gva.es/datos/2024/06/26/pdf/2024_6134.pdf