

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	4t ESO
Assignatura	Matemàtiques B

Professor/a

- × Elena Portolés Falomir

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Números camuflats	<ul style="list-style-type: none"> Nombres reals Polinomis i fraccions algebraïques. Equacions, inequacions i sistemes 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1
Viatge d'estudis	<ul style="list-style-type: none"> Semblança. Aplicacions Trigonometria Geometria analítica 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1 2
Poblacions de plantes	<ul style="list-style-type: none"> Funcions 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	2
Loteries i altres jocs d'atzar	<ul style="list-style-type: none"> Estadística Distribucions bidimensionals Combinatòria Càlcul de probabilitats 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites.
- × Presentacions digitals.
- × Registre diari de deures, actitud i treball a l'aula.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES o en TEAMS.
- × Exposicions orals.
- × Activitats específiques proposades pel professorat.

Criteris de qualificació

- × En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1. Resoldre problemes relacionats amb situacions dels àmbits científic i tecnològic utilitzant estratègies formals, representacions algebraïques i funcionals que permeten la generalització de conceptes i l'abstracció de les solucions, i comprovar la seua validesa.	20%	20%	20%
CE2. Investigar, formular i elaborar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions i simulacions amb suport d'eines tecnològiques, i reconeixent, connectant i integrant els procediments i estructures abstractes implicats en el raonament.	20%	20%	20%
CE3. Modelitzar situacions reals i fenòmens rellevants dels àmbits científic i tecnològic, investigant i construint connexions amb altres àrees del coneixement, integrant de manera interdisciplinària conceptes i procediments matemàtics i extramatemàtics.	10%	10%	10%
CE4: Dissenyar, modificar, generalitzar i implementar algorismes computacionals emprant llenguatges de programació o altres eines tecnològiques, per a organitzar dades i modelitzar de manera eficient situacions reals i fenòmens que faciliten la resolució de problemes i afrontar desafiaments dels àmbits científic i tecnològic.	10%	10%	10%
CE5: Utilitzar amb rigor el simbolisme matemàtic, fent transformacions i conversions entre tota mena de representacions que permeten estructurar els raonaments i processos matemàtics implicats en situacions rellevants dels àmbits científic i tecnològic.	15%	15%	15%

CE6. Comunicar i intercanviar idees matemàtiques fent servir el suport, la terminologia i el rigor adequats, argumentant amb claredat i de manera estructurada sobre característiques, conceptes, procediments i resultats en els quals les matemàtiques juguen un paper rellevant.	10%	10%	10%
CE7. Valorar la contribució de les matemàtiques a la cultura, identificant i contextualitzant les seues aportacions al llarg de la història, i reconeixent la seua utilitat i interès per a explorar i interaccionar amb la realitat, i la seua importància en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic.	5%	5%	5%
CE8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, de manera individual i col·lectiva, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a perseverar en els processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	10%	10%	10%

- × Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), BE (6), NOTABLE (7 i 8) i EXCEL·LENT (9 i 10). Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a SUFICIENT, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és INSUFICIENT, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Consideracions

- × **Nota final:** La nota final del curs s'obindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa.
- × **Ortografia:** En les proves escrites, projectes i activitats es podrà descomptar fins a 1 punt per errades ortogràfiques, a raó de 0,1 punt per falta o accent.
- × Si l'alumnat **copia** a un examen, la nota de l'examen serà zero i serà motiu de part d'incidència.
- × Si l'alumnat **falta** a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- × Els exàmens es faran amb **bolígraf blau o negre** no esborrable. No seran vàlides les respostes en llapis ni l'ús del corrector.

- × Si el professorat del departament ho considera pertinent, es planificaran instruments d'avaluació complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències concretes i poder superar la matèria.
- × **Incompliment en la data d'entrega de les tasques**: Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat de la màxima corresponent a la entregada en el dia pactat.
- × A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia.
- × **Absentisme**: L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua.

× **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **Recuperacions de pendents:**

1. En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
2. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).

3. Sense perjudici dels punts anteriors, en el moment que s'aprova l'assignatura de matemàtiques dels curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una nota de SUFICIENT.

Material

- × L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula de referència.
- × Llibre de text i llibreta.
- × Material de reforç i ampliació facilitat en la plataforma AULES o en TEAMS.
- × Calculadora científica.